

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабемян Раиса Леоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.06.2023 20:50:54

Уникальный программный ключ

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307f9b9b6cfe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»(г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии ИМСИТ,  
профессор Агабемян Р. Л. 28 марта  
2023 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

**Специальность** 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Нормативный срок освоения ОПОП ШССЗ** 3г. 10 мес.

**Уровень подготовки** углубленный

**Наименования квалификации** Учитель начальных классов. Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- пользоваться разными видами лингвистических словарей (орфоэпическим, орфографическим, толковым, фразеологическим и др.);
- различать функциональные разновидности языка;
- записывать слова фонетической транскрипцией;
- производить фонетический анализ слова;
- различать лексическое и грамматическое значение слова;
- определить типы переносного значения;
- употреблять синонимы в речи;
- использовать в речи фразеологические единицы;
- производить морфемный и словообразовательный анализ;
- проверять орфограммы слабых позиций сильной позицией во всех морфемах;
- различать части речи;
- выполнять морфологический разбор;
- выделяя существенные признаки грамматических понятий, составлять опорные схемы и таблицы;
- производить лингвистический анализ текста;
- производить пунктуационный анализ текста;
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- о русском языке как о многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- функциональные стили речи и их особенности;
- функционально-смысловые типы речи;
- словари (толковый, орфоэпический, синонимов и др.), их значение, построение словарной статьи;

- основные орфоэпические правила;
- основные орфографические правила написания гласных и согласных;
- типы переносного значения;
- основные лексические нормы;
- способы словообразования;
- основные словообразовательные нормы;
- грамматические признаки частей речи;
- основные орфографические правила правописания частей речи;
- основные морфологические нормы;
- основные синтаксические нормы;
- основные пунктуационные правила.

### **Перечень формируемых компетенций:**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов всего</b>
<b>Объем общеобразовательной программы</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Консультации</b>	-
<b>В том числе:</b>	

лекции	42
практические занятия лабораторные работы	-
Курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	28
В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная)	
Промежуточная аттестация	-
Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет	8 семестр