Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.10.2022 09:45:33
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
(г. Краснодар)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
01 июля 2022 г., протокол № 10
Председатель Ученого Совета, ректор Академии ИМСИТ,
профессор
Р.Л. Агабекян

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора академии
от «01» июля 2022 г., № 19 01

ПОЛОЖЕНИЕ

Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ (г.Краснодар)

Дата утверждения: 28 августа 2017 года, протокол Ученого Совета № 1

Даты внесения изменений и дополнений:
01 июля 2022 года, протокол Ученого совета № 10

Краснодар
2022

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с измен. и дополн.), Законом РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции от 09.12.2010 г. №Э51-ФЗ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (с измен. от 07.06.2013), с Рекомендациями по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. №АФ-150/06), Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.Особенности приема в академию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение в академию принимаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Академия может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Академия ИМСИТ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

2.5. В Академии созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, расширенных дверных проемов, аудитории располагаются на первом этаже здания).

2.6. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Академии или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

2.7. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

2.8. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

2.9. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

2.10. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме

(дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации);

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).

2.11. Условия, указанные в пунктах 85 - 90 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

2.12. Академия ИМСИТ может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

3.Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с их индивидуальной программой реабилитации.

3.2. Обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. В академии создаются специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимается использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
-специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. В целях доступности получения высшего и среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в академии обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения академии;

- правовое консультирование обучающихся;

- содействие в трудоустройстве на практику, работу.

3.6 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в общих группах, по необходимости по индивидуальному учебному плану.

3.7.Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в академии внедрена дистанционная форма обучения.

3.7.1. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания

3.7.2.Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.7.3. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет – технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание основных видов технологий.

3.7.4. Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объёме дистанционную обучения в том случае, если не менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

3.7.5. Дистанционное обучение по основной образовательной программе реализуется на базе основного, среднего (полного) общего образования, среднего или высшего профессионального образования.

3.7.6. Дистанционное обучение в академии реализуется на основе очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

3.7.7. При дистанционном обучении для реализации основной профессиональной образовательной программы по конкретной специальности обучающиеся принимаются и зачисляются на обучение по одной из указанных выше форм получения образования.

3.7.8. . Нормативный срок освоения образовательной программы по конкретной специальности при дистанционном обучении определяется выбранной формой обучения и может быть сокращён при наличии у обучающихся соответствующего ранее полученного профессионального образования.

3.7.9. Рабочий учебный план разрабатывается академией на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов и примерного учебного плана по конкретной специальности.

3.7.10. Академия самостоятельно разрабатывает график учебного процесса индивидуально для каждого обучающегося.

3.7.11. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основных образовательных программ определённого уровня или требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

3.7.12. База данных дистанционного обучения – учебная, учебно-методическая литература, фонд оценочных средств, УМК по дисциплинам и ПМ создается в виде изданий на различных типах носителей.

3.7.13. При дистанционном обучении академия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимого для освоения соответствующей образовательной программы.

3.7.14. При дистанционном обучении академия осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3.7.15. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, консультации, курсовые работы (проекты), производственная (профессиональная) практика.

3.7.16.Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным планом в соответствии с учебным планом академии.

3.7.17. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения заданий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации указываются в разрабатываемом образовательным учреждением индивидуальном учебном графике, который выдаётся (высылается) студентам в начале каждого учебного года (семестра).

3.7.18. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием электронных средств (электронное тестирование и пр.), обеспечивающих идентификацию личности, или путём выполнения сдачи аттестационных работ.

3.7.19. Образовательное учреждение может направлять в места расположения значительного числа студентов преподавателей для проведения, консультаций, приёма курсовых работ (проектов), зачётов.

3.7.20. Студентам, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведённым на следующий курс, академия может установить конкретные сроки повторной промежуточной аттестации. При отчислении обучающегося, ему выдаётся академическая справка.

4. Процесс обучения

4.1. Программа обучения состоит из семестров, в каждом из которых определены учебные предметы.

4.2. Время, график и порядок изучения материала определяются студентом самостоятельно

4.3. По мере изучения предмета учебного плана и степени готовности студент проходит промежуточное тестирование. Тесты построены по принципу выбора правильного ответа. По результатам ответов начисляются баллы. По сумме баллов выставляется оценка прохождения теста. При отрицательном результате теста, обучающийся может пройти повторное тестирование.

4.4. Успешное прохождение промежуточных тестов является залогом успешной сдачи итогового государственного экзамена. Итоговый государственный экзамен сдается очно по месту нахождения государственной комиссии учебного заведения.

5.Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

5.1. В академии имеется должность педагога – психолога, осуществляющего мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, психологическое консультирование, коррекцию, адаптация.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

использование выпускниками необходимые технические средствам при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

6.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

письменные задания задиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания задиктовываются ассистенту;

6.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. учебно-методическим управление,
Доцент И.Н. Голуб

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе, доцент	Н.И. Севрюгина
Проректор по научной и нормативно-методической деятельности, профессор	Н.Н. Павелко
Председатель Студенческого совета	Е.В. Петрова