

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.06.2023 20:50:52

Уникальный программный документ

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307f9b9b0c0e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»(г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии ИМСИТ,  
профессор Агабекян Р. Л. 28 марта  
2023 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.11 Основы экономики и управления образовательным учреждением

**Специальность** 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Нормативный срок освоения ОПОП ШССЗ** 3г. 10 мес.

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименования квалификации** Учитель начальных классов. Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой

#### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Разбираться в основных принципах рыночной экономики, основных проблемах рыночной экономики на микро - и макроуровне, проблемах развития рынка в Российской Федерации, аспектах экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основы организации хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

– характер микро - и макроэкономических проблем рынка;

– основы организации экономической деятельности образовательных учреждений;

– хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;

– состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;

– виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности;

– организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении.

**уметь:**

– анализировать экономические системы по степени эффективности; процесс монополизации экономики;

– выявлять основные экономические проблемы;

– находить взаимосвязь между темпами экономического роста, инфляцией и безработицей

#### Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8 Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов всего</b>
<b>Объем общеобразовательной программы</b>	100
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	67
<b>Консультации</b>	-
<b>В том числе:</b>	

лекции	21
практические занятия лабораторные работы	46
Курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>33</b>
В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная)	
Промежуточная аттестация	-
Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет	8 семестр