

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

должность: ректор

«Академия»

Уникальный программный ключ:
4333 3 1010 1111 5555 1 02

423/cccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff // 4/4/30/b9b9bc

учреждение высшего образования

га и социально-информационных тен

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Г. Краснодар

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии ИМСИТ,

профессор Агабекян Р. Л.

28 марта 2022г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Кубановедение

Специальность 54.02.08 Техника и искусство фотографии

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ 2г. 10 мес.

Уровень подготовки базовый

Наименования квалификации фототехник

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;
 - критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);
 - классифицировать исторические источники по типу информации;
 - использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
 - различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;
 - проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;
 - систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
 - участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне -исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации);
 - определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитьывать различные мнения и интегрировать идеи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);
- принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края:
 - современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;
 - особенности современного исторического (историко- социологического, историка политологического, историко- культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
 - особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации;
 - взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.
- содержание художественных произведений кубанских авторов;
- основные факты из биографии писателей, тематическую направленность творчества;
- местные литературные издания;
- минимум изобразительных средств, достаточный для самостоятельного осмыслиения и анализа произведений художественной литературы;
- место литературы родного края в современном литературном процессе России;
- социальную функцию изобразительного искусства и жизни людей;
- основные этапы развития искусства на Кубани;
- региональные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно-прикладном искусстве;
- основные памятники культуры родного края (своего города, станицы);
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художники, архитекторы, мастера ДПИ);
- отличительные признаки экосистем и агроэкосистем Кубани;
- селекционные центры Кубани, ученых-селекционеров;
- экологические проблемы в крае и пути их решения;
- правила поведения, обеспечивающие безопасность в окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- достижения современной биологической науки и вклад выдающихся ученых в ее развитие на Кубани.

Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной деятельности	Объем часов всего
Объем общеобразовательной программы	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Консультации	-
В том числе:	
лекции	39
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	19
В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная)	
Промежуточная аттестация	-
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	3 семестр