

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования**



**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
(г. Краснодар)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета
«4» октября 2021 г., протокол № 2
Председатель Ученого Совета, ректор
Академии ИМСИТ
профессор



Р.Л. Агабекян

ПРОГРАММА

**вступительного испытания
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направления подготовки:

41.03.01 - Зарубежное регионоведение;

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями) Английский язык и
Немецкий язык

для поступающих на базе среднего общего образования

Дата утверждения: 4 октября 2021 года, протокол Ученого Совета № 2

Краснодар
2021

Общие положения

Вступительные испытания по английскому языку – это проверка знаний, умений и навыков, полученных в средней школе. Проверяется лексико-грамматический материал на базе школьной программы. В ответе оценивается степень знания английской грамматики, умение употреблять ее в монологическом высказывании, знание лексического минимума, необходимого для построения ответа на поставленный вопрос, в пределах тематики средней школы, а также степень понимания литературного материала на английском языке, адаптированного для уровня средней школы, умение грамотно, логично, доказательно передать содержание прочитанного.

Абитуриент должен:

I. Знать фонетические правила чтения, лексический минимум изученного материала и грамматику в объеме средней школы. Активный словарь поступающих должен составлять 1200-1500 лексических единиц. (Программа для поступающих в вузы /О.А.Афанасьева, Ю.Е.Ваулина, О.А.Радченко и др. – М., 2001)

Содержание программы

Морфология

Имя существительное. Формальные признаки существительного. Признаки числа. Признаки притяжательного падежа, неопределенный, определенный и нулевой артикли как признаки существительного.

Глагол. Формальные признаки глагола. Глагольно-временные формы глагола групп In-definite, Continuous, Perfect в активном и пассивном залоге, модальные глаголы и их эквиваленты.

Неличные формы глагола (инфинитив, причастия I и II, герундий).

Повелительное, условное, сослагательное наклонения.

Наречие. Формальные признаки наречия. Степени сравнения наречий.

Имя прилагательное. Формальные признаки прилагательного. Степени сравнения прилагательных (3 типа образования степени сравнения).

Местоимение. Личные, притяжательные, указательные. Неопределенно-личные местоимения. Безличные предложения.

Синтаксис

Простое нераспространенное и распространенное предложение. Сложное предложение.

II. Уметь правильно читать и переводить без словаря с иностранного на русский язык художественно-публицистический текст, отвечать на вопросы по тексту, понимать со слуха сюжетный текст, высказываться монологически и вести беседу с преподавателем по определенной тематике.

Темы для монологического высказывания и беседы

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. About Myself. | 10. My Friend. |
| 2. My Family. | 11. Travelling. |
| 3. My Studies at School. | 12. My Favorite Writer (painter). |
| 4. Vacations. | 13. A Visit to the Cinema (theatre). |
| 5. My Hobby. | 14. Seasons and Weather. |
| 6. My Working Day. | 15. Great Britain. |
| 7. My Day off. | 16. London. |
| 8. City (N.Novgorod, Moscow, your nativeplace). | 17. Sports. |
| 9. My Flat. | 18. Meals. |
| | 19. The Problems of Pollution. |

Грамматический тест

Грамматический тест включает 11 заданий по основным темам английской грамматики и предполагает владение следующим грамматическим материалом:

Синтаксис. Употребление простого предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Употребление сложного дополнения. Субстантивация прилагательных. Согласование подлежащего со сказуемым.

Морфология.

Существительное. Число. Падеж.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени: а) для обозначения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотношенного с моментом речи; б) для выражения действия, соотношенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются; в) для действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т.п.; г) для выражения будущих действий в придаточных времени и условия.

Употребление в прошедшем неопределенном времени: а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим; б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом: в) для обозначения последовательности действий, которые происходили в прошлом. Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место в прошлом.

Употребление будущего неопределенного времени для выражения действий, которые произойдут в будущем. Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного будущего времени.

Употребление в настоящем продолженном времени: а) для обозначения длительного не завершенного действия, происходящего в момент речи; б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем.

Употребление в прошедшем продолженном времени для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом, а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when*, для выражения действия, происшедшего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении.

Употребление в будущем продолженном времени, для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем.

Употребление в настоящем совершенном времени для обозначения действия уже законченного, имевшего действия в прошлом, но имеющего связь с настоящим через результат действия.

Употребление в настоящем совершенном длительном времени для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом.

Употребление в прошедшем совершенном времени для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом.

Употребление правил согласования времен.

Употребление страдательного залога. Употребление в так называемом предложном пассиве.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to, need, dare.*

Употребление неличных форм глагола - инфинитива, причастия, герундия.

Употребление конструкции «сложное дополнение» (*Complex object*).

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения.

Артикль. Употребление определенного и неопределенного артиклей с нарицательными и собственными существительными.

Лексический тест

Абитуриенту предлагается выполнить задания по лексике программы средней школы, включающие употребление:

- устойчивых сочетаний слов:

- глаголов с послелогоми;
- предлогов;
- фразеологических оборотов;
- лексических синонимов.

Литература для подготовки:

1. Английский язык. ЕГЭ учебник. 2011, - Полиграфиздат, АСТ, Астрель, Планета знаний. - 624 стр.
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика - Москва «Просвещение», 2017.
3. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. Готовимся к ЕГЭ. - М.: Интеллект-Центр, 2016. - 80 стр.
4. Английский язык. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Автор - Мишин А.В. 2017. Москва "Просвещение", 2017.
5. Музланова Е.С. ЕГЭ-2017. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. - М.: АСТ, 2016.
6. Романова Л.И. Английский язык. Лексика в тестах. Издательство Айрис Пресс, 2013. - 384 стр.
7. Murphy R. English Grammar in Use with Answers. - Cambridge University Press, 2012. - 392 p.
8. Focus on RNE (Russian National Exam). Virginia Evans - Jenny Dooley. Larissa Abrosimova - Irina Dolgopolskaya (Курс на ЕГЭ. /[Л.С. Абросимова, И.Б. Добровольская, Д. Дули, В. Эванс]. - М.: Express Publishing: Просвещение, - 2017.
9. Открытый банк заданий Федерального Института Педагогических измерений Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
10. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: режим доступа: <https://en-ege.sdangia.ru/>

Ответственный секретарь приемной комиссии



И.Д. Баум

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко