

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 02.06.2022 07:59:25

Уникальный программный ключ:

4237c7c5b9b9e1a11b15f1546da9291d015c4db11235f77474730719b9f1b1e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное

образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе,

Доцент Н. И. Севрюгина

28 марта 2022 г.

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

гуманитарный профиль

квалификация выпускника – Учитель начальных классов. Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой

Краснодар, 2022

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8 от 21 марта 2022 г.
Председатель ПЦК Грязнова Д.Д.
Зав. ОПГС Академического колледжа
Ярошенко В.С.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7
от 22 марта 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 27.10.2014 г. № 1353 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. № 34864) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах гуманитарного профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,
Бондаренко Н. А.

Директор НЧОУ Академическая гимназия Е. Г. Дашко

Директор МБОУ СОШ №10, г. Краснодар Швачко Л. П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
3. условия реализации программы дисциплины.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
3.3. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	17
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, переподготовке учителей начальных классов, не имеющих специального образования, и в повышении квалификации педагогов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный цикл. Русский язык и культура речи.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- пользоваться разными видами лингвистических словарей (орфоэпическим, орфографическим, толковым, фразеологическим и др.);
- различать функциональные разновидности языка;
- записывать слова фонетической транскрипцией;
- производить фонетический анализ слова;
- различать лексическое и грамматическое значение слова;
- определить типы переносного значения;
- употреблять синонимы в речи;
- использовать в речи фразеологические единицы;
- производить морфемный и словообразовательный анализ;
- проверять орфограммы слабых позиций сильной позицией во всех морфемах;
- различать части речи;
- выполнять морфологический разбор;
- выделяя существенные признаки грамматических понятий, составлять опорные схемы и таблицы;
- производить лингвистический анализ текста;
- производить пунктуационный анализ текста;
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- о русском языке как о многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- функциональные стили речи и их особенности;
- функционально-смысловые типы речи;
- словари (толковый, орфоэпический, синонимов и др.), их значение, построение словарной статьи;
- основные орфоэпические правила;
- основные орфографические правила написания гласных и согласных;
- типы переносного значения;

- основные лексические нормы;
- способы словообразования;
- основные словообразовательные нормы;
- грамматические признаки частей речи;
- основные орфографические правила правописания частей речи;
- основные морфологические нормы;
- основные синтаксические нормы;
- основные пунктуационные правила.

В результате освоения дисциплины студенты должны формулировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;
- самостоятельной работы студента 35 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	28
Самостоятельная работа студента (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Введение. Общие сведения о языке и речи. Предмет и задачи языкознания. Структура курса. Структура языка Язык и речь. Культура языка и культура речи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Обработка материалов лекции	1	
Раздел I. Литературный язык и языковая норма		9	
Тема 1.1. Литературный язык	Содержание учебного материала Русский национальный язык. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор высказываний о языке	1	
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала Система норм русского литературного языка. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете	1	
Тема 1.3. Словари и справочники	Содержание учебного материала Роль словарей и справочников в управлении норм литературного языка	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Построение словарной статьи. Творческая работа с лингвистическими словарями	1	
Раздел 2.		36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Система языка и ее стилистическая характеристика			
Тема 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала Основные фонетические единицы. Классификация звуков. Позиционные чередования звуков. Фонетическая транскрипция	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Фонетический анализ слов	1	
Тема 2.2 Орфоэпия	Содержание учебного материала Орфоэпия. Нормы литературного произношения. Ударение. Особенности русского литературного словесного ударения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с орфоэпическим и толковым словарями	1	
Тема 2.3. Графика	Содержание учебного материала Графика. Происхождение и состав русского алфавита. Слоговой принцип русской графики. Отступления от слогового принципа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Графический анализ текста. Выявление соответствий слогового принципа и отступлений от него	1	
Тема 2.4. Орфография	Содержание учебного материала Орфография. Разделы орфографии. Орфограмма. Виды орфограмм. Основные принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Чередование гласных в корнях слов. Правописание О и Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок	4	2
	Практические занятия Обобщение материала по фонетике, орфоэпии, графике, орфографии	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы Лабораторная работа по темам 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Орфографический анализ текста. Поиск фонематических и нефонематических написаний. Чередование гласных в корнях слов. Гласные после шипящих и Ц	3	
Тема 2.5. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала Лексика. Слово в системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность. Типы переносного значения. Омонимы. Лексические нормы. Фразеология. Источники русской фразеологии. Фразеологические нормы. Фразеологические ошибки	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с толковым и фразеологическим словарями	2	
Тема 2.6 Словообразование и словообразовательные средства языка	Содержание учебного материала Словообразование. Морфемный состав слова. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	6	2
	Практические занятия Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	
	Лабораторные работы Лабораторная работа по теме 2.6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Морфемный и словообразовательный анализ слов	4	
Тема 2.7 Морфология		33	
Тема 2.7.1	Содержание учебного материала	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Принципы выделения частей речи	Морфология. Принципы выделения частей речи		
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор частей речи	0,5	
Тема 2.7.2 Имя существительное	Содержание учебного материала Имя существительное. Категория рода и числа. Склонение имен существительных. Морфологический разбор существительного. Ошибки в склонении, выборе форм рода, числа имени существительного	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	2,5	
Тема 2.7.3 Имя прилагательное	Содержание учебного материала Имя прилагательное: разряды, правописание. Ошибки в формообразовании прилагательных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	1	
Тема 2.7.4 Имя числительное	Содержание учебного материала Имя числительное: разряды, правописание. Склонение числительных. Употребление числительных в речи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	1	
Тема 2.7.5 Местоимение	Содержание учебного материала Местоимение: разряды, правописание, употребление в речи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	1	
Тема 2.7.6	Содержание учебного материала	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Глагол	Глагол: грамматические признаки. Спряжение, правописание, морфологический разбор. Употребление глаголов в речи. Ошибки в образовании и употреблении Причастие и деепричастие. Образование, ошибки в употреблении		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста учебника (мягкий знак в глагольных формах, правописание суффиксов глаголов и причастий, правописание безударных личных окончаний глаголов), выполнение упражнений	2,5	
Тема 2.7.7 Наречие	Содержание учебного материала Наречие и слова категории состояния	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста учебника , выполнение упражнений	0,5	
Тема 2.7.8 Служебные части речи	Содержание учебного материала Служебные части речи: предлоги, союзы. Правописание, употребление. Переход в другие части речи	2	2
	Практические занятия Обобщение материала по морфологии и орфографии	1	
	Лабораторные работы Лабораторная работа по теме 2.7	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста учебника, выполнение упражнений	2	
Тема 2.8 Синтаксис		24	
Тема 2.8.1	Содержание учебного материала Словосочетание и его виды. Ошибки в согласовании и управлении. Анализ словосочетаний	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Словосочетание	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика словосочетаний. Работа с дополнительной литературой (употребление словосочетаний)	2	
Тема 2.8.2 Простое предложение	Содержание учебного материала Предложение и его виды. Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены предложения. Осложнение простых предложений однородными членами. Обособленные члены предложения. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксические ошибки в построении простого предложения	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста учебника, выполнение упражнений.	3	
Тема 2.8.3 Сложное предложение	Содержание учебного материала Сложное предложение и его виды. Сложносочиненное предложение и ошибки в его построении. Сложноподчиненное предложение, знаки препинания. Синонимия простых и сложноподчиненных предложений. Ошибки в построении сложноподчиненного предложения	4	2
	Практические занятия Анализ простого и сложного предложений	1	
	Лабораторные работы Лабораторная работа по теме 2.8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста учебника (виды сложноподчиненных предложений, знаки препинания в сложном предложении), выполнение упражнений	3	
Раздел 3 Текст как речевое произведение		6	
Тема 3.1 Текст	Содержание учебного материала Текст, его структура. Типы текстов	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Составление текстов разных типов	0,5	
Тема 3.2 Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала Функциональные стили русского языка	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Стилистический анализ текстов. Оформление деловых бумаг	0,5	
Тема 3.3 Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание учебного материала Жанры деловой устной и письменной речи. Жанры учебно-научной речи (конспект, тезисы, аннотация)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление деловых бумаг	1	
	Итого:	105	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русский язык; лаборатории информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет; методического кабинета для студентов в колледже; библиотеки.

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
5К6	15 посадочных мест; преподавательское место, доска, шкаф, наглядные пособия	
Читальный зал	6 посадочных мест, рабочее место библиотекаря, 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100, 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169, 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805, 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-	<p>ОС – Windows XP Professional. - Коробочная версия Windows Vista Starter (6шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (6шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>ОС – Windows XP Professional. (10 шт) Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011</p> <p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.</p> <p>Microsoft Office Standart 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>Microsoft Project профессиональный</p>

	2Гб/ST380811AS/G F-6600/ Realtek PCIe GBE, 9200SE/Marvell 88E8001, 6 мониторов LG Flatron 1730s, 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410	2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
--	---	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>
2. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952>
3. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие.- 4-е изд.-М.: КНОРУС, 2016.-256 с.

1. Интернет-ресурсы

Орфография и

пунктуация

1. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>
2. Правила русской орфографии и пунктуации
3. <http://www.spravka.gramota.ru/pravila.html>
4. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник
5. <http://www.natahaus.ru/index.php?newsid=>
6. Словарь лингвистических терминов Д.Э. Розенталя
7. http://ihtik.lib.ru/lib_ru_edu_21dec2006.html
8. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова

9. <http://www.ruslang.ru> и www.slovari.ru Собрание словарей портала "ГРАМОТА.РУ"
10. <http://slovari.gramota.ru>
11. Частотный словарь русского языка С.А. Шарова
12. <http://www.artint.ru/projects/frqlist.asp>

3.3 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки «Преподавание в начальных классах», обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг профессиональной готовности студентов I курса.2. Экспертная оценка деятельности студентов в процессе работы над функциональными стилями русского литературного языка.3. Лабораторная работа: фонетическая транскрипция, характеристика гласных и согласных звуков.4. Устный опрос через индивидуальные задания для студентов; тестирование: степень усвоения орфоэпических норм. Письменный экзамен5. Практическая и лабораторная работа: морфемный и словообразовательный анализ слов. Письменный экзамен6. Практическая работа по лексическому разбору слов, определение типов переносного значения, многозначности слова.7. Тестирование, лабораторная работа: выявление степени усвоения орфографических правил написания значимых частей слова. Письменный экзамен.8. Практическая работа: морфологический разбор частей речи; тестирование: выявление речевых ошибок, недочетов, неточностей; лабораторная работа: правописание частей речи. Письменный экзамен.9. Экспертная оценка письменных работ.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
	<p align="center">10. Индивидуальная работа: характеристика сложных предложений. Лабораторная работа: способы выражения главных и второстепенных членов предложения. Индивидуальные задания: работа с текстами по выявлению степени усвоения расстановки знаков препинания; анализа художественного текста; экспертная оценка деятельности студента. Письменный экзамен</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты. 2. Оценивать языковые явления с точки зрения нормативности; пользоваться разными видами лингвистических словарей. 3. Различать функциональные разновидности языка. 4. Производить фонетический анализ слова, включая фонетическую транскрипцию. 5. Владеть всеми возможностями лексического богатства русского языка (синонимами, антонимами, омонимами, паронимами и др.). 6. Выполнять все виды грамматического разбора на уроках русского языка. 7. Уметь производить лингвистический и пунктуационный анализ текста. 8. Уметь моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертная оценка практических работ студентов. 2. Практическая работа на выявление способности владеть нормами русского литературного языка и умений находить нужную информацию в лингвистических словарях. 3. Лабораторная работа по фонетическому анализу слова. 4. Практическая работа по выполнению лексического разбора слов. 5. Экспертная оценка грамматического разбора на уроках русского языка. Письменный экзамен 6. Лабораторная работа по лингвистическому и пунктуационному анализу текстов. Письменный экзамен 7. Экспертная оценка творческих работ студентов. 8. Письменный экзамен.

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.