

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабемян Раиса Леоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.06.2023 20:50:52

Уникальный программный ключ

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307f9b98f6e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»(г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии ИМСИТ,
профессор Агабемян Р. Л. 28 марта
2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.10 Введение в специальность

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ 3г. 10 мес.

Уровень подготовки углубленный

Наименования квалификации Учитель начальных классов. Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой

Требования к результатам освоения дисциплины

Задачи:

поддержание и закрепление интереса к профессии учителя; раскрытие ее гуманистической и культурологической сущности;

формирование концепции педагогической деятельности;

развитие и углубление чувства к детям, желание их принимать, заботиться о них, учить, воспитывать;

формирование концепции воспитания;

содействие, становление личностей и долга как важнейших учительских качеств;

адаптации студентов к условиям обучения в Академии;

выработка умений и навыков самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

проводить самодиагностику личностной готовности к педагогической деятельности;

проводить самоанализ результатов самодиагностики личностной готовности к педагогической деятельности (рефлексия);

тезисно составлять конспект лекции;

структурировать содержание эссе и подбирать аргументы;

планировать собственную учебно-профессиональную деятельность и прогнозировать её результаты;

обсуждать проблему в ходе дискуссий;

обсуждать проблемные ситуации с соблюдением этических норм;

работать с электронными образовательными ресурсами;

оформлять учебный материал (буклет, тезисы, конспект, доклад, реферат, эссе) в соответствии с требованиями технического регламента;

организовывать собственную целенаправленную и систематическую учебно-профессиональную деятельность в соответствии с нормативными требованиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия и роль профессии педагога в современном обществе;

структуру системы профессионального образования в РФ;
 формы и виды контроля профессионального обучения;
 основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность студентов;
 требования к работе с электронными образовательными ресурсами;
 структуру и содержание ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
 требованиям к оформлению учебно-исследовательских работ, а именно: тезисам, конспекту, докладу, реферату, эссе;
 правила проведения и участия в дискуссии;
 сущность компетентного подхода в профессиональном образовании;
 психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;
 идеи В.А. Сухомлинского, А.С.Макаренко.

Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4. Анализировать уроки

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебной деятельности | Объем часов всего |
|--------------------------|-------------------|
|--------------------------|-------------------|

| | |
|--|-----------|
| Объем общеобразовательной программы | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Консультации | - |
| В том числе: | |
| лекции | 28 |
| практические занятия лабораторные работы | 14 |
| Курсовая работа (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 20 |
| В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная) | |
| Промежуточная аттестация | - |
| Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет | 3 семестр |