

структуру системы профессионального образования в РФ;
 формы и виды контроля профессионального обучения;
 основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность студентов;
 требования к работе с электронными образовательными ресурсами;
 структуру и содержание ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
 требованиям к оформлению учебно-исследовательских работ, а именно: тезисам, конспекту, докладу, реферату, эссе;
 правила проведения и участия в дискуссии;
 сущность компетентного подхода в профессиональном образовании;
 психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;
 идеи В.А. Сухомлинского, А.С.Макаренко.

Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4. Анализировать уроки

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной деятельности	Объем часов всего
--------------------------	-------------------

Объем общеобразовательной программы	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Консультации	-
В том числе:	
лекции	28
практические занятия лабораторные работы	14
Курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	20
В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная)	
Промежуточная аттестация	-
Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет	3 семестр