

Составители:

заведующий кафедрой педагогики и межкультурных коммуникаций к.п.н.,
доцент Прилепский В.В.

Общие положения

Цель испытания — выявить обоснованность мотивов выбора профессии психолога, оценить направленность абитуриентов на овладение профессией психолога и уровень подготовленности абитуриентов в предметной области будущей профессии.

Тест включает в себя следующие субтесты: «Профессиональная мотивация»; «Общая осведомленность»; «Профессиональная компетентность». Содержание тестовых заданий соответствует содержанию программы.

Содержание программы.

Тема 1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКЕ

Предмет психологии как науки. Описательная характеристика психических явлений. Психические процессы, психические свойства, психические состояния. Понятие о психике как одной из форм отражения живыми существами объективной реальности. Своеобразие психического отражения как субъективного образа объективного мира. Отрасли психологической науки. Общая, социальная психология, психология развития и педагогическая психология, психология труда и инженерная психология.

Медицинская психология, психофизиология, юридическая психология, психология спорта. Задачи различных отраслей психологии. Практическое значение психологии.

Тема 2. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ

Научные требования к объективному изучению психических процессов. Основные методы психологической науки.

Характеристика метода наблюдения. Виды наблюдения: объективное наблюдение, самонаблюдение, включенное наблюдение.

Метод эксперимента, его характеристика. Лабораторный эксперимент.

Естественный эксперимент. Психолого-педагогический эксперимент.

Характеристика методов опроса: беседа, интервью, анкетирование. Виды анкетного опроса.

Психологические тесты, виды тестов.

Способы практического психологического воздействия на человека. Убеждение как метод психологического воздействия. Подражание и сфера его применения в практической психологии. Понятие о внушении.

Тема 3. ЭВОЛЮЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ

Понятие чувствительности как элементарной формы психики. Стадии развития психики. Связь поведения и организации животных с эволюцией психики.

Стадия элементарной сенсорной психики. Характер отражения на стадии сенсорной психики. Инстинкты, их механизмы.

Стадия перцептивной психики. Целостное восприятие объектов. Индивидуально приобретаемые формы поведения (навыки).

Стадия интеллекта. Отражение ситуации. Решение сложных поведенческих задач.

Орудийная деятельность животных. Общественное поведение и язык животных.

Сознание как высшая ступень развития психики. Структура сознания.

Самосознание как компонент сознания. Понятие о бессознательном, его проявления в психической жизни человека.

Тема 4. ПОНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ

Личность как предмет психологического исследования. Соотношение и область использования понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Понятие о структуре личности.

Мотивационная сфера личности. Понятие о потребностях и мотивах поведения.

Направленность личности. Классификация потребностей и мотивов. Осознаваемые мотивы поведения: интересы, стремления, убеждения. Неосознаваемые мотивы поведения: влечение и установка. Виды установок.

Тема 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Понятие и строение человеческой деятельности. Соотношение и область использования понятий: активность, поведение, деятельность. Основные характеристики деятельности: мотив, цель, предмет, структура, средства. Действия и операции как составляющие деятельности. Критерии выделения видов деятельности. Игра, учение, труд как основные виды деятельности. Соотношение внешних и внутренних компонентов деятельности.

Навыки как автоматизированные способы выполнения действий. Закономерности и этапы формирования навыков. Умения и привычки.

Тема 6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНИМАНИЯ

Понятие о внимании. Функции внимания. Физиологические механизмы внимания.

Классификация внимания по степени его произвольности. Непроизвольное внимание и факторы, его вызывающие. Произвольное внимание и его характеристика.

Послепроизвольное внимание. Классификация внимания по другим основаниям.

Основные свойства внимания (объем, устойчивость и колебания внимания, переключение, распределение и т. д.). Пути развития внимания.

Тема 7. ОЩУЩЕНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ

Понятие об ощущении. Органы чувств и их значение. Строение анализатора. Виды ощущений: экстероцептивные, проприоцептивные,

интероцептивные; дистантные и контактные. Классификация ощущений по модальности. Свойства ощущений.

Чувствительность анализаторов и ее динамика.

Понятие о восприятии. Основные свойства восприятия (предметность, целостность, структурность, осмысленность, константность). Направленность личности и восприятие. Классификация восприятия.

Тема 8. ПАМЯТЬ

Память как процессы запоминания, сохранения и воспроизведения прошлого опыта.

Виды памяти. Кратковременная, долговременная и оперативная память. Объем памяти. Психологическая характеристика двигательной, эмоциональной, образной и словесно-логической памяти.

Запоминание как процесс памяти. Непроизвольное запоминание и его факторы. Произвольное запоминание.

Осмысленное и механическое запоминание. Рациональные приемы запоминания.

Воспроизведение и его виды. Психологическая характеристика и закономерности забывания. Пути предупреждения забывания.

Индивидуальные различия памяти. Типы памяти.

Тема 9. МЫШЛЕНИЕ

Мышление как процесс обобщенного и опосредованного отражения (познания) действительности.

Мышление как процесс решения задач. Проблемная ситуация и задача. Виды мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

Классификация видов мышления. Наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление. Творческое и репродуктивное мышление. Теоретическое и практическое мышление.

Мышление и речь. Виды и функции речи.

Тема 10. ВООБРАЖЕНИЕ

Природа и своеобразие воображения как познавательного процесса. Воображение и чувственное познание. Воображение и мышление.

Условия актуализации воображения. Механизмы создания образа воображения.

Виды воображения. Активное и пассивное воображение. Творческое и воссоздающее воображение. Непроизвольное и произвольное воображение.

Роль воображения в деятельности человека.

Тема 11. ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА

Эмоции и чувства как форма отражения действительности. Классификация эмоций. Чувственный тон. Эмоциональные состояния как

конкретные проявления чувств. Стенические и астенические эмоции. Настроения и условия, их вызывающие. Психологическая характеристика аффектов.

Психофизиологическая характеристика стресса. Психологическая характеристика фрустрации.

Историческая обусловленность человеческих чувств. Свойства чувств. Высшие чувства, их виды (моральные, интеллектуальные и эстетические).

Тема 12. ВОЛЯ И ВОЛЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Понятие о воле. Важнейшие особенности волевой деятельности.

Психологическая характеристика волевого действия. Структура волевого действия.

Мотивация волевого действия и состояние «борьбы мотивов». Принятие решения и его психологическая характеристика. Исполнение принятого решения. Волевое усилие.

Контроль и регуляция поведения.

Волевые качества как конкретные проявления воли. Условия развития волевых качеств.

Тема 13. ТЕМПЕРАМЕНТ И ХАРАКТЕР

Понятие о темпераменте как о динамической стороне поведения. Свойства нервной системы как физиологическая основа темперамента. Свойства темперамента. Типология темпераментов, их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности человека.

Понятие о характере как о совокупности устойчивых индивидуальных особенностей личности. Отношения как основа черт характера. Понятие об акцентуации черт характера.

Отличие темперамента от характера. «Маскировка» темперамента возрастом, характером, мотивами.

Тема 14. СПОСОБНОСТИ

Понятие о способностях. Соотношение между задатками и способностями. Виды способностей. Общие и специальные способности. Понятия одаренности и таланта.

Факторы, способствующие развитию способностей, вопросы диагностики способностей.

Тема 15. ЛИЧНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕ, ГРУППЕ

Понятие о группе в психологии. Большие и малые группы. Реальные и условные группы. Классификация малых групп. Семья как малая группа. Специфические особенности и функции семьи. Совместимость людей в семье.

Формальные и неформальные группы. Референтные группы и группы членства.

Понятие уровня социально-психологического развития группы. Диффузные группы. Группы-ассоциации. Группы-корпорации. Группы высшего уровня социальной зрелости.

Лидерство и руководство в малых группах. Психологическая совместимость членов группы.

Тема 16. ОБЩЕНИЕ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Общение как взаимодействие. Восприятие и понимание людьми друг друга в общении.

Ответственный секретарь приёмной комиссии



И.Д. Баум

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



Севрюгина Н.И.