

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол
№8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой



Н.С. Нестерова

УТВЕРЖДЕНО



Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года

Председатель ИМС,
проректор по учебной работе,
профессор

Н.Н. Павелко

Б1.В.ДВ.09.01

ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) программы:

«Информационно-вычислительные системы»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель изучения дисциплины - приобретение представление об основах Web-технологий и получение навыков по созданию и опубликованию в сети интернет своих собственных статических и динамических Web-сайтов.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных понятий, принципов и методов интернет - технологий, - изучение алгоритмов и языков разметки.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавра. Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах: «Математика», «Информатика и программирование». Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Управление информационными ресурсами».</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Основные понятия создания web-узла Применение каскадных таблиц стилей CSS Назначение и применение JavaScript</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОПК -3 готовностью применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов</p> <p>ПК -3 владением навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и модели теории систем и системного анализа; -закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования; -принципы моделирования, классификацию способов представления моделей систем; -приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений и реализацию их на компьютере; -достоинства и недостатки различных способов представления моделей систем; - правила и методы конспектирования, составления, компедиумов, иллюстрирующих научный/практический взгляд на исследуемую проблему <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области; - использовать технологии моделирования; - моделировать процессы протекающие в информационных

	<p>системах и сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции; конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию; - интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с инструментами разработки интернет-приложений; - методами поиска и отбора литературы, наиболее соответствующей заданной тематике методами анализа периодической литературы и интернет-ресурсов
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108 ч/3 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	зачет