

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Леоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.01.2024 23:07:33

Уникальный программный код:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9febe  
(г. Краснодар)

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии ИМСИТ

Профессор Агабекян Р. Л.

25 декабря 2023 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 07 Кубановедение

**Специальность** 38.02.07 Банковское дело

**Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ** 1г. 10 мес.

**Уровень подготовки** базовый

**Наименование квалификации** Специалист банковского дела

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;
- критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;
- проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне - исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации);
- определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт,

- город, район, край, страна, мир);
- принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края;
  - современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;
  - особенности современного исторического (историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;
  - историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
  - особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации;
  - взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.
  - содержание художественных произведений кубанских авторов;
  - основные факты из биографии писателей, тематическую направленность творчества;
  - местные литературные издания;
  - минимум изобразительных средств, достаточный для самостоятельного осмысливания и анализа произведений художественной литературы;
  - место литературы родного края в современном литературном процессе России.
  - социальную функцию изобразительного искусства и жизни людей;
  - основные этапы развития искусства на Кубани;
  - региональные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно-прикладном искусстве;
  - основные памятники культуры родного края (своего города, станицы);
  - выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художники, архитекторы, мастера ДПИ);
  - отличительные признаки экомистем и агроэкосистем Кубани;
  - селекционные центры Кубани, ученых-селекционеров;
  - экологические проблемы в крае и пути их решения;
  - правила поведения, обеспечивающие безопасность в окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - достижения современной биологической науки и вклад выдающихся ученых в ее развитие на Кубани.

#### **Перечень формируемых компетенций:**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
консультации	2
контроль	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>