

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.01.2024 22:52:48

Уникальный программный документ

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307f9b9bfc0

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»(г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии ИМСИТ,

профессор Агабекян Р. Л.

25 декабря 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ 3г. 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименования квалификации Учитель начальных классов. Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития

Тюменской области;

– ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;

– формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;

– начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;

– оформлять в собственность имущество;

– формировать пакет документов для получения кредита;

– проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;

– анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;

– обосновывать ценовую политику;

– выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;

– составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– понятие, функции и виды предпринимательства;

– особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае в условиях кризиса;

– приоритеты развития Краснодарского края как источника формирования инновационных бизнес-идей;

– порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;

– правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;

- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной деятельности	Объем часов всего
Объем общеобразовательной программы	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Консультации	-
В том числе:	
лекции	14
практические занятия лабораторные работы	28
Курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	21
В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная)	
Промежуточная аттестация	-
Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет	8 семестр