

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левровна

Должность: ректор

Дата подписания: 17.12.2021 15:24:58

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e1111b

ФГОУ ВО Академия маркетинга и социально-информационных технологий
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г.Краснодар)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Нормативный срок освоения ОПОП ШССЗ 3г. 10 мес.

Уровень подготовки базовый

Наименование квалификации техник-программист

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональная подготовка

Цели и задачи дисциплины

Цель:

- повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Задачи:

– обеспечение в процессе изучения курса «Основы бюджетной грамотности» условий для достижения планируемых результатов программы всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– создание в процессе изучения курса «Основы бюджетной грамотности»

– условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;

– обеспечение в процессе изучения курса «Основы бюджетной грамотности» условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

– создание условий для работы с одарёнными обучающимися,

– организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

– создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

– создание условий для формирования мировоззренческой,

– ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям,

закреплённым в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;

– об экономической деятельности фирм и государства;

– о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных;

– целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

– описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;

– описывать ключевые статьи государственного бюджета России;

– объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;

– анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– находить и оценивать экономическую информацию;

– рационально планировать семейный бюджет;

– оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

– осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;

– осваивать различные способы решения экономических задач;

– рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;

– обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям;

– приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной деятельности	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	
Самостоятельная работа студента (всего)	21
Вид промежуточной аттестации – зачет	4 семестр