

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**ФАКУЛЬТЕТ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА И ЭКОНОМИКИ**

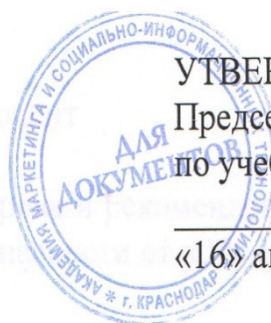
**КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры бизнес-процессов и  
экономической безопасности, протокол № 9  
от «09» апреля 2018 г.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности, доцент

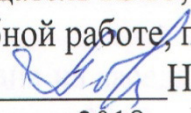


К.В. Писаренко



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор



Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

**для студентов направления подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль) образовательной программы**

**«Финансы и кредит»**

**Квалификация (степень) выпускника**

**«Бакалавр»**

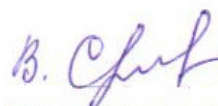
**Краснодар  
2018**

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Методические указания по выполнению курсовой работы содержат требования к составу и содержанию, рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель,  
канд. экон. наук, ст. преподаватель



В.И. Саенко

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» утверждены на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Рецензенты:

**Е.О. Горецкая**, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

**В.Г. Тусиков**, управляющий Краснодарский филиалом № 2351 Банка ВТБ (ПАО).

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ	5
1.1 Цель курсовой работы	6
1.2 Место курсовой работы в структуре ОПОП	7
1.3 Требования к результатам выполнения курсовой работы	7
1.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
2 ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	11
2.1 Выбор темы и составление плана-графика выполнения курсовой работы	11
2.2 Составление плана курсовой работы	12
2.3 Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	14
2.4 Написание и оформление курсовой работы	16
2.5 Рецензирование и защита курсовой работы	25
3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	25
3.1 Общие требования к оформлению курсовой работы	25
3.2 Требования к оформлению титульного листа	26
3.3 Требования к оформлению содержания	27
3.4 Требования к заголовкам разделов курсовой работы	27
3.5 Требования к изложению текста курсовой работы	29
3.6 Требование к оформлению списков и перечислений	30
3.7 Требования к оформлению иллюстраций	32
3.8 Требования по оформлению таблиц	36
3.9 Требования по оформлению формул и уравнений	40
3.10 Правила оформления ссылок	41
3.11 Требования к оформлению списка использованных источников	41
3.12 Требования к оформлению приложений	43
4 ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ	45
5 ПОРЯДОК РАЗМЕЩЕНИЯ В ЭБС И АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ (КОМПЬЮТЕРНОЙ) ПРОВЕРКЕ НА ОБЪЕМ И ХАРАКТЕР ЗАИМСТВОВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	68
6 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	69
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	73
7.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	73
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	73
7.3 Примерный перечень основных вопросов для защиты курсовой работы	73
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	84
ПРИЛОЖЕНИЯ	89
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма Заявления о закреплении темы курсовой работы	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Образец заполнения Календарного плана-графика	
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Образец оформления титульного листа	
ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Образец оформления «СОДЕРЖАНИЯ»	
ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Образец заключения	
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж – Образец отзыва руководителя на курсовую работу	

## ВВЕДЕНИЕ

Квалифицированный бакалавр - экономист должен свободно владеть современными методами экономических исследований. Знания техники и методологии оценки тенденций экономического развития финансового сектора экономики должны помочь ему лучше разобраться в тонкостях своей профессии, стать не только исполнителем, но и проводником выбранной в организации стратегии. Поэтому знание теоретических основ данной дисциплины и приобретение практических навыков в проведении финансового анализа является необходимым для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Написание курсовой работы является промежуточным этапом обучения в вузе, в процессе которого студент выполняет самостоятельную творческую работу, посвященную решению конкретной экономической или управленческой проблемы.

Цель методических указаний - помочь студентам выполнить и защитить курсовую работу. Они определяют порядок выбора студентом темы курсовой работы и ее утверждения; устанавливают общие требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы, последовательности ее подготовки.

Знание методики написания курсовой работы необходимо студентам не только для продолжения успешной учебы в академии, но и для будущей практической работы в качестве специалистов - экономистов высшей квалификации.

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. N 1327.

В процессе их создания учитывались нормативно-законодательные акты и положения академии ИМСИТ:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 г. № 1367;
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. N 1327;
- 4) Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

5) Устав НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» и другие локальные акты Академии ИМСИТ.

ГОСТ Р 7.0.3-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения;

ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.83-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения

ГОСТ 1.5-92 Государственная система стандартизации. Построение, изложение, оформление и содержание стандартов;

ГОСТ Р.6.30-2003 Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

Настоящие методические указания содержат требования к курсовой работе по дисциплине «Деньги, кредит, банки» и являются обязательными для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика.

# **1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и разработанным на его основе рабочим учебным планом Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ для студентов всех форм обучения предусмотрено выполнение и защита курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Курсовая работа – один из важнейших видов самостоятельной работы студентов. Курсовая работа нацелена на овладение студентами навыками теоретического исследования, а также на приобретение конкретных практических умений.

Курсовая работа требует от студента освоения элементов научно-исследовательской работы, а также подготавливает к выполнению более сложной задачи – дипломной работы.

Курсовая работа – самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки в области финансового анализа, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

## **1.1 Цель курсовой работы**

Целью выполнения курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» – изучение сущности денежных и кредитных отношений, закономерностей и механизма их использования в рыночной экономике; систематизация, углубление и дальнейшее развитие знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий; приобретение навыков исследования экономических явлений на основе изучения пособий, учебников, монографий, статей российских и зарубежных авторов, а также использования статистических данных, фактического материала. Таким образом, выполнение курсовой работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способности к научно-исследовательской работе

При выполнении курсовой работы студент должен показать умение работать с различными источниками: учебными пособиями, средствами массовой информации, нормативно-правовыми актами. Собрав информацию в рамках выбранной темы, студент должен продемонстрировать умение анализировать ее, правильно применять методики расчета экономических показателей. Студент должен уметь не только производить соответствующие вычисления и использовать определенные подходы, но и оценивать полученные результаты и принимать адекватные решения, исходя из имеющейся информации.

В результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Деньги,

кредит, банки» студенты должны:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- уметь использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности;
- знать основы организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного и торгового оборота, основы банковского и биржевого дела, основы организации налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов;
- быть подготовленным к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой и кредитной системы, включая внешнеэкономическую сферу, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;
- быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации;
- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» должен владеть следующими компетенциями:

## **1.2 Место курсовой работы в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основным, базовым курсом, предшествующим изучению специальных дисциплин. Для приобретения теоретических и практических знаний, навыков и умений по дисциплине «Деньги, кредит, банки» студент должен иметь необходимый уровень исходных знаний.

Выполнение курсовой работы предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Результаты исследования полученные при выполнении курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» могут использоваться студентами при выполнении ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

### 1.3 Требования к результатам выполнения курсовой работы

Процесс выполнения курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих компетенций:

1) общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2) общепрофессиональных компетенций

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

3) профессиональных компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» студент должен:

**Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;

- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;

- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;

- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;

- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;

- основы международных валютных и финансово–кредитных



отношений.

**Уметь:**

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

**Владеть:**

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;
- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела; системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

#### **1.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного

процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Академия ИМСИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

## 2 ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Успешное написание курсовой работы зависит от правильной организации самостоятельной работы студента и научного руководства преподавателя. Студент совместно с руководителем определяет этапы выполнения работы и составляет план-график выполнения отдельных этапов. Студенту важно знать, на что обратить максимальное внимание, что выполнять на каждом этапе и какие этапы могут занять максимальное время подготовки.

Данная плановая работа позволит руководителю отслеживать степень выполнения курсовой работы и возможность ее защиты в срок.

Выполнение курсовой работы предполагает следующие *этапы*:

- выбор темы, согласование ее с руководителем, составление плана-графика выполнения работы;
- составление плана курсовой работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов по выбранной теме;
- написание и оформление курсовой работы;
- рецензирование и защита курсовой работы.

Детально содержание каждого этапа будет рассмотрено ниже.

### 2.1 Выбор темы и составление плана-графика выполнения курсовой работы

Творческая работа студента начинается с выбора темы, обоснования ее актуальности, теоретического и практического значения.

Тему студент выбирает из примерного перечня курсовых работ, разрабатываемых и утверждаемых ежегодно кафедрой бизнес-процессов и экономической безопасности.

При выборе темы следует руководствоваться:

- личным интересом к ней, осознанием ее актуальности, важности;
- возможностью практического и теоретического роста студентов по определенным вопросам финансового анализа, повышение компетентности и профессионализма в ходе подготовки работы;
- пониманием возможностей использования конкретных методов и приемов исследования при выполнении работы;
- возможностью применения полученных знаний на практике в настоящей и будущей деятельности.

Выбор темы необходимо согласовать с научным руководителем.

Студент также может предложить свою тему курсовой работы, но обосновав при этом целесообразность ее разработки.

Для понимания темы полезно сначала познакомиться с соответствующими главами учебников и учебных пособий из основного списка литературы, а затем перейти к изучению рекомендованной дополнительной литературы, а также к самостоятельному поиску источников: статей из

журналов и других периодических изданий, сети интернет. Целью обращения к данной литературе является изучение (т. е. накопление) научной информации по теме.

Рационально темы курсовых работ, выполняемых студентами за весь период обучения, подбирать таким образом, чтобы они вместе с дипломной работой составляли единую систему последовательно усложняемых и взаимосвязанных работ. Методика исполнения остальных элементов курсовой работы в целом соответствует дипломной работе, но, разумеется, в курсовой работе рассматривается менее комплексная и сложная проблема.

На этапе выбора темы студент должен иметь в виду, что элемент научной новизны является рекомендуемым. Тем не менее, курсовая не является выпускной квалификационной работой: в рамках ее выполнения от студента нельзя требовать новизны и безусловной оригинальности. Основная задача, стоящая перед студентом, – демонстрация полученных за отведенный период времени знаний и навыков, а также способность их применять на необходимом уровне.

Студенты, выбрав тему курсовой работы, представляют на кафедру **заявление** по форме, представленной в *приложении А*. Если тема курсовой работы не выбрана, она назначается студенту заведующим кафедрой бизнес-процессов и экономической безопасности.

На основании заявления и решения кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности приказом по академии за студентом закрепляются тема и руководитель курсовой работы.

Руководитель курсовой работы назначается в целях оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки и написания работы.

Для контроля за ходом выполнения курсовой работы предусмотрен **календарный план-график** выполнения курсовой работы (*приложение Б*).

Календарный план-график включает основные этапы выполнения работы и сроки выполнения этих этапов.

Студенты, ознакомившись с графиком, обязаны четко выполнять его.

Контроль выполнения курсовой работы осуществляет кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности. Непосредственно работу каждого студента контролирует руководитель курсовой работы.

## **2.2 Составление плана курсовой работы**

Третьим этапом является разработка плана курсовой работы. Он разрабатывается студентом при активной помощи руководителя.

План курсовой работы должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие **разделы**: *Введение, Основную часть, Заключение, Список использованных источников и Приложения*. Количество разделов и подразделов в основной части во многом зависит от характера и сложности темы. Следует иметь в виду, что любая тема может иметь несколько вариантов

изложения.

Основной задачей плана является формулировка заголовков разделов и подразделов курсовой работы. Предварительная формулировка цели и задач исследования облегчает составление плана.

Практика показывает, что наиболее характерными *ошибками при разработке плана* являются:

1. Совпадение названия глав (параграфов) с темой курсовой работы (главы).
2. Названия глав (параграфов) не раскрывают реального содержания темы курсовой работы (главы) и относятся к другой области знаний.

Обе ошибки не допустимы, особенно вторая, поскольку она приводит к несоответствию содержания курсовой работы ее теме.

При разработке плана необходимо помнить о требованиях научности и практической значимости курсовой работы. Так, в первой главе дается аналитический обзор проблематики курсовой работы по литературным источникам, на основании которого, строится дальнейшее исследование. Во второй главе отражается научное содержание курсовой работы, на основе ее результатов могут быть сделаны обоснованные предложения по их устранению. Третья глава обеспечивает выдачу практических рекомендаций по теме курсовой работы.

Таким образом, все главы работы, предусмотренные планом, должны быть связаны друг с другом в логической последовательности и обеспечивать выполнение основных требований, предъявляемых к ней.

Логическая последовательность пунктов плана имеет первостепенную важность. Этапы исследовательской работы должны следовать один за другим так, чтобы прохождение каждого предыдущего этапа необходимым образом подводило к последующему. Перескакивать этапы нельзя. Нарушение логической последовательности плана деятельности может завести в тупик и даже сделать работу невыполнимой.

План должен обладать динамическим характером и допускать различные тактические изменения в ходе исследования при сохранении его основной стратегии.

Работа над предварительным планом необходима, поскольку она дает возможность еще до начала написания курсовой работы выявить логические неточности, информационные накладки, повторы, неверную последовательность глав и параграфов, неудачные формулировки выделенных частей или даже работы в целом.

Необходимо заметить, что в процессе написания работы происходит неоднократное уточнение формулировок названий глав и параграфов работы. На заключительной стадии написания курсовой работы план окончательно корректируется и на его основе формируется содержание.

Примерные планы курсовых работ приведены в *разделе 4 настоящих методических указаний*.

## 2.3 Сбор, анализ и обобщение материалов исследования

Данный этап является самым сложным и трудоемким. Основной задачей данного этапа является подбор и составление списка литературных источников к каждой главе курсовой работы.

Список используемых источников позволяет в значительной степени оценить качество проделанного исследования. Так, при отсутствии в перечне новейших материалов или признанных в научной среде трудов по избранной теме можно сделать вывод, что курсовая работа не отличается требуемой глубиной исследования и не основывается на последних достижениях научной мысли.

Знакомство с опубликованной по теме курсовой работы литературой начинается с разработки идеи, то есть замысла предлагаемого исследования. При этом исследуются материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, официальные материалы, практические документы организации.

Подбор литературы осуществляется в учебных, публичных и научных библиотеках при помощи каталогов и библиографов, а также во Всемирной сети Интернет.

При подборе литературы необходимо ориентироваться на следующие ее типы:

1. Научные специализированные журналы по тематике выбранной специальности.

2. Информационные издания по определенным тематическим направлениям, цель выпуска которых – оперативная информация, как о самих изданиях, так и о существенных сторонах их содержания.

3. Периодические издания (научно-популярные, специализированные газеты и журналы).

4. Учебники и учебные пособия, рекомендованные к использованию Министерством образования Российской Федерации или отраслевыми министерствами.

5. Монографии известных ученых и практиков.

6. Справочники.

7. Научные отчеты научно-исследовательских и других учреждений.

8. Государственные, отраслевые и территориальные нормативные документы (законы, кодексы, постановления правительства, приказы и инструкции отраслевых министерств).

Существует несколько подходов для организации такого поиска в библиотеках и читальных залах. Если вам известны фамилии авторов, работающих по исследуемой проблеме, то их последние публикации можно найти с помощью алфавитного каталога. Если фамилии авторов неизвестны, то поиск литературы можно вести по системным каталогам, в которых перечень литературных изданий представлен по отраслям знаний.

Количество источников, использованных при написании работы, должно

быть не менее 15, из них 3-5 законодательных и нормативных актов, монографии, научные сборники и статьи. Их соотношение зависит от избранной темы.

При небольшом количестве литературы непосредственно по исследуемой теме необходимо использовать литературу по смежным темам. Допустимо и приветствуется использование литературы на иностранных языках, экспертных исследований. Учебники и учебные пособия могут быть использованы при написании теоретической части работы.

При написании курсовой работы должна быть использована литература последних 5 лет. Исключения составляют основополагающие теоретические труды по избранной теме; историческая тематика, а так же отсутствие в последние два-три года радикальных изменений в той области, по теме которой пишется курсовая работа, либо в смежных областях.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, при этом характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала).

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

Систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам курсовой работы, предусмотренным планом. При изучении литературы не стоит стремиться освоить всю информацию, заключенную в ней, а следует отбирать только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы. Критерием оценки прочитанного является возможность его использования в курсовом исследовании.

Сбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки курсовой работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, студенту совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для курсовой работы.

Курсовая работа выполняется по фактическим материалам конкретной организации. В качестве информационной базы анализа служат годовые и ежемесячные отчеты о работе подразделений и предприятия, бизнес-планы, данные бухгалтерской и статистической отчетности.

После изучения литературных источников и практических материалов, а

также после консультаций с научным руководителем план курсовой работы может быть скорректирован. Научный руководитель совместно со студентом составляют окончательный план (содержание) работы, которым студент будет руководствоваться в процессе её выполнения.

## 2.4 Написание и оформление курсовой работы

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя. Она должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. Курсовая работа, содержащая только теоретический материал (или изложение действующих инструкций, методик и т.п.) без практических рекомендаций к защите не допускается.

Курсовая работа разрабатывается на конкретном материале предприятий (организаций) и должна содержать решение актуальных социально-экономических, финансово-экономических и иных задач.

Особое внимание следует уделить *логике изложения материала*. Основные ее *требования*:

- движение от общего (основ теории) к частному (анализу и рекомендациям по конкретной организации);
- соответствие выводов и предложений результатам анализа;
- отсутствие повторений и дублирования по главам;
- точное соответствие текста курсовой работы поставленным в плане вопросам;
- корректность и ясность формулировок.

Не допускается дословное переписывание литературных источников.

*Язык и стиль* курсовой работы должны соответствовать нормам письменной научной речи. Прежде всего, необходимо соблюдать формально-логическую последовательность, целостность и связность изложения материала. Также должен использоваться терминологический аппарат данной предметной области, без применения профессиональной лексики (жаргона) и лексики средств массовой информации. В этой связи необходимо обратить внимание на юридически правильные названия учреждений и организаций, упоминаемых в работе. Сокращения этих названий должны соответствовать требованиям ГОСТ или нормативных актов.

Курсовая работа содержит следующие *структурные элементы*:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;



- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

**Титульный лист** является первой страницей курсовой работы, пример оформления титульного листа приведен в *приложении В*.

В **содержании** последовательно перечисляют все заголовки курсовой работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны точно повторять заголовки в тексте курсовой работы. Сокращать заголовки в содержании, давать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается. Пример оформления содержания приведен в *приложении Г*.

**Введение** является важной частью работы, поэтому оно должно быть тщательно проработано, выверено логически, стилистически, орфографически и пунктуационно.

Несмотря на то, что Введение открывает курсовую работу, его окончательный текст пишется уже после написания основной части.

Структурно введение состоит из нескольких логических элементов, большинство из которых были сформулированы ранее, а на заключительном этапе их необходимо лишь отредактировать.

Во Введении в обязательном порядке обосновываются:

1. **Актуальность работы** (необходимо аргументировать, в силу чего именно эта проблема значима для исследования). Освещение актуальности должно быть немногословным. В пределах одной машинописной страницы следует показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

2. **Цель курсовой работы** представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Необходимо учитывать, что у работы может быть только одна цель. Целью курсовой работы должна быть разработка студентом предложений по совершенствованию:

- практики финансово-хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (организации), т.е. поиск путей, факторов и резервов повышения эффективности использования ресурсов;
- методики выполнения каких-либо экономических расчетов.

*Не следует формулировать цель как «Исследование...», «Изучение...», так как эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель.*

3. **Задачи исследования** - совокупность элементов цели исследования; составные части результата; этапы, которые нужно пройти для достижения цели. Это обычно делается в форме перечисления (*выявить..., описать..., установить..., определить...* и т.п.). Так, если целью исследования является, например, сравнительная характеристика методов решения проблемы, то *задачами* будут - выработка критериев сравнения, описание методов, формулирование выводов по результатам анализа. Постановку задач следует

делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов курсовой работы.

4. **Объект исследования** - процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранные для изучения. Объектом исследования курсовой работы могут быть:

- методика выполнения каких-либо экономических расчетов;
- финансовая (производственно-хозяйственная) деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- финансовые взаимоотношения между отдельными субъектами рынка (государства с организациями; банков с предприятиями и организациями; предприятий и организаций между собой; предприятий и организаций с физическими лицами и пр.);

5. **Предмет исследования** - все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

6. **Характеристика степени разработанности темы** (краткий обзор имеющейся научной литературы по рассматриваемому вопросу, призванный показать знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы).

7. **Методы исследования.** Метод можно определить как способ достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности. Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения. Это могут быть методы системного анализа, математические и статистические методы, сравнения, обобщения, экспертных оценок, теоретического анализа и т.д.

8. **Теоретическая и информационная база исследования** (систематизация основных источников, которые использованы для аписания работы).

9. **Практическая значимость** (возможность использования результатов исследования в практической деятельности).

10. **Структура работы** (название глав работы и их краткая характеристика).

По объему Введение занимает 2-3 страницы текста.

При написании **основной части** курсовой работы необходимо учитывать следующее.

1. Изложение материала должно быть **последовательным и логичным**. Общая логика написания параграфа сводится к стандартной логической схеме (количество таких цепочек в параграфе может быть любым):

«Тезис - Доказательство - Вывод».

Все разделы курсовой работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Для связи глав и параграфов между собой возможно использовать прием заключительного перехода, который состоит в кратком подведении итогов того, что излагалось в данном разделе и аннотации следующей части работы:

*«Таким образом, / Итак, в данном параграфе / в данной главе мы рассмотрели / мы пришли к выводу, что ...»*

*«В следующем параграфе / В следующей главе / В следующей части работы / Далее мы рассмотрим / проанализируем / считаем необходимым представить ...»*

2. **Использование цитат** в тексте необходимо того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы.

Оптимальный объем цитаты - одно-два, максимум три предложения.

При цитировании в тексте цитаты сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки.

Если цитируемый текст имеет большой объем, его следует заменять аналитическим пересказом.

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страницы. Недопустимо дословное (без соответствующих ссылок) заимствование текста из учебников, специальной литературы, нормативных и инструктивных материалов.

3. Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в **научном стиле**.

Научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа («мы» вместо «я»). Его стоит обозначить:

- хорошо известными маркерами:

*«По нашему мнению», «С нашей точки зрения», «Исходя из этого мы можем заключить, что...»* и т.п.

- безличными предложениями:

*«необходимо подчеркнуть, что...», «важно обратить внимание на тот факт, что...», «следует отметить...»* и т.д.

4. Отдельные положения курсовой работы должны быть иллюстрированы **цифровыми данными** из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики.

При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков

используемые исходные данные выносятся в Приложение, а в тексте приводятся результаты расчетов отдельных показателей. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в Приложение.

Основная часть курсовой работы включает в себе теоретический, аналитический и рекомендательный разделы.

**Теоретический раздел** должен включать теоретический обзор состояния проблемы, формирование круга изучаемых вопросов, а также границы исследования.

В этом разделе рассматриваются теоретические положения, раскрывающие исследуемую проблему, приводятся мнения различных специалистов, имеющиеся в литературе по избранной теме. Изучаются действующие законодательные акты, инструктивные материалы, показывается различия российской и зарубежной практики по теме исследования, отмечаются недостатки и возможные направления дальнейшего развития финансов предприятий.

В первый раздел могут быть включены дискуссионные вопросы по кругу решаемых проблем, но с обязательным освещением собственной позиции. Качество курсовой работы определяется доказательностью и убедительностью аргументов, с помощью которых анализируются позиции других авторов и обосновывается точка зрения студента - автора курсовой работы. Основное внимание следует уделить критической оценке имеющихся экспериментальных данных и теоретических представлений.

При выполнении студентом, данного раздела курсовой работы реализуются следующие компетенции:

Индекс	Компонентный состав
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Аналитический раздел** должен содержать комплексный анализ решения проблемы с использованием выбранных методов. Методы исследований должны излагаться кратко, в случае использования обычных стандартных методов дается лишь ссылка на соответствующий нормативный документ или литературный источник.

Аналитическая часть курсовой работы выполняется по материалам предприятий.

В данном разделе излагаются материалы по характеристике объекта исследования курсовой работы, т.е. приводится подробный анализ деятельности объекта. Объектом курсовой работы является предприятие, поэтому вначале следует рассмотреть его организационную структуру и производственно-финансовую деятельность. Важно критически осмыслить действующую практику по исследуемым вопросам на основе анализа фактического материала. Анализ проводится за 3 года и охватывает современный период (т.е. текущий и предшествующий годы).

В процессе анализа выявляются масштабы и темпы изменения отдельных показателей, закономерности их развития, взаимосвязи между ними, факторы, влияющие на уровень различных показателей и степень этого влияния. Кроме того, с помощью анализа вскрываются причины недостатков в деятельности объекта, определяются методы повышения эффективности работы.

В процессе анализа используются общепринятые методы экономического анализа. Особое внимание следует уделить изучению и обобщению передового опыта в исследуемой области и его внедрению.

При анализе следует использовать различные формы и представления результатов: таблицы, графики, чертежи, схемы и диаграммы, которые должны давать наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др. Рекомендуется использовать математические методы и новые информационные технологии. Для экономических расчетов следует использовать компьютерные программы типа: MS Excel, Project Expert, Project Risk, Mat Lab и др.

По результатам исследования, проведенного в аналитическом разделе, студенту нужно сделать соответствующие выводы и разработать конкретные практические предложения, вытекающие из целей и задач исследования и полученных результатов.

При выполнении студентом, данного раздела курсовой работы реализуются следующие компетенции

Индекс	Компонентный состав
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-6	- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Рекомендательный раздел** должен содержать разработанные студентом предложения по упорядочению деятельности объекта исследования и практической реализации ключевых задач. В этом разделе разрабатываются варианты эффективных экономических и управленческих решений, прогнозируются экономические процессы, здесь также используются компьютерные программы, определяются наиболее перспективные направления развития, разрабатываются предложения по совершенствованию исследуемого объекта.

Третий раздел курсовой работы, таким образом, должен содержать конкретные авторские предложения по решению проблемы или задачи, вытекающие из предыдущих анализов и обоснований. Обосновывается целесообразность внедрения предложений на изучаемом объекте.

Предложения должны быть обоснованы расчетами. Если целью курсовой работы было совершенствование методики выполнения каких-либо экономических расчетов, то необходимо выполнить расчеты по старой и предлагаемой методикам и сопоставить полученные результаты.

Если целью курсовой работы было повышение эффективности использования каких-либо производственных ресурсов, то необходимо провести расчеты резервов повышения эффективности и показать, как эти резервы изменят основные финансовые показатели организации.

В конце каждого раздела курсовой работы должны быть сделаны выводы.

Следует избегать больших диспропорций между объемом разделов основной части. Рекомендуемый объем теоретического раздела – 30%, аналитического – 45%, рекомендательного – 25%.

При выполнении студентом, данного раздела курсовой работы реализуются следующие компетенции:

Индекс	Компонентный состав
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-6	- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Следующая важная часть работы – **заключение**. Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в рекомендательном разделе. Последовательность изложения Заключения соответствует последовательности рассмотренных в курсовой работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора работы.

Заключение не следует путать с рефератом, который прилагается к курсовой работе с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В реферате уместны следующие обороты: *«проанализированы точки зрения по проблеме...»*, *«проведен анализ...»*, *«объектом исследования явилась...»*, *«выявлены закономерности...»* и т.д. В Заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: *«анализ дискуссионных проблем позволил выявить...»*, *«применение методики позволило провести анализ...»*, *«анализ показал...»* и т.д.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) курсовой работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении исследования.

Объем заключения – 2-3 страницы печатного текста.

**Список использованных источников** должен содержать перечень всех источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т.п.), используемых при выполнении курсовой работы и на которые по тексту работы сделаны ссылки. Список должен содержать не менее 15 источников.

**Приложения** содержат формализованные материалы исследования (формы бухгалтерской и статистической отчетности предприятия, рисунки, графики, диаграммы, схемы, таблицы, алгоритмы и программы проведения расчетов таблицы, которые по размерам или содержанию нецелесообразно размещать в тексте работы.). Приложения обязательно нумеруются, по тексту работы на них должны быть сделаны ссылки. Приложения не ограничиваются объемом.

## 2.5 Рецензирование и защита курсовой работы

Законченная курсовая работа регистрируется на кафедре бизнес-процессов и экономической безопасности и сдается научному руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом-графиком (за месяц до начала сессии).

Срок проверки курсовой работы 10 календарных дней. На проверенную курсовую работу научный руководитель составляет рецензию, в которой отражает соответствие содержания работы теме и цели исследования, структуру работы, ее положительные стороны и недостатки.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом. Научный руководитель мотивирует возможность или нецелесообразность представления курсовой работы к защите. При этом руководитель рекомендует или не рекомендует ее к защите. Само содержание рецензии предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве курсовой работы.

Курсовая работа должна быть защищена до экзамена. К защите допускается курсовая работа, соответствующая всем необходимым требованиям, в случае выявленных нарушений работа возвращается на доработку и повторно сдается на кафедру для проверки. Неправильно и небрежно оформленная курсовая работа не рассматривается и возвращается студенту для переоформления.

К защите студент должен готовиться заранее, чтобы свободно изложить основное содержание работы. Студенту в соответствии с темой и содержанием работы задаются вопросы теоретического и практического характера. Ответы на вопросы должны быть убедительны, подкреплены цифровым материалом, так как от их полноты и содержательности зависит оценка по защите курсовой работы. Особо ценится аналитическое мышление, логика и умение выявлять причинно-следственные связи экономических процессов на микро- и макроуровне. Оценка по защите курсовой работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Студент, не защитивший курсовую работу, готовится к повторной защите.



### 3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа представляет собой достаточно объемный документ, имеющий сложную структуру. Не только содержание, но и форма его представления должна соответствовать определенным требованиям.

В случае если количество и уровень замечаний не превышает допустимых пределов, работа допускается к защите. В противном случае, замечания подлежат устранению.

#### 3.1 Общие требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа выполняется с использованием компьютера и оформляется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows, соблюдая следующие требования:

1) *поля*: левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм; *ориентация* - книжная (устанавливается на ПК: Файл -> Параметры страницы -> Поля - установить необходимые параметры; -> Применить - «ко всему документу»);

2) *шрифт* - Times New Roman; *начертание* - обычный, *размер (кегель)* - 14 пт (пунктов); *цвет* - черный или авто (устанавливается на ПК: Формат -> Шрифт - установить необходимые параметры);

3) *выравнивание текста* - по ширине; *красная (первая) строка* - 1,25 см; *расстояние между абзацами* - 0 пт *междустрочный интервал* - полуторный; (устанавливается на ПК: Формат -> Абзац -> Отступы и интервалы -> установить необходимые параметры)

4) *расстановка переносов* - автоматическая (устанавливается на ПК: Сервис -> Язык -> Расстановка переносов -> Автоматическая расстановка переносов - поставить флажок);

5) *количество знаков в строке* - 60-70;  
- *количество строк на листе* - 29-31.

*Кавычки в тексте работы* должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида “Текст” не допускается. Использование кавычек вида “Текст” возможно лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст1”»).

*Иллюстративный материал* (графики, диаграммы, рисунки, чертежи) и *таблицы* могут быть выполнены в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD, Компас-График и др.) с последующей вставкой в документ Word.

При выполнении курсовой работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие, не расплывшиеся.

В работу, выполненную машинописным способом, допускается вписывать от руки отдельные слова, формулы, условные знаки, а также

иллюстрации. Их следует выполнять только черными чернилами, пастой или тушью, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью -рукописным способом. Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

*Объем курсовой работы* составляет в среднем не более 40 страниц печатного текста (без учета приложений) и не менее 25 страниц. Значительное превышение или недобор установленного объема являются недостатком работы и указывают на то, что студент не сумел отобрать и переработать нужный материал. Примерная структура курсовой работы следующая (в печатных страницах):

- введение - 2-3 с;
- теоретическая часть - 7-10 с;
- аналитический раздел - 13-16 с;
- рекомендательный раздел - 6-8 с.;
- заключение - 2-3 с.

Объем параграфа в главе должен быть не менее 3 страниц.

Каждый раздел (глава) курсовой работы начинается с новой страницы (листа), параграфы (подпараграфы) располагаются друг за другом.

Каждый раздел (глава) курсовой работы должен заканчиваться текстом, последняя страница (лист) раздела должна быть заполнена минимум наполовину. В тексте курсовой работы рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

Все *страницы курсовой работы* обязательно должны быть пронумерованы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения.

Титульный лист, Реферат, Содержание включаются в общую нумерацию, но номера страниц на них не проставляются. Таким образом, номера страниц начинают проставлять с первого листа Введения.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точек и черточек. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц курсовой работы.

### **3.2 Требования к оформлению титульного листа**

Титульный лист является первой страницей курсовой работы, предшествующей основному тексту. Размеры полей титульного листа те же, что и для текста курсовой работы. Титульный лист выполняется с использованием ПК (шрифт Times New Roman, цвет шрифта – черный; межстрочный интервал – 1).

В общем случае на титульном листе должны быть размещены следующие **реквизиты** (сведения):

- название учебного заведения;
- название факультета;
- название кафедры;
- наименование документа (курсовая работа);
- тема курсовой работы;
- сведения об авторе: курс, форма обучения, группа, ФИО;
- сведения о научном руководителе: ученая степень, должность, фамилия, инициалы;
- город и год выполнения работы.

Образец титульного листа курсовой работы приведен в *Приложении В*.

### **3.3 Требования к оформлению содержания**

Содержание включает перечень всех разделов курсовой работы (введение, наименования разделов, подразделов и пунктов основной части работы, заключение, список использованных источников и приложения) с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. В Содержание не включают Реферат.

Содержание помещают после Реферата и включают в общее количество листов курсовой работы.

Слово «Содержание» записывают прописными буквами в виде заголовка и располагают симметрично тексту.

Наименования разделов основной части курсовой работы, Введение, Заключение, Список использованных источников и Приложения записывают прописными буквами. Наименование подразделов и пунктов основной части курсовой работы записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Наименования, включенные в содержание, записывают с абзаца.

Наименования разделов, подразделов и пунктов основной части курсовой работы записываются с указанием номеров разделов, подразделов, пунктов.

Цифры, обозначающие номера страниц (листов), с которых начинается раздел курсовой работы следует располагать на расстоянии 10 мм от края листа, соблюдая разрядность цифр. Слово «стр.» не пишется. Пример оформления Содержания приведен в *приложении Г*.

### **3.4 Требования к заголовкам разделов курсовой работы**

Основная часть курсовой работы, как было указано выше, подразделяется на главы и параграфы. Параграфы при необходимости могут состоять из подпараграфов. Главы курсовой работы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа (1, 2 и т.д.). Параграфы должны иметь

нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой (1.1, 1.2, 1.3; 2.1, 2.2; 3.1 и т.д.). В конце номера параграфа точка не ставится. Номер подпараграфа должен состоять из номеров главы, параграфа и подпараграфа, разделенных точками (1.1.1, 1.1.2; 1.2.1, 1.2.2 и т.д.).

Главы, параграфы и подпараграфы должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание. Заголовки следует писать через один пробел после номера главы (параграфа, подпараграфа) и располагать с абзацного отступа, выравнивая по ширине. Слово «Глава» не пишется. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. В конце заголовка точка не ставится. Заголовки глав печатают прописными буквами, а заголовки параграфов и подпараграфов печатают строчными буквами (кроме первой прописной).

*Пример оформления:*

1 Экономическое содержание прибыли банка

1.1 Функции прибыли

Переносить слова в заголовках не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком главы и заголовком параграфа – четыре интервала (24 пт).

Расстояние между заголовком главы (раздела) и текстом, если заголовок параграфа отсутствует – четыре интервала (24 пт).

Расстояние между заголовком параграфа и текстом – три интервала (18 пт).

Расстояние между текстом и заголовком следующего параграфа – три интервала (18 пт).

Расстояние между заголовком параграфа и заголовком подпараграфа – три интервала (18 пт).

Расстояние между заголовком подпараграфа и текстом – два интервала (12 пт).

Расстояние между текстом и заголовком следующего подпараграфа – два интервала (12 пт).

Заголовки параграфов и подпараграфов не должны выполняться в конце листа, необходимо, чтобы за ними следовало не менее трех строк текста, в противном случае – размещение производить на следующей странице. Заголовки «Реферат», «Содержание», «Заключение», «Список использованных источников и литературы» и «Приложения» выполняют симметрично тексту (по центру) без абзацного отступа, без нумерации прописными буквами. Межстрочный интервал между перечисленными наименованиями и текстом составляет четыре интервала (24 пт). Интервал устанавливается: *Формат* → *Абзац* → *Отступы и интервалы* → *интервал* →

*перед - ... пт; после - ... пт.*

### **3.5 Требования к изложению текста курсовой работы**

Текст курсовой работы должен быть четким и не допускать различных толкований.

При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «необходимо», «следует», «требуется», «должен», «запрещается» и т.д. При изложении других положений следует применять слова - «могут быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т.д.

При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста документа, например, «применяют», «указывают» и т.п.

В документах должны применяться научные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в научной литературе.

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также установленными в данном документе;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте курсовой работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается применять:

- математический знак (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- математические знаки без числовых значений, например > (больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно),  $\neq$  (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные приводят на языке оригинала. Допускается приводить названия организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. При первом упоминании в тексте курсовой работы какого-либо объекта (наименования организации, документа или предмета), имеющего сокращенное обозначение, аббревиатуру, это наименование приводится полностью. Если в дальнейшем предполагается

использование сокращенных обозначений, то после первого употребления наименования в тексте в скобках дается его сокращение.

*Пример* - «... общество с ограниченной ответственностью «Х» (ООО «Х») ...» и т.п.

Перед обозначением какого-либо показателя или параметра в тексте дают его пояснение, *например*: «Коэффициент абсолютной ликвидности ( $K_{ал}$ ) показывает ...»

Единица физической величины одного и того же параметра должна быть одинаковой в пределах всего текста. *Например*, если сумма инвестиций (ИС) оценивались в миллионах рублей в начале текста (ИС > 100 млн. руб.), то и в другой части текста этот показатель должен оцениваться в тех же единицах.

Если в тексте документа приводят диапазон числовых значений физической величины, выраженных в одной и той же единице физической величины, то обозначение единицы физической величины указывается после последнего числового значения диапазона.

*Например*:

от 1 до 5 мм;

от 10 до 100 кг;

от плюс 10 до минус 40°С.

Недопустимо отделять в тексте единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы), кроме единиц физических величин, помещаемых в таблицах, выполненных машинописным способом. В тексте курсовой работы числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счёта следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счёта от единицы до девяти - словами.

*Пример* - «... провести испытание пяти труб, каждая длиной 5 м».

Римские цифры допускаются только для обозначения сорта (категории, класса) продукции, кварталов года, полугодия.

В остальных случаях для установления числовых значений применяют арабские цифры. Римские цифры, числовые значения календарных дат и количественных числительных не должны иметь падежных окончаний. Размерность одного и того же параметра в пределах всей работы должна быть постоянной.

### **3.6 Требование к оформлению списков и перечислений**

Принято выделять три типа *списков*:

*Маркированные списки* используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста.

*Нумерованные списки* полезны в тех случаях, когда нужно определить порядок изложения.

*Многоуровневые* (или иерархические) *списки*, имеющие несколько

уровней. В таких списках допустимы как нумерованные элементы (используется арабская или римская нумерация, в зависимости от содержания списка; также может быть использована комбинаторная нумерация), так и символы маркера (предпочтительнее использовать максимально простые символы маркера: –).

После предложения, вводящего список, ставится двоеточие. Элементы списка пишутся с прописной буквы, если они составляют одно предложение с вводным предложением, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение (как правило, в этом случае после наименования элемента пишется его описание или объяснение). В первом случае между элементами списка ставится точка с запятой (;), а во втором – точка. *Сравните:*

Исходя из интересов информационных потребностей пользователей бухгалтерской отчётности можно на две категории:

- внешние;
- внутренние.

Всех пользователей бухгалтерской отчётности в зависимости от информационных потребностей можно на две категории:

1. Внешние – менеджеры компании, наемные работники.
2. Внутренние – ....

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены **перечисления**. Перед каждой позицией перечисления следует ставить символ «–» или, при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

*Пример.*

Управление структурой капитала включает в себя две основные составляющие:

- финансовый рычаг;
- рост ставок налога на прибыль.

Управление структурой капитала включает в себя две основные составляющие:

- 1) финансовый рычаг – это коэффициент, оценивающий влияние на изменение:
  - показателей рентабельности собственного капитала и прибыли на обыкновенную акцию;
  - структуры капитала при постоянной рентабельность совокупного капитала;
- 2) рост ставок налога на прибыль

### 3.7 Требования к оформлению иллюстраций

Под иллюстрацией понимают графики, чертежи, схемы, рисунки, диаграммы, фотоснимки.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа, так и в конце его в приложении.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота текста или с поворотом по часовой стрелке.

Выполненные иллюстрации должны быть черно-белыми.

Все иллюстрации обозначаются словом «*Рисунок*» и нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (за исключением иллюстраций приложений). Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей курсовой работы.

Допускается иллюстрации нумеровать в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. *Например* «Рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы).

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. *Например* «Рисунок А.3» (третий рисунок приложения А).

Если рисунок один, то он обозначается - «Рисунок 1» или «Рисунок А.1».

Иллюстрации должны иметь наименование. *Например* - «Рисунок 1 - Схема жизненного цикла инвестиционного проекта». При необходимости иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и его наименование помещают после подрисуночного текста и располагают посередине строки. Точка в конце не ставится.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в документе. Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.1 ...» при нумерации рисунка в пределах раздела.

Рисунки следует выделять из текста увеличением интервала на 12 пт перед и после рисунка (его наименования). При выполнении **структурных схем** составные части изображают в виде геометрических фигур (прямоугольник, ромб, окружность) или условных изображений, заполненных текстовой информацией (рисунок 1).



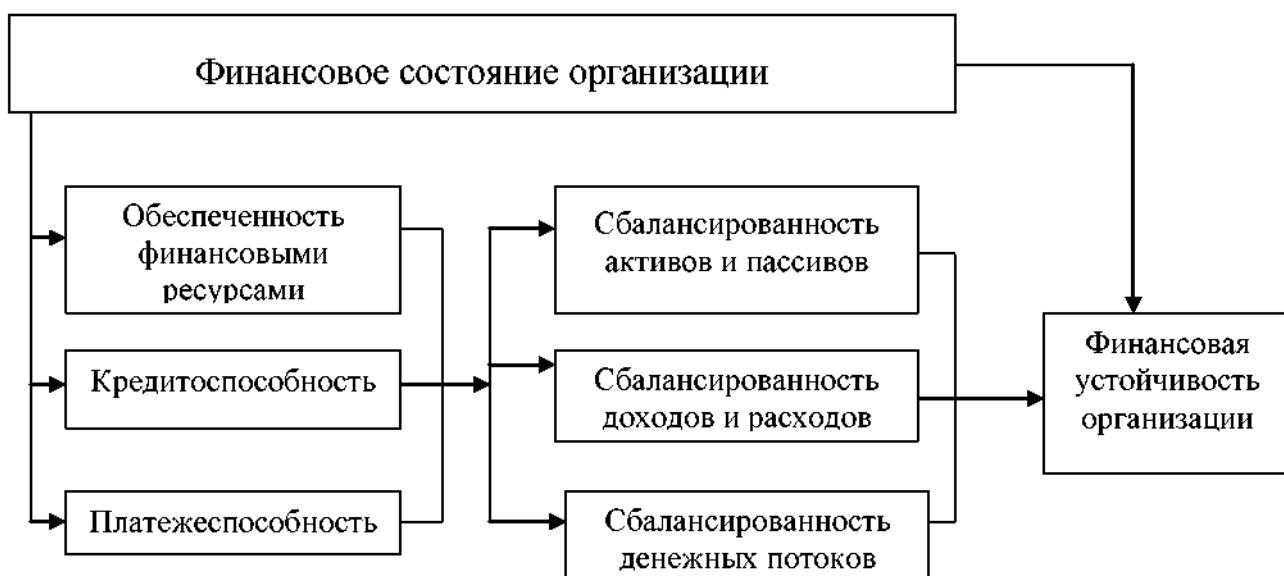


Рисунок n - Составляющие финансовой устойчивости организации

Рисунок 1 - Образец оформления структурной схемы

**Диаграммы.** Под диаграммами понимают графики и диаграммы различной формы: плоские (столбиковые, полосовые, секторные) и объемные.

Диаграммы следует выполнять линиями, которые выполняют с учетом размера, сложности и назначения диаграммы.

Оси координат, ограничивающие поле диаграммы, следует выполнять сплошной основной линией. В диаграммах оси координат надо заканчивать стрелками. При выполнении диаграмм с использованием Microsoft Word или Microsoft Excel стрелки на осях координат допускается не выполнять.

Линии координатной сетки (при необходимости) выполняют сплошной тонкой линией. На диаграмме одной функциональной зависимости ее изображение следует выполнять сплошной линией. В случае, когда в одной диаграмме изображают две и более функциональные зависимости, их изображают различными типами линий (сплошной, штриховой и т.д.) в соответствии с рисунком 2.

Значения переменных величин откладывают на осях координат. В качестве шкалы следует использовать координатную ось или линию координатной сетки, которая ограничивает поле диаграммы. Единицы измерения наносятся вместе с наименованием переменной величины после запятой (см. рисунок 2). Диаграмма может содержать:

- легенду (наименования), поясняющую изображенную функциональную зависимость;
- поясняющую часть (текстовую, графическую), разъясняющую используемую в диаграмме информацию которую следует размещать под диаграммой или на свободном месте поля диаграммы в соответствии с рисунком.

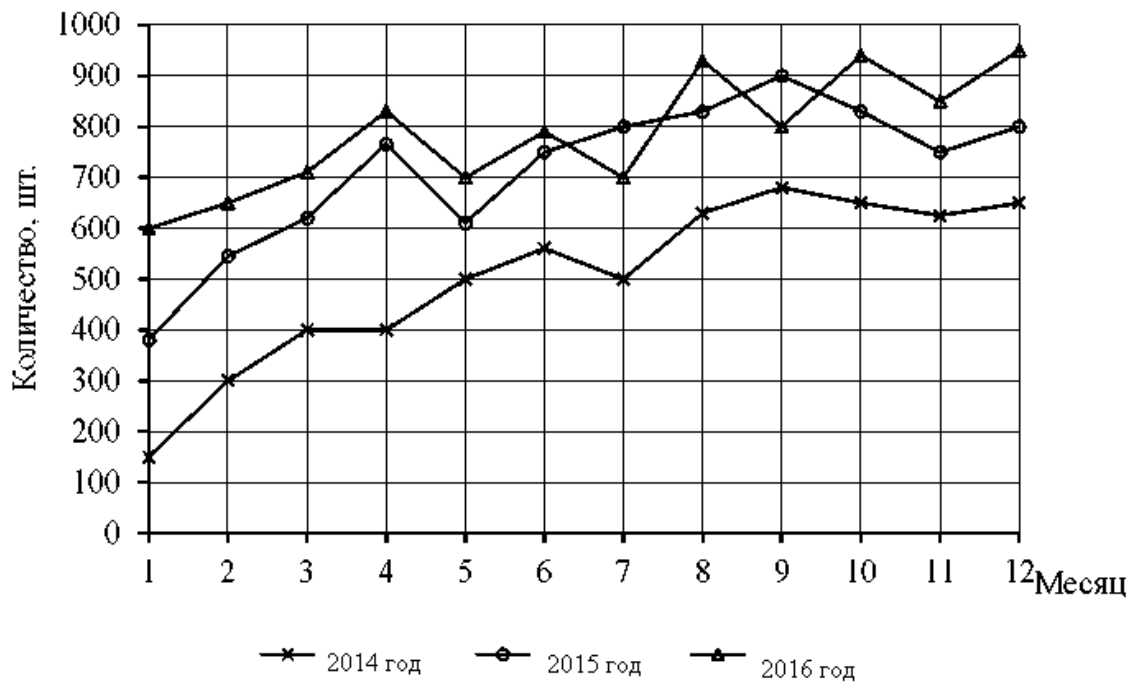


Рисунок n – Динамика курсовой стоимости акций ОАО «Альфа-банк»

Рисунок 2 – Образец оформления диаграммы

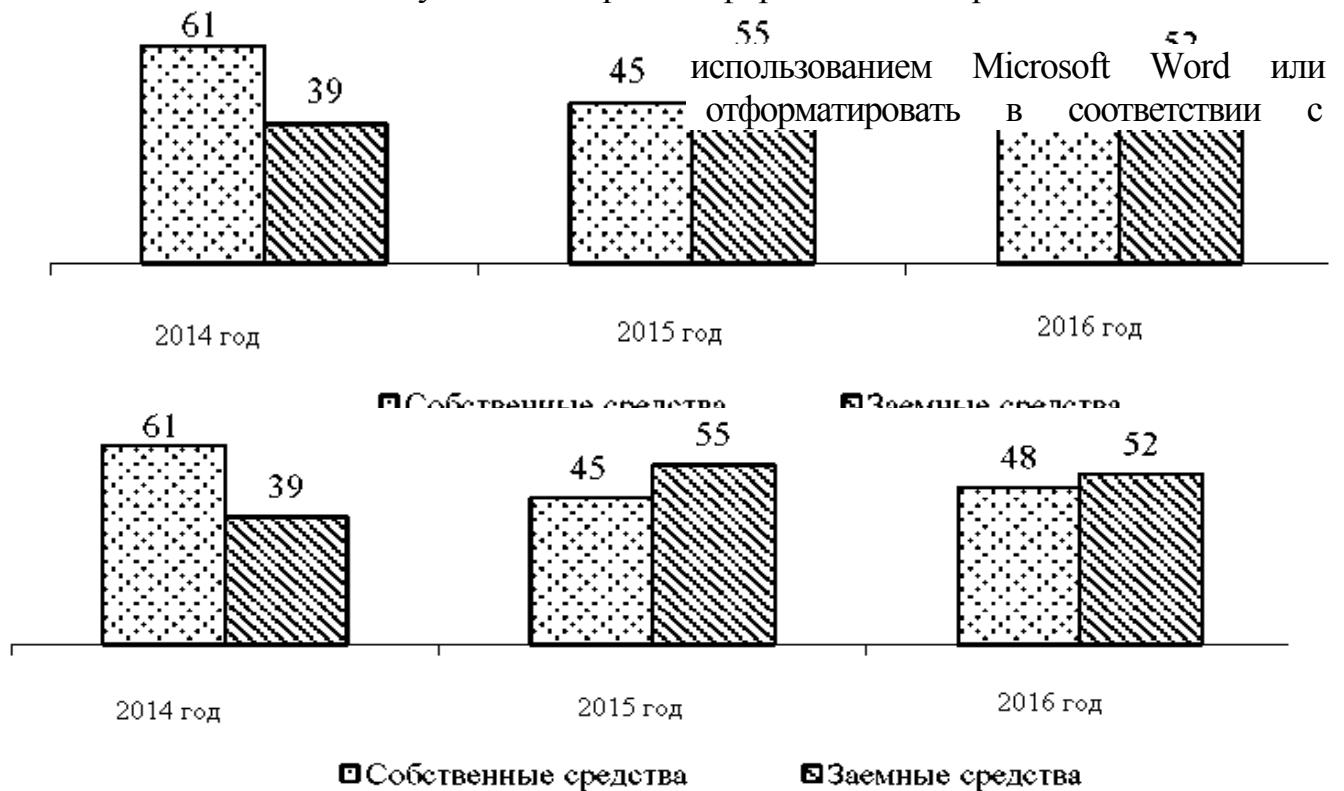


Рисунок n - Структура источников формирования капитала ОАО «Альфа-банк» за 2014-2016гг. в процентах

Рисунок 3 - Образец оформления гистограммы

Наименование оси x (базовой линии) размещается в конце базовой линии (на рисунке 3 - Год). Ось y в столбиковой диаграмме не задается. Легенду располагают под диаграммой по центру без рамки. Численное значение столбцов, в зависимости от ориентации столбца, располагают над столбцом или в верхней части столбца.

В **объемной диаграмме** в основании задается координатная сетка и отдельные плоскости построений. Допускается не выполнять (рисунок 4).

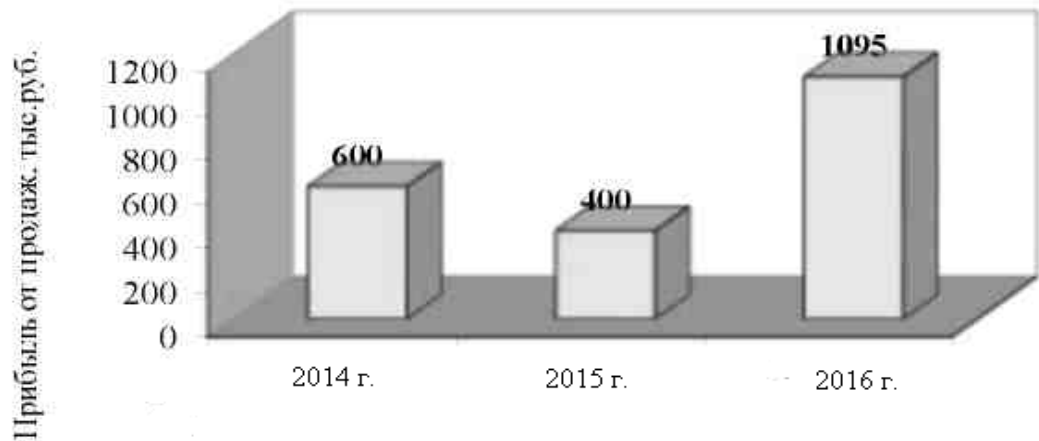


Рисунок п - Динамика прибыли от продаж за 2014-2016 гг.

Рисунок 4 – Образец оформления объемной диаграммы

В курсовой работе могут быть приведены иллюстрации, составленные самостоятельно по данным из различных источников или же заимствованные из какого-либо источника. В случае заимствования рисунка под его наименованием *курсивом* делается ссылка на конкретный источник с обязательным указанием номера страницы (рисунок 5).



Рисунок п - Основные виды структурных преобразований акционерных предприятий



слово «Таблица» с указанием ее порядкового номера и через тире название таблицы. Слово «таблица» и ее заголовок начинают с прописной буквы.

На все таблицы должны быть ссылки в документе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера, *например*, «... в таблице 2.1».

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки, подзаголовки граф следует указывать в единственном числе.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера следует указывать в первой графе (боковике) таблицы непосредственно перед их наименованием.

В таблице допускается применять одинарный межстрочный интервал и размер шрифта меньше, чем в тексте. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на следующую страницу слово «Таблица», ее номер и название (заголовок) указывают один раз над первой частью таблицы. В остальных частях таблицы повторяют ее головку, и над ней в правом углу помещают слова «Продолжение таблицы» с указанием номера, *например*, «Продолжение таблицы 1». Если головка таблицы громоздка, ее можно не повторять; в этом случае пронумеровывают графы и их нумерацию повторяют на следующей странице без заголовка таблицы.

При переносе части таблицы на другой лист в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят (рисунок 7).

Таблица n - Оценка конкурентоспособности фирм

Конкурентные преимущества	Весомость преимуществ, $A_i$	Весомость преимуществ, $A_i$					
		1		2		3	
		B1	$A_i B1$	B2	$A_i B2$	B3	$A_i B3$
1	2	3	4	5	6	7	8

Разрыв страницы

Продолжение таблицы n

1	2	3	4	5	6	7	8

Рисунок 7 – Оформление переноса таблицы на другую страницу

Таблицу с большим количеством граф (графы таблицы выходят за формат страницы) допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. В этом случае в каждой части таблицы повторяется боковик. Таблицы с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, при этом повторяют головку таблицы в соответствии с рисунком. Рекомендуется разделять части таблицы двойной линией (рисунок 8).

Таблица n - Название таблицы

Показатель	Формула для расчета	Показатель	Формула для расчета

Рисунок 8 - Оформление таблицы с небольшим количеством граф

Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения. Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение можно помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части – над каждой ее частью.

Если в большинстве граф таблицы приведены показатели, выраженные в одних и тех же единицах измерения (например, в рублях), но имеются графы с показателями, выраженными в других единицах измерения, то над таблицей следует писать наименование преобладающего показателя и обозначение его физической величины, например, «Размеры в рублях», а в подзаголовках остальных граф приводить наименование показателей и (или) обозначения других единиц физических величин в соответствии с рисунком 9.

Таблица п – Динамика основных экономических показателей работы  
ОАО «Альфа-банк»

в тыс. руб.

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Темп роста, %	Абсолютный прирост, (+;-)
1 Собственный капитал					
2 Заемный капитал					
3 Привлеченный капитал					
4 Прибыль процентная					
5 Чистая прибыль					

Рисунок 9 - Оформление таблицы с показателями, выраженных в одной и той же единице измерения

Если таблица заимствована (рисунок 10) или рассчитана по данным экономической периодики или другого литературного источника (рисунок 11), делается обязательная ссылка на первоисточник (под таблицей *курсивом* делается ссылка на этот источник с обязательным указанием номера страницы).

Таблица п – Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца

*Источник: Российский статистический ежегодник. М., 2011. С. 300*

Рисунок 10 - Оформление заимствованной таблицы

Таблица п – Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца

*Рассчитано по: Российский статистический ежегодник. М., 2007. С. 364; Иванов А.А. Основные финансовые показатели развития страны за 2007 г. // Финансы. 2008. №4. С.15*

Рисунок 11 - Оформление таблицы, составленной по данным  
какого-либо источника

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее - кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр,

марок, знаков, математических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю.

### 3.9 Требования по оформлению формул и уравнений

Уравнения и формулы печатаются или вписываются черными чернилами в отдельную строку. Формулы и уравнения следует выделять из текста двойным интервалом (12 пт) перед и после формулы.

Если уравнение или формула не помещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после математического знака, например равенства (=), плюс (+), минус (-) или других, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложениях, следует нумеровать в пределах всей работы арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (1.1). Одну формулу обозначают - (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В. 1).

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают без абзачного отступа со слова «где», двоеточие после него не ставят. После формулы ставится запятая.

*Пример.* Коэффициент автономии определяется по формуле:

$$Ka = \frac{СК}{ВБ} > 0,5, \quad (\text{п})$$

где Ка - коэффициент автономии;

СК - собственный капитал, тыс. руб.;

ВБ - валюта баланса, тыс.руб.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.



*Например:* « ... в формуле (1)».

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

### **3.10 Правила оформления ссылок**

Заимствованные у других авторов экспериментальные данные, теоретические представления, цитаты, идеи и другие положения, которые являются интеллектуальной собственностью этих авторов должны сопровождаться библиографическими ссылками на источники.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте курсовой работы документе, необходимые для его идентификации и поиска.

В курсовой работе следует применять затекстовые ссылки, т.е. связанные со списком литературы, помещенным после текста работы. При этом ссылки на источник следует указывать сразу после упоминания о нем в тексте (после цитаты из него) в квадратных скобках порядковым номером, под которым источник значится в списке использованной литературы, а в необходимых случаях, с указанием страницы, *например:* [18] или [18, с.77].

При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через запятую, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы. *Например,* [7, 11, 23].

*Примеры оформления ссылок:*

Л.С. Васильева под ликвидностью предприятия подразумевает способность предприятия своевременно исполнять обязательства по всем видам платежей. [15, с.419]. Ряд отечественных авторов [19, с.246; 43, с.248] под ликвидностью предприятия понимают его способность покрывать свои обязательства активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения этих обязательств. Другое понятие ликвидности предприятия дает В.Л. Морозова. Данный автор считает, что говоря о ликвидности организации, имеют в виду наличие у нее оборотных средств в размере, теоретически достаточном для погашения краткосрочных обязательств, хотя бы и с нарушением сроков погашения [46, с.25].

### **3.11 Требования к оформлению списка использованных источников**

Список использованных источников представляет собой библиографическое описание использованных источников, который оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Он должен включать не менее 25 источников, расположенных в алфавитном порядке.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке – по фамилиям авторов, заглавиям книг (если автор не указан или авторов больше трех), и указываются выходные данные работы.

Например,

1. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 224 с.

При оформлении статей из периодических изданий (журналов, газет), указываются: автор (фамилия и первая буква имени), название статьи, название периодического издания, год и номер издания, страницы используемой статьи (их пишут с большой буквы).

Например,

1 Браверман А., Саулин А. Интегральная оценка результативности предприятий. // Вопросы экономики. – 2016. – № 6. – С. 15-23.

При использовании интернет-изданий указываются полный адрес сайта и дата обращения к сайту.

Например,

2 Web of Science. — URL: (дата обращения 15.11.2016).

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами и писать с абзацного отступа.

В качестве примеров оформления библиографических описаний различных источников, использованных в курсовой работе можно привести следующее.

#### **Статья в периодических изданиях и сборниках статей:**

1. Гуреев В.Н., Маслов НА Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор)// Научно-техническая информация. Сер. 1. —2015. — N9 2. —С. 8—19.

2. Колкова Н.И. Скипор И.Л. Термин система предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики // Научн. и техн. б-ки. — 2016. — N9 7. — С. 24—41.

#### **Книги, монографии:**

1. Земсхов А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. — М.: Пиберея. 2003. — 351 с.

2. Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. — М.: Директ-Медиа. 2015. —430 с.

#### **Тезисы докладов, материалы конференций:**

1. Пеготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных // Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов / отв. за вып. СД. Ваулин: Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2011. — С. 128—132.

2. Ангопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2001» / г. Судак, (июнь 2001 г.). — Т. 1. — М.. 2001. — С. 287—298.

3. Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня — 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций» // Наука. Инновации. Образование. — 2015. — №9 17. — С. 241—252.

**Патентная документация согласно стандарту ВОИС:**

1. ВУ (код страны) 18875 (№9 патентного документа) С1 (код вида документа). 2010 (дата публикации).

**Электронные ресурсы:**

1. Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги (Электронный ресурс]. — 2006. — URL: [http://rbookhambw.ru/stat\\_2006.htm](http://rbookhambw.ru/stat_2006.htm) (дата обращения 12.03.2009).

2. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. — URL: <http://government.ru/media/fiies/41d4b737638891da21&4/pdf> (дата обращения 15.11.2016).

3. Web of Science. — URL: <http://apps.w6bofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2016).

**Нормативные документы:**

1. ГОСТ 7.0.96—2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. — М.: Сгакартинформ. 2016. — 16 с.

2. Приказ Минобразования РФ от 19 декабря 2013 г. №9 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета. программам магистратуры». — URL: [http://www.consullant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159671/](http://www.consullant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/)(дата обращения: 04.08.2016).

3. ISO 25964-1:2011. Information and documentation —Thesauri and interoperability with other vocabularies — Part 1: Thesauri for information retrieval. — URL: [http://www.iso.org/iso/catalogue\\_detail.htm?csnumber=53657](http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber=53657) (дата обращения: 20.10.2016).

### **3.12 Требования к оформлению приложений**

В приложении содержатся вспомогательные материалы, дополняющие текст курсовой работы. Приложениями могут быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описание алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, и т.д.

Приложения оформляются как продолжение курсовой работы на последующих ее листах со сквозной нумерацией страниц.

Каждое приложение должно иметь обозначение (заглавными буквами

русского алфавита, начиная с А, кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ; допускается обозначение буквами латинского алфавита, за исключением I и O) и заголовков. Заголовок приложения записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения (А, Б, В и т.д.), а под ним в круглых скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного - «рекомендуемое» или «справочное».

В тексте пояснительной записки на все приложения должны быть даны ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Пример оформления приложений приведен в конце данных методических указаний.

При вынесении материала в приложение следует группировать связанные по смыслу таблицы и рисунки в одно приложение. *Например, не рациональна следующая группировка приложений:*

Приложение А. Бухгалтерский баланс за 2017 год;

Приложение Б. Отчет о прибылях и убытках за 2017 год;

Приложение В. Бухгалтерский баланс за 2018 год;

Приложение Г. Отчет о прибылях и убытках за 2018 год.

*Следует сгруппировать следующим образом:*

Приложение А. Бухгалтерская отчетность за 2017 год;

Приложение Б. Бухгалтерская отчетность за 2018 год.

Надпись «Продолжение приложения» не требуется. В случае если приложение представляет собой ксерокопированные или заполненные от руки на стандартных бланках материалы, название приложения вписывается от руки или впечатывается на машинке в верхней части первого листа. Если документ содержит внутреннюю нумерацию страниц, она сохраняется, а в последующих приложениях продолжается сквозная нумерация с учетом пропущенных (не нанесенных) номеров страниц.

Если приложение имеет альбомную ориентацию страниц, они подшиваются также, как и листы основного текста, имеющие альбомную ориентацию, а название приложения пишется в верхней части листа.

Если приложение содержит только одну таблицу (рисунок), по названию совпадающую с названием приложения, то в названии таблицы (рисунка) название приложения не дублируется, а таблица (рисунок) обозначается: «Таблица Б.1 (Рисунок Б.1)».

Все приложения должны быть перечислены в содержании с указанием номеров и заголовков.

## 4 ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ

№ п/п	Наименование темы курсовой работы	Примерный план курсовой работы
<b>Раздел 1. Деньги и денежные отношения</b>		
1	Приоритетные направления повышения эффективности управления организацией эмиссии и обращения банкнот в современной России	1 Теоретические основы организации эмиссии и обращения наличных денег 1.1 Сущность и каналы эмиссии и обращения наличных денег 1.2 Правовая база эмиссии и обращения наличных денег 2 Современное состояние эмиссии и обращения наличных денег в Российской Федерации 2.1 Характеристика эмиссии и обращения наличных денег 2.2 Организация процесса эмиссии и обращения наличных денег 3 Перспективы дальнейшего развития эмиссии и обращения наличных денег
2	Приоритетные направления повышения эффективности обращения суррогатных денег в современной России	1 Теоретические основы организации обращения суррогатных денег 1.1 Сущность и каналы обращения суррогатных денег 1.2 Ретроспектива использования суррогатных денег 1.3 Правовая база эмиссии и обращения суррогатных денег 2 Современное состояние обращения суррогатных денег в Российской Федерации 2.1 Характеристика обращения суррогатных денег 2.2 Организация процесса обращения суррогатных денег 3 Перспективы дальнейшего развития обращения суррогатных денег
3	Приоритетные направления повышения эффективности квази-денег в современной России	1 Теоретические основы организации обращения квази-денег 1.1 Сущность и каналы обращения квази-денег 1.2 Ретроспектива использования квази-денег 1.3 Правовая база эмиссии и обращения квази-денег 2 Современное состояние обращения квази-денег в Российской Федерации 2.1 Характеристика обращения квази-денег 2.2 Организация процесса обращения квази-денег 3. Перспективы дальнейшего развития обращения квази-денег
4	Приоритетные направления повышения эффективности использования бумажных денег в экономике	1 Теоретические основы использования бумажных денег в экономике 1.1 Сущность, классификация и особенности эмиссии бумажных денег 1.2 Ретроспектива использования бумажных денег в зарубежных странах 2 Современное состояние использования бумажных денег в зарубежных странах 3 Перспективы дальнейшего использования бумажных денег
5	Приоритетные направления повышения эффективности использования	1 Теоретические основы использования кредитных денег в экономике 1.1 Сущность и классификация кредитных денег 1.2 Организация выпуска кредитных денег в обращение 1.3 Методологические основы определения оптимальной

	кредитных денег в экономике современной России	<p>величины кредитных денег в обращении</p> <p>2 Современное состояние использования кредитных денег в экономике России</p> <p>3 Проблемы и перспективы обращения кредитных денег</p>
11	Современные способы и методы управления инфляцией и особенности проведения антиинфляционной политики в России	<p>1 Теоретические основы развития инфляционных процессов и антиинфляционной политики</p> <p>1.1 Сущность и классификация инфляции</p> <p>1.2 Причины и последствия инфляции</p> <p>1.3 Методы измерения и регулирования инфляционных процессов</p> <p>2 Современное состояние инфляционных процессов в России</p> <p>3 Проблемы и перспективы регулирования инфляционных процессов в России</p>
12	Приоритетные направления повышения эффективности организации платежного оборота в России	<p>1 Теоретические основы организации платежного оборота</p> <p>1.1 Сущность и структура платежного оборота</p> <p>1.2 Ретроспектива развития платежного оборота в России</p> <p>1.3 Правовая база платежного оборота в России</p> <p>2 Современное состояние организации платежного оборота в России</p> <p>2.1 Характеристика уровня развития платежного оборота</p> <p>2.2 Организация процесса платежного оборота</p> <p>3. Перспективы дальнейшего развития платежного оборота в России</p>
13	Приоритетные направления повышения эффективности организации денежной эмиссии Банком России	<p>1 Теоретические основы эмиссии денег</p> <p>1.1 Сущность и классификация эмиссии денег</p> <p>1.2 Ретроспектива денежной эмиссии Банка России</p> <p>1.3 Правовые основы денежной эмиссии Банка России</p> <p>2 Современное состояние денежной эмиссии Банка России</p> <p>2.1 Характеристика эмиссионной деятельности Банка России</p> <p>2.2 Порядок выпуска денег в обращение Банком России</p> <p>3 Проблемы и перспективы денежной эмиссии в России</p>
14	Приоритетные направления повышения эффективности организации обращения электронных денег в России	<p>1 Теоретические основы обращения электронных денег</p> <p>1.1 Аспекты проявления сущности и каналы движения электронных денег</p> <p>1.2 Развитие обращения электронных денег</p> <p>1.3 Правовая база обращения электронных денег в России</p> <p>2 Современное состояние организации обращения электронных денег в Российской Федерации</p> <p>2.1 Характеристика уровня развития обращения электронных денег</p> <p>2.2 Организация процесса обращения электронных денег</p> <p>3. Перспективы дальнейшего развития электронных денег</p>
15	Приоритетные направления повышения эффективности организации налично-денежного обращения в России	<p>1 Теоретические основы организации налично-денежного обращения</p> <p>1.1 Сущность и принципы организации налично-денежного обращения</p> <p>1.2 Ретроспектива налично-денежного обращения в России</p> <p>1.3 Правовая база организации налично-денежного обращения в России</p> <p>2 Современное состояние организации налично-денежного обращения в России</p>

		<p>2.1 Характеристика уровня организации налично-денежного обращения</p> <p>2.2 Организация процесса обращения налично-денежного обращения</p> <p>3. Перспективы дальнейшего развития налично-денежного обращения в России</p>
16	<p>Приоритетные направления повышения эффективности функционирования платежной системы России</p>	<p>1 Теоретические основы функционирования платежных систем</p> <p>1.1 Сущность и структура платежной системы</p> <p>1.2 Ретроспектива платежной системы в России</p> <p>1.3 Правовая база функционирования платежной системы в России</p> <p>2 Современное состояние функционирования платежной системы в России</p> <p>2.1 Характеристика уровня функционирования платежной системы</p> <p>2.2 Организация процесса функционирования платежной системы</p> <p>3. Перспективы дальнейшего развития функционирования платежной системы в России</p>
17	<p>Приоритетные направления повышения эффективности применения платежных карт в России</p>	<p>1 Теоретические основы выпуска и обслуживания платежных карт</p> <p>1.1 Сущность и классификация платежных карт</p> <p>1.2 Развитие использования платежных карт</p> <p>1.3 Правовые основы выпуска и обслуживания платежных карт в Российской Федерации</p> <p>2 Современное состояние использования платежных карт в Российской Федерации</p> <p>2.1 Характеристика уровня использования платежных карт</p> <p>2.2 Организация процесса выпуска и обслуживания платежных карт</p> <p>3. Перспективы дальнейшего развития использования платежных карт в Российской Федерации</p>
18	<p>Приоритетные направления повышения эффективности организации вексельного обращения в России</p>	<p>1 Теоретические основы организации вексельного обращения</p> <p>1.1 Сущность и классификация векселей</p> <p>1.2 Развитие вексельного обращения</p> <p>1.3 Правовые основы организации вексельного обращения в России</p> <p>2 Современное состояние вексельного обращения в Российской Федерации</p> <p>2.1 Характеристика вексельного обращения</p> <p>2.2 Организация процесса вексельного обращения</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития вексельного обращения в Российской Федерации</p>
19	<p>Приоритетные направления повышения эффективности установления и поддержания платежной дисциплины в России</p>	<p>1 Теоретические основы платежной дисциплины</p> <p>1.1 Сущность платежной дисциплины</p> <p>2.2 Ретроспектива подходов к соблюдению платежной дисциплины в России</p> <p>2.3 Правовые основы соблюдения платежной дисциплины в России</p> <p>2 Современное состояние платежной дисциплины в России</p> <p>3 Проблемы и перспективы поддержания платежной дисциплины в России</p>



20	Приоритетные направления повышения эффективности межбанковских расчетов в современной банковской системе России	<p>1 Теоретические основы организации межбанковских расчетов</p> <p>1.1 Сущность и функции межбанковских расчетов</p> <p>1.2 Развитие межбанковских расчетов</p> <p>1.3 Правовые основы организации межбанковских расчетов</p> <p>2 Современное состояние межбанковских расчетов в Российской Федерации</p> <p>2.1 Характеристика уровня развития межбанковских расчетов</p> <p>2.2 Организация процесса межбанковских расчетов</p> <p>3. Перспективы дальнейшего развития межбанковских расчетов в Российской Федерации</p>
21	Приоритетные направления повышения эффективности прогнозирования кассовых оборотов в России	<p>1 Теоретические основы прогнозирования кассовых оборотов</p> <p>1.1 Сущность и значение прогнозирования кассовых оборотов</p> <p>1.2 Правовые основы кассового прогнозирования в России</p> <p>1.3 Зарубежный опыт прогнозирования кассовых оборотов</p> <p>2 Современное состояние прогнозирования кассовых оборотов в РФ</p> <p>2.1 Анализ показателей налично-денежного обращения</p> <p>2.2. Организационные основы прогнозирования кассовых оборотов</p> <p>3 Проблемы и перспективы прогнозирования кассовых оборотов</p>
22	Приоритетные направления повышения эффективности организации безналичных расчетов в Российской Федерации (либо на примере хозяйствующего субъекта)	<p>1 Теоретические основы организации безналичных расчетов в Российской Федерации</p> <p>1.1 Сущность и формы безналичных расчетов</p> <p>1.2 Правовые основы организации безналичных расчетов в Российской Федерации</p> <p>1.3 Принципы организации безналичных расчетов в Российской Федерации</p> <p>2 Современное состояние безналичных расчетов в Российской Федерации</p> <p>2.1 Уровень интенсивности проведения безналичных расчетов</p> <p>2.2 Организация проведения безналичных расчетов</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития системы безналичных расчетов в Российской Федерации</p>
25	Приоритетные направления повышения эффективности проведения денежных реформ в России	<p>1 Теоретические основы проведения денежных реформ</p> <p>1.1 Сущность и классификация денежных реформ</p> <p>1.2 Причины проведения денежных реформ</p> <p>1.3 История проведения денежных реформ в России</p> <p>2 Государственное регламентирование денежных реформ в современной России</p> <p>3 Проблемы и перспективы денежных реформ в России</p>
26	Приоритетные направления повышения эффективности формирования рациональной денежной массы	<p>1 Теоретические основы формирования денежной массы</p> <p>1.1 Сущность и структура денежной массы</p> <p>1.2 Методика исчисления оптимальной денежной массы</p> <p>1.3 Методы государственного регулирования денежной массы</p> <p>2 Характеристика структуры денежной массы в современной России</p> <p>3 Перспективы изменения структуры денежной массы в России</p>
27	Приоритетные направления	<p>1 Теоретические основы формирования денежной системы</p> <p>1.1 Сущность, структура и классификация денежных системы</p>

	повышения эффективности формирования денежной системы РФ	1.2 Ретроспектива денежной системы России 1.3 Правовая база формирования денежной системы России 2 Современное состояние денежной системы России 3 Перспективы дальнейшего развития денежной системы России
Раздел 2. Кредитные взаимоотношения		
31	Приоритетные направления повышения эффективности формирования и снижения дебиторской и кредиторской задолженности хозяйствующих субъектов	1 Теоретические основы финансовых взаимоотношений с дебиторами и кредиторами 1.1 Сущность и функции финансовых взаимоотношений с дебиторами и кредиторами 1.2 Правовая регламентация финансовых взаимоотношений с дебиторами и кредиторами 2 Современное состояние финансовых взаимоотношений с дебиторами и кредиторами 2.1 Характеристика дебиторско-кредиторской задолженности 2.2 Организация процесса финансовых взаимоотношений с дебиторами и кредиторами 3 Перспективы дальнейшего развития финансовых взаимоотношений с дебиторами и кредиторами
32	Проблемы развития банковского кредита в России	1 Теоретические основы банковского кредитования 1.1 Сущность и классификация банковского кредита 1.2 Правовые основы предоставления банковского кредита в Российской Федерации 1.3 История развития банковского кредита в Российской Федерации 2 Современное состояние банковского кредита в Российской Федерации 2.1 Характеристика уровня банковского кредитования 2.2 Процедура банковского кредитования 3 Перспективы дальнейшего развития банковского кредита в России
33	Приоритетные направления повышения эффективности развития государственного кредита в России	1 Теоретические основы государственного кредита 1.1 Сущность и классификация банковского кредита 1.2 Правовые основы государственного кредита в Российской Федерации 1.3 История развития государственного кредита в Российской Федерации 2 Современное состояние государственного кредита в Российской Федерации 2.3 Характеристика уровня государственного кредита 2.4 Процедура государственного кредита 3 Перспективы дальнейшего развития государственного кредита в России
34	Приоритетные направления повышения эффективности развития ипотечного кредитования в России	1 Теоретические основы ипотечного кредитования 1.1 Сущность и классификация ипотечного кредита 1.2 Правовые основы ипотечного кредитования в Российской Федерации 1.3 История развития ипотечного кредитования в Российской Федерации 2 Современное состояние ипотечного кредитования в

		<p>Российской Федерации</p> <p>2.1 Характеристика уровня ипотечного кредитования</p> <p>2.2 Процедура ипотечного кредитования</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития ипотечного кредитования в России</p>
35	<p>Приоритетные направления повышения эффективности осуществления деятельности небанковских кредитных организаций на кредитном рынке РФ</p>	<p>1 Теоретические основы функционирования небанковских кредитных организаций</p> <p>1.1 Сущность и классификация небанковских кредитных организаций</p> <p>1.2 Развитие небанковских кредитных организаций в России</p> <p>1.3 Правовые основы функционирования небанковских кредитных организаций в России</p> <p>2 Современное состояние небанковских кредитных организаций в России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития деятельности небанковских кредитных организаций на кредитном рынке РФ</p>
36	<p>Приоритетные направления повышения эффективности развития потребительского кредитования в России</p>	<p>1 Теоретические основы потребительского кредитования</p> <p>1.1 Сущность и классификация потребительского кредита</p> <p>1.2 Правовые основы потребительского кредитования в Российской Федерации</p> <p>1.3 История развития потребительского кредитования в Российской Федерации</p> <p>2 Современное состояние потребительского кредитования в Российской Федерации</p> <p>2.3 Характеристика уровня потребительского кредитования</p> <p>2.4 Процедура потребительского кредитования</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития потребительского кредитования в России</p>
37	<p>Приоритетные направления повышения эффективности развития автокредитования в России</p>	<p>1 Теоретические основы организации автокредитования</p> <p>1.1 Роль и место автокредита как одной из разновидностей потребительского кредита</p> <p>1.2 Ретроспектива предоставления банками автокредитов</p> <p>1.3 Нормативно-правовая база автокредитования</p> <p>2 Современное состояние автокредитования</p> <p>2.1 Организация предоставления банками автокредитов</p> <p>2.2 Характеристика современного уровня развития автокредитования</p> <p>3 Перспективы дальнейшего совершенствования автокредитования</p>
38	<p>Приоритетные направления повышения эффективности предоставления образовательных кредитов в России</p>	<p>1 Теоретические основы предоставления образовательных кредитов</p> <p>1.1 Роль образовательных кредитов в реформируемой системе образования</p> <p>1.2 Правовые основы предоставления образовательных кредитов</p> <p>1.3 Анализ зарубежного опыта предоставления образовательных кредитов</p> <p>2 Современное состояние предоставления образовательных кредитов</p> <p>2.1 Организация предоставления банками образовательных кредитов</p>

		<p>2.2 Характеристика современного уровня развития предоставления образовательных кредитов</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития предоставления образовательных кредитов</p>
39	<p>Приоритетные направления повышения эффективности функционирования рынка ссудных капиталов в России</p>	<p>1 Теоретические основы функционирования рынка ссудных капиталов</p> <p>1.1 Сущность и структура рынка ссудных капиталов</p> <p>Развитие рынка ссудных капиталов в России</p> <p>Правовая база функционирования рынка ссудных капиталов в России</p> <p>2 Современное состояние рынка ссудных капиталов в России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития рынка ссудных капиталов в России</p>
40	<p>Приоритетные направления повышения эффективности установления ссудного процента на кредитном рынке России</p>	<p>1 Теоретические основы ссудного процента</p> <p>1.1 Сущность и классификация ссудного процента</p> <p>1.2 Факторы уровня ссудного процента</p> <p>1.3 Правовая база ссудного процента в России</p> <p>2 Современное состояние уровня ссудного процента в России</p> <p>3 Перспективы установления ссудного процента в России</p>
41	<p>Приоритетные направления повышения эффективности кредитования юридических лиц коммерческими банками в России</p>	<p>1 Теоретические основы кредитования юридических лиц коммерческими банками</p> <p>1.1 Сущность и классификация кредитов, предоставляемых юридическим лицам</p> <p>1.2 История развития кредитования юридических лиц коммерческими банками в Российской Федерации</p> <p>1.3 Правовые основы кредитования юридических лиц коммерческими банками в Российской Федерации</p> <p>2 Современное состояние кредитования юридических лиц коммерческими банками в Российской Федерации</p> <p>2.1 Характеристика уровня кредитования юридических лиц коммерческими банками (Приложение Л)</p> <p>2.2 Процедура кредитования юридических лиц коммерческими банками</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития кредитования юридических лиц коммерческими банками в России</p>
42	<p>Приоритетные направления повышения эффективности кредитования физических лиц коммерческими банками в России</p>	<p>1 Теоретические основы кредитования физических лиц коммерческими банками</p> <p>1.1 Сущность и классификация кредитов, предоставляемых физическим лицам</p> <p>1.2 История развития кредитования физических лиц коммерческими банками в Российской Федерации</p> <p>1.3 Правовые основы кредитования физических лиц коммерческими банками в Российской Федерации</p> <p>2 Современное состояние кредитования физических лиц коммерческими банками в Российской Федерации</p> <p>2.1 Характеристика уровня кредитования физических лиц коммерческими банками (Приложение М)</p> <p>2.2 Процедура кредитования физических лиц коммерческими банками</p>

		3 Перспективы дальнейшего развития физических юридических лиц коммерческими банками в России
43	Приоритетные направления повышения эффективности развития лизинга в России	1 Теоретические основы лизинговых отношений 1.1 Сущность и классификация лизинга 1.2 История развития лизинга в Российской Федерации 1.3 Правовые основы лизинга в Российской Федерации 2 Современное состояние лизинга в Российской Федерации 2.1 Характеристика уровня развития лизинга 2.2 Процедура лизинговых отношений 3 Перспективы дальнейшего развития лизинга в России
44	Приоритетные направления повышения эффективности развития факторинга в России	1 Теоретические основы факторинговых операций 1.1 Сущность и классификация факторинга 1.2 История развития факторинга в Российской Федерации 1.3 Правовые основы факторинга в Российской Федерации 2 Современное состояние факторинга в Российской Федерации 2.1 Характеристика уровня развития факторинга 2.2 Процедура факторинговых операций 3 Перспективы дальнейшего развития факторинга в России
45	Приоритетные направления повышения эффективности развития форфейтинга в России	1 Теоретические основы форфейтинговых операций 1.1 Сущность и классификация форфейтинга 1.2 История развития форфейтинга в Российской Федерации 1.4 Правовые основы форфейтинга в Российской Федерации 2 Современное состояние форфейтинга в Российской Федерации 2.1 Характеристика уровня развития форфейтинга 2.2 Процедура форфейтинговых операций 3 Перспективы дальнейшего развития форфейтинга в России
46	Приоритетные направления повышения эффективности кредитования малого бизнеса в России	1 Теоретические основы кредитования малого бизнеса 1.1 История развития кредитования малого бизнеса в России 1.2 Правовые основы кредитования малого бизнеса в России 2 Современное состояние кредитования малого бизнеса РФ 2.1 Характеристика уровня развития кредитования малого бизнеса 2.2 Процедура кредитования малого бизнеса 3 Перспективы дальнейшего развития кредитования малого бизнеса РФ
47	Приоритетные направления повышения эффективности обеспечения возвратности кредита в России	1 Теоретические основы обеспечения возвратности кредита 1.1 Сущность и виды обеспечения возвратности кредита 1.2 История развития обеспечения возвратности кредита в России 1.3 Правовые основы обеспечения возвратности кредита в России 2 Современное состояние обеспечения возвратности кредита в России 2.1 Характеристика обеспечения возвратности кредита 2.2 Процедура обеспечения возвратности кредита 3 Перспективы развития подходов к обеспечению возвратности кредита в России
48	Приоритетные направления	1 Теоретические основы формирования института кредитных историй

	повышения эффективности формирования института кредитных историй в России	<p>1.1 Сущность и необходимость формирования института кредитных историй</p> <p>1.2 История развития института кредитных историй в России</p> <p>1.3 Правовые основы функционирования института кредитных историй в России</p> <p>2 Современное состояние функционирования института кредитных историй в России</p> <p>2.1 Характеристика функционирования института кредитных историй</p> <p>2.2 Процедура формирования кредитных историй</p> <p>3 Перспективы развития института кредитных историй в России</p>
49	Приоритетные направления повышения эффективности развития методов оценки кредитоспособности заемщиков юридических лиц в России	<p>1 Теоретические основы оценки кредитоспособности заемщика</p> <p>1.1 Сущность и необходимость оценки кредитоспособности заемщика</p> <p>1.2 История развития методов оценки кредитоспособности заемщика в России</p> <p>1.3 Правовые основы оценки кредитоспособности заемщика в России</p> <p>2 Примеры оценки кредитоспособности заемщика</p> <p>2.1 Документы предоставляемые юридическими лицами для заключения кредитного договора</p> <p>2.2 Оценка кредитоспособности юридического лица</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития методов оценки кредитоспособности заемщика в России</p>
50	Проблемы развития методов оценки кредитоспособности заемщиков физических лиц в России	<p>1 Теоретические основы оценки кредитоспособности заемщика</p> <p>1.1 Сущность и необходимость оценки кредитоспособности заемщика</p> <p>1.3 История развития методов оценки кредитоспособности заемщика в России</p> <p>1.3 Правовые основы оценки кредитоспособности заемщика в России</p> <p>2 Примеры оценки кредитоспособности заемщика</p> <p>2.1 Документы предоставляемые физическими лицами для заключения кредитного договора</p> <p>2.2 Оценка кредитоспособности физического лица</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития методов оценки кредитоспособности заемщика в России</p>
<b>Раздел 3. Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование</b>		
52	Приоритетные направления повышения эффективности регулирования рынка ценных бумаг Банком России	<p>1 Теоретические основы регулирования рынка ценных бумаг</p> <p>1.1 Необходимость и факторы регулирования рынка ценных бумаг Банком России</p> <p>1.2 История развития регулирования рынка ценных бумаг Банком России</p> <p>1.3 Правовые основы регулирования рынка ценных бумаг Банком России</p> <p>2 Современное состояние регулирования рынка ценных бумаг Банком России</p> <p>2.1 Характеристика уровня регулирования рынка ценных бумаг Банком России</p> <p>2.2 Процедура регулирования рынка ценных бумаг Банком</p>

		<p>России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития регулирования рынка ценных бумаг Банком России</p>
53	<p>Приоритетные направления повышения эффективности формирования спроса и предложения на денежном рынке России</p>	<p>1 Теоретические основы формирования спроса и предложения на денежном рынке</p> <p>1.1 Необходимость и факторы формирования спроса и предложения на денежном рынке</p> <p>1.2 История формирования спроса и предложения на денежном рынке России</p> <p>1.3 Правовые основы формирования спроса и предложения на денежном рынке России</p> <p>2 Современное состояние спроса и предложения на денежном рынке России</p> <p>2.1 Характеристика спроса и предложения на денежном рынке</p> <p>2.2 Процедура формирования спроса и предложения на денежном рынке</p> <p>3 Перспективы формирования спроса и предложения на денежном рынке</p>
54	<p>Приоритетные направления повышения эффективности реализации денежно-кредитной политики Банком России</p>	<p>1 Теоретические основы реализации денежно-кредитной политики</p> <p>1.1 Сущность, необходимость, методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России</p> <p>1.2 История развития денежно-кредитной политики Банка России</p> <p>1.3 Правовые основы реализации денежно-кредитной политики Банком России</p> <p>2 Современное состояние денежно-кредитной политики Банка России</p> <p>2.1 Характеристика уровня реализации денежно-кредитной политики Банком России</p> <p>2.2 Процедура реализации денежно-кредитной политики Банком России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития денежно-кредитной политики Банка России</p>
55	<p>Приоритетные направления повышения эффективности использования политики обязательных резервов Банком России</p>	<p>1 Теоретические основы использования политики обязательных резервов</p> <p>1.1 Сущность и необходимость создания обязательных резервов коммерческих банков</p> <p>1.2 Факторы использования политики обязательных резервов</p> <p>1.3 Правовые основы использования политики обязательных резервов Банком России</p> <p>2 Современное состояние использования политики обязательных резервов Банком России</p> <p>2.1 Характеристика уровня использования политики обязательных резервов Банком России</p> <p>2.2 Процедура использования политики обязательных резервов Банком России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития использования политики обязательных резервов Банком России</p>
56	<p>Приоритетные направления</p>	<p>1 Теоретические основы рефинансирования коммерческих банков</p>

	повышения эффективности рефинансирования коммерческих банков Банком России	<p>1.1 Сущность и необходимость рефинансирования коммерческих банков</p> <p>1.2 Факторы рефинансирования коммерческих банков</p> <p>1.3 Правовые основы рефинансирования коммерческих банков Банком России</p> <p>2 Современное состояние рефинансирования коммерческих банков Банком России</p> <p>2.1 Характеристика уровня рефинансирования коммерческих банков Банком России</p> <p>2.2 Процедура рефинансирования коммерческих банков Банком России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития рефинансирования коммерческих банков Банком России</p>
57	Приоритетные направления повышения эффективности антимонопольного регулирования банковской деятельности в России	<p>1 Теоретические основы антимонопольного регулирования банковской деятельности</p> <p>1.1 Сущность и необходимость антимонопольного регулирования банковской деятельности</p> <p>1.2 Развитие антимонопольного регулирования банковской деятельности в России</p> <p>1.3 Правовые основы антимонопольного регулирования банковской деятельности в России</p> <p>2 Современное состояние антимонопольного регулирования банковской деятельности в России</p> <p>2.1 Характеристика уровня антимонопольного регулирования банковской деятельности в России</p> <p>2.2 Процедура антимонопольного регулирования банковской деятельности в России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития антимонопольного регулирования банковской деятельности в России</p>
58	Приоритетные направления повышения эффективности преодоления банковского кризиса в России	<p>1 Теоретические основы появления банковского кризиса</p> <p>1.1 Сущность, классификация и причины банковских кризисов</p> <p>1.2 Ретроспектива банковских кризисов в России</p> <p>1.3 Правовые основы преодоления банковского кризиса в России</p> <p>2 Современное состояние банковского сектора в России</p> <p>2.1 Характеристика банковского сектора</p> <p>2.2 Процедура регулирования банковского сектора</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития методов преодоления банковского кризиса в России</p>
59	Приоритетные направления повышения эффективности реализации процентной политики Банком России	<p>1 Теоретические основы реализации процентной политики</p> <p>1.1 Сущность и необходимость процентной политики</p> <p>1.2 Развитие процентной политики Банка России</p> <p>1.3 Правовые основы процентной политики Банка России</p> <p>2 Современное состояние процентной политики Банка России</p> <p>2.1 Характеристика уровня реализации процентной политики Банком России</p> <p>2.2 Процедура реализации процентной политики Банка России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития реализации процентной политики Банком России</p>



Раздел 4. Проблемы банков, банковской и кредитной систем		
60	Приоритетные направления повышения эффективности деятельности расчетно-кассовых центров в России	<p>1 Теоретические основы деятельности расчетно-кассовых центров</p> <p>1.1 Сущность и необходимость расчетно-кассовых центров</p> <p>1.2 Развитие деятельности расчетно-кассовых центров в России</p> <p>1.3 Правовые основы деятельности расчетно-кассовых центров в России</p> <p>2 Современное состояние деятельности расчетно-кассовых центров в России</p> <p>2.1 Характеристика уровня деятельности расчетно-кассовых центров в России</p> <p>2.2 Процедура деятельности расчетно-кассовых центров в России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего деятельности расчетно-кассовых центров в России</p>
61	Приоритетные направления повышения эффективности развития кредитной системы России	<p>1 Теоретические основы функционирования кредитной системы</p> <p>1.1 Сущность и структура кредитной системы</p> <p>1.2 Развитие кредитной системы России</p> <p>1.3 Правовые основы функционирования кредитной системы России</p> <p>2 Современное состояние функционирования кредитной системы России</p> <p>2.1 Характеристика уровня функционирования кредитной системы России</p> <p>2.2 Процедура функционирования кредитной системы России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития кредитной системы России</p>
62	Приоритетные направления повышения эффективности организации деятельности небанковских кредитных организаций в экономике РФ	<p>1 Теоретические основы организации деятельности небанковских кредитных организаций</p> <p>1.1 Сущность и виды небанковских кредитных организаций</p> <p>1.2 Развитие организации деятельности небанковских кредитных организаций в экономике РФ</p> <p>1.3 Правовые основы организации деятельности небанковских кредитных организаций в экономике РФ</p> <p>2 Современное состояние организации деятельности небанковских кредитных организаций в экономике РФ</p> <p>2.1 Характеристика уровня организации деятельности небанковских кредитных организаций в экономике РФ</p> <p>2.2 Процедура организации деятельности небанковских кредитных организаций в экономике РФ</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития организации деятельности небанковских кредитных организаций в экономике РФ</p>
63	Приоритетные направления повышения эффективности осуществления	<p>1 Теоретические основы обязательного страхования вкладов</p> <p>1.1 Сущность и необходимость обязательного страхования вкладов</p> <p>1.2 Развитие обязательного страхования вкладов в России</p> <p>1.3 Правовые основы обязательного страхования вкладов в</p>

	обязательного страхования вкладов в России	<p>России</p> <p>2 Современное состояние обязательного страхования вкладов в России</p> <p>2.1 Характеристика уровня обязательного страхования вкладов в России</p> <p>2.2 Процедура осуществления обязательного страхования вкладов в России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития обязательного страхования вкладов в России</p>
64	Приоритетные направления повышения эффективности интеграции банковского и промышленного капитала в России	<p>1 Теоретические основы интеграции банковского и промышленного капитала</p> <p>1.1 Сущность и необходимость интеграции банковского и промышленного капитала</p> <p>1.2 Развитие интеграции банковского и промышленного капитала в России</p> <p>1.3 Правовые основы интеграции банковского и промышленного капитала в России</p> <p>2 Современное состояние интеграции банковского и промышленного капитала в России</p> <p>2.1 Характеристика уровня интеграции банковского и промышленного капитала в России</p> <p>2.2 Процедура интеграции банковского и промышленного капитала в России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития интеграции банковского и промышленного капитала в России</p>
65	Приоритетные направления повышения эффективности реализации банкротства кредитных организаций в России	<p>1 Теоретические основы реализации банкротства кредитных организаций</p> <p>1.1 Сущность и необходимость реализации банкротства кредитных организаций</p> <p>1.2 Развитие реализации банкротства кредитных организаций в России</p> <p>1.3 Правовые основы реализации банкротства кредитных организаций в России</p> <p>2 Современное состояние реализации банкротства кредитных организаций в России</p> <p>2.1 Характеристика уровня реализации банкротства кредитных организаций в России</p> <p>2.2 Процедура реализации банкротства кредитных организаций в России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития реализации банкротства кредитных организаций в России</p>
66	Приоритетные направления повышения эффективности взаимодействия денежной, кредитной и банковской систем в России	<p>1 Теоретические основы взаимодействия денежной, кредитной и банковской систем</p> <p>1.1 Сущность и структура денежной, кредитной и банковской систем</p> <p>1.2 Развитие взаимодействия денежной, кредитной и банковской систем в России</p> <p>1.3 Правовые основы взаимодействия денежной, кредитной и банковской систем в России</p> <p>2 Современное состояние взаимодействия денежной, кредитной и банковской систем в России</p>

		<p>2.1 Характеристика уровня взаимодействия денежной, кредитной и банковской систем в России</p> <p>2.2 Процедура взаимодействия денежной, кредитной и банковской систем в России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития взаимодействия денежной, кредитной и банковской систем в России</p>
67	<p>Приоритетные направления повышения эффективности организации деятельности Банка России</p>	<p>1 Теоретические основы организации деятельности Банка России</p> <p>1.1 Сущность и особенности организации деятельности Банка России</p> <p>1.2 Развитие организации деятельности Банка России</p> <p>1.3 Правовые основы организации деятельности Банка России</p> <p>2 Современное состояние организации деятельности Банка России</p> <p>2.1 Характеристика уровня организации деятельности Банка России</p> <p>2.2 Процедура организации деятельности Банка России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития организации деятельности Банка России</p>
68	<p>Приоритетные направления повышения эффективности обеспечения стабильности и повышения надежности банковской системы России</p>	<p>1 Теоретические основы обеспечения стабильности и повышения надежности банковской системы</p> <p>1.1 Факторы обеспечения стабильности и повышения надежности банковской системы</p> <p>1.2 Развитие обеспечения стабильности и повышения надежности банковской системы России</p> <p>1.3 Правовые обеспечения стабильности и повышения надежности банковской системы России</p> <p>2 Современное состояние обеспечения стабильности и повышения надежности банковской системы России</p> <p>2.1 Характеристика уровня обеспечения стабильности и повышения надежности банковской системы России</p> <p>2.2 Процедура обеспечения стабильности и повышения надежности банковской системы России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития обеспечения стабильности и повышения надежности банковской системы России</p>
69	<p>Приоритетные направления повышения эффективности проведения депозитных операций коммерческих банков с юридическими лицами в России</p>	<p>1 Теоретические основы организации депозитных операций коммерческими банками с юридическими лицами</p> <p>1.1 Сущность и классификация депозитных операций банков с юридическими лицами</p> <p>1.2 Ретроспектива проведения депозитных операций коммерческих банков России с юридическими лицами</p> <p>1.3 Правовые основы проведения депозитных операций коммерческих банков России с юридическими лицами</p> <p>2 Современное состояние депозитных операций коммерческих банков с юридическими лицами в России</p> <p>2.1 Характеристика депозитных операций коммерческих банков с юридическими лицами (Приложения И)</p> <p>2.2 Организация проведения депозитных операций коммерческих банков с юридическими лицами</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития депозитных операций</p>

		коммерческих банков с юридическими лицами в России
70	Приоритетные направления повышения эффективности проведения депозитных операций коммерческих банков с физическими лицами в России	<p>1 Теоретические основы организации депозитных операций коммерческими банками с физическими лицами</p> <p>1.1 Сущность и классификация депозитных операций банков с физическими лицами</p> <p>1.2 Ретроспектива проведения депозитных операций коммерческих банков России с физическими лицами</p> <p>1.3 Правовые основы проведения депозитных операций коммерческих банков России с физическими лицами</p> <p>2 Современное состояние депозитных операций коммерческих банков с физическими лицами в России</p> <p>2.1 Характеристика депозитных операций коммерческих банков с физическими лицами (Приложение И)</p> <p>2.2 Организация проведения депозитных операций коммерческих банков с физическими лицами</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития депозитных операций коммерческих банков с физическими лицами в России</p>
71	Приоритетные направления повышения эффективности проведения комиссионных операций коммерческих банков в России	<p>1 Теоретические основы организации комиссионных операций коммерческими банками</p> <p>1.1 Сущность и классификация комиссионных операций банков</p> <p>1.2 Ретроспектива проведения комиссионных операций коммерческих банков России</p> <p>1.3 Правовые основы проведения комиссионных операций коммерческих банков России</p> <p>2 Современное состояние комиссионных операций коммерческих банков в России</p> <p>2.1 Характеристика комиссионных операций коммерческих банков</p> <p>2.2 Организация проведения комиссионных операций коммерческих банков</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития комиссионных операций коммерческих банков в России</p>
72	Приоритетные направления повышения эффективности проведения инвестиционных операций коммерческих банков в России	<p>1 Теоретические основы организации инвестиционных операций коммерческими банками</p> <p>1.1 Сущность и классификация инвестиционных операций банков</p> <p>1.2 Ретроспектива проведения инвестиционных операций коммерческих банков России</p> <p>1.3 Правовые основы проведения инвестиционных операций коммерческих банков России</p> <p>2 Современное состояние инвестиционных операций коммерческих банков в России</p> <p>2.1 Характеристика инвестиционных операций коммерческих банков</p> <p>2.2 Организация проведения инвестиционных операций коммерческих банков</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития инвестиционных операций коммерческих банков в России</p>

73	<p>Приоритетные направления повышения эффективности проведения клиринговых операций коммерческих банков в России</p>	<p>1 Теоретические основы организации клиринговых операций коммерческими банками  1.1 Сущность и классификация клиринговых операций банков  1.2 Ретроспектива проведения клиринговых операций коммерческих банков России  1.3 Правовые основы проведения клиринговых операций коммерческих банков России  2 Современное состояние клиринговых операций коммерческих банков в России  2.1 Характеристика клиринговых операций коммерческих банков  2.2 Организация проведения клиринговых операций коммерческих банков  3 Перспективы дальнейшего развития клиринговых операций коммерческих банков в России</p>
74	<p>Приоритетные направления повышения эффективности организации выпуска и обслуживания банковских карт в России</p>	<p>1 Теоретические основы организации выпуска и обслуживания банковских карт  1.1 Сущность и классификация банковских карт  1.2 Ретроспектива организации выпуска и обслуживания банковских карт в России  1.3 Правовые основы организации выпуска и обслуживания банковских карт в России  2 Современное состояние организации выпуска и обслуживания банковских карт в России  2.1 Характеристика организации выпуска и обслуживания банковских карт  2.2 Организация выпуска и обслуживания банковских карт  3 Перспективы дальнейшего развития организации выпуска и обслуживания банковских карт в России</p>
75	<p>Приоритетные направления повышения эффективности эмиссии ценных бумаг коммерческими банками в России</p>	<p>1 Теоретические основы эмиссии ценных бумаг банками  1.1 Характеристика ценных бумаг эмитируемых банками  1.2 Правовые основы проведения эмиссии ценных бумаг коммерческими банками  2 Современное состояние выпуска ценных бумаг коммерческими банками  2.1 Механизм выпуска ценных бумаг коммерческими банками  2.2 Анализ рынка ценных бумаг выпущенных банками  3 Перспективы развития рынка ценных бумаг коммерческих банков</p>
76	<p>Приоритетные направления повышения эффективности формирования регионального рынка банковских услуг в России</p>	<p>1 Теоретические основы формирования регионального рынка банковских услуг  1.1 Сущность и классификация рынка банковских услуг  1.2 Ретроспектива формирования регионального рынка банковских услуг в России  1.3 Правовые основы формирования регионального рынка банковских услуг в России  2 Современное состояние формирования регионального рынка банковских услуг в России  2.1 Характеристика формирования регионального рынка банковских услуг  2.2 Организация формирования регионального рынка</p>

		<p>банковских услуг</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития формирования регионального рынка банковских услуг в России</p>
77	<p>Приоритетные направления повышения эффективности установления и контроля за соблюдением обязательных нормативов деятельности коммерческих банков в России</p>	<p>1 Теоретические основы установления и контроля за соблюдением обязательных нормативов деятельности коммерческих банков</p> <p>1.1 Сущность и классификация обязательных нормативов деятельности коммерческих банков</p> <p>1.2 Ретроспектива установления и контроля за соблюдением обязательных нормативов деятельности коммерческих банков в России</p> <p>1.3 Правовые основы установления и контроля за соблюдением обязательных нормативов деятельности коммерческих банков в России</p> <p>2 Современное состояние установления и контроля за соблюдением обязательных нормативов деятельности коммерческих банков в России</p> <p>2.1 Характеристика установления и контроля за соблюдением обязательных нормативов деятельности коммерческих банков</p> <p>2.2 Организация установления и контроля за соблюдением обязательных нормативов деятельности коммерческих банков</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития установления и контроля за соблюдением обязательных нормативов деятельности коммерческих банков</p>
78	<p>Приоритетные направления повышения эффективности привлечения коммерческими банками денежных средств населения в России</p>	<p>1 Теоретические основы сберегательной деятельности коммерческих банков</p> <p>1.1 Сущность, факторы и классификация сберегательной деятельности коммерческих банков</p> <p>1.2 Ретроспектива привлечения коммерческими банками денежных средств населения в России</p> <p>1.3 Правовые основы привлечения коммерческими банками денежных средств населения в России</p> <p>2 Современное состояние привлечения коммерческими банками денежных средств населения в России</p> <p>2.1 Характеристика привлечения коммерческими банками денежных средств населения</p> <p>2.2 Организация привлечения коммерческими банками денежных средств населения в России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития привлечения коммерческими банками денежных средств населения в России</p>
79	<p>Приоритетные направления повышения эффективности функционирования межбанковского кредитного рынка в России</p>	<p>1 Теоретические основы функционирования межбанковского рынка кредитных ресурсов</p> <p>1.1 Сущность и структура межбанковского кредитного рынка</p> <p>1.2 Ретроспектива функционирования межбанковского кредитного рынка в России</p> <p>1.3 Правовые основы функционирования межбанковского кредитного рынка в России</p> <p>2 Современное состояние функционирования межбанковского кредитного рынка в России</p> <p>2.1 Характеристика функционирования межбанковского</p>

		<p>кредитного рынка</p> <p>2.2 Организация функционирования межбанковского кредитного рынка</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития функционирования межбанковского кредитного рынка в России</p>
80	<p>Приоритетные направления повышения эффективности организации расчетно-кассового обслуживания клиентов в России</p>	<p>1 Теоретические основы организации расчетно-кассового обслуживания клиентов</p> <p>1.1 Сущность и классификация расчетно-кассовых услуг</p> <p>1.2 Ретроспектива организации расчетно-кассового обслуживания клиентов в России</p> <p>1.3 Правовые основы организации расчетно-кассового обслуживания клиентов в России</p> <p>2 Современное состояние организации расчетно-кассового обслуживания клиентов в России</p> <p>2.1 Характеристика организации расчетно-кассового обслуживания клиентов</p> <p>2.2 Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития организации расчетно-кассового обслуживания клиентов в России</p>
81	<p>Приоритетные направления повышения эффективности участия коммерческих банков России на рынке ценных бумаг</p>	<p>1 Теоретические основы участия коммерческих банков на рынке ценных бумаг</p> <p>1.1 Сущность и классификация видов участия коммерческих банков на рынке ценных бумаг</p> <p>1.2 Ретроспектива участия коммерческих банков России на рынке ценных бумаг</p> <p>1.3 Правовые основы участия коммерческих банков России на рынке ценных бумаг</p> <p>2 Современное состояние участия коммерческих банков России на рынке ценных бумаг</p> <p>2.1 Характеристика участия коммерческих банков на рынке ценных бумаг</p> <p>2.2 Организация участия коммерческих банков на рынке ценных бумаг</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития участия коммерческих банков России на рынке ценных бумаг</p>
82	<p>Приоритетные направления повышения эффективности проведения межбанковских расчетов в России</p>	<p>1 Теоретические основы проведения межбанковских расчетов</p> <p>1.1 Сущность и факторы проведения межбанковских расчетов</p> <p>1.2 Ретроспектива участия проведения межбанковских расчетов в России</p> <p>1.3 Правовые основы проведения межбанковских расчетов в России</p> <p>2 Современное состояние проведения межбанковских расчетов в России</p> <p>2.1 Характеристика проведения межбанковских расчетов</p> <p>2.2 Организация проведения межбанковских расчетов в России</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития проведения межбанковских расчетов в России</p>
83	<p>Приоритетные направления повышения эффективности</p>	<p>1 Теоретические основы банковского маркетинга</p> <p>1.1 Сущность и факторы банковского маркетинга</p> <p>1.2 Ретроспектива развития банковского маркетинга в России</p> <p>1.3 Зарубежный опыт банковского маркетинга</p>

	развития банковского маркетинга в России	<p>2 Современное состояние банковского маркетинга в России</p> <p>2.1 Характеристика банковского маркетинга</p> <p>2.2 Организация банковского маркетинга</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития банковского маркетинга в России</p>
84	Приоритетные направления повышения эффективности организации банковского менеджмента в России	<p>1 Теоретические основы банковского менеджмента</p> <p>1.1 Роль и значение банковского менеджмента</p> <p>1.2 Основные направления управленческой работы в банке</p> <p>2 Современное состояние банковского менеджмента</p> <p>2.1 Планирование и анализ в банковском менеджменте</p> <p>2.2 Регулирование и контроль в банковском менеджменте</p> <p>2.3 Оценка качества банковского менеджмента</p> <p>3 Совершенствование банковского менеджмента</p>
85	Приоритетные направления повышения эффективности осуществления рейтинговой оценки банков в России	<p>1 Теоретические основы осуществления рейтинговой оценки банков</p> <p>1.1 Потребность в рейтинговой оценке банков</p> <p>1.2 Показатели используемые для рейтинговых оценок</p> <p>1.3 Основные рейтинговые агентства</p> <p>2 Современное состояние рейтинговых оценок банка</p> <p>2.1 Анализ банковского рынка ведущими рейтинговыми агентствами</p> <p>2.2 Влияние рейтинговых оценок на эффективность деятельности банка</p> <p>3 Совершенствование организации рейтинговых оценок банка</p>
86	Приоритетные направления повышения эффективности развития банковской системы России в условиях глобализации	<p>1 Теоретические основы глобализации банковской системы</p> <p>1.1 Предпосылки к глобализации банковского сектора экономики</p> <p>1.2 Правовые основы управления банковской системой</p> <p>2 Современное состояние банковской системы России</p> <p>2.1 Анализ влияния мирового финансового кризиса на банковскую систему РФ</p> <p>2.2 Участие иностранного капитала в российской банковской сфере</p> <p>3 Перспективы развития банковской системы России при вступлении во ВТО</p>
87	Приоритетные направления повышения эффективности управления ликвидностью коммерческого банка	<p>1 Теоретические основы управления ликвидностью</p> <p>1.1 Потребность коммерческого банка в ликвидных средствах</p> <p>1.2 Правовые основы управления банковской ликвидностью</p> <p>2 Современное состояние управления банковской ликвидностью</p> <p>2.1 Анализ показателей ликвидности коммерческого банка</p> <p>2.2 Анализ банковской системы РФ с точки зрения ликвидности</p> <p>3 Совершенствование управления ликвидностью банка</p>
88	Приоритетные направления повышения эффективности управления банковскими рисками в России	<p>1 Теоретические основы управления банковскими рисками</p> <p>1.1 Сущность и виды банковских рисков</p> <p>1.2 Правовые основы регулирования банковских рисков</p> <p>2 Современное состояние управления банковскими рисками</p> <p>2.1 Методы оценки степени риска</p> <p>2.2 Система управления банковскими рисками</p> <p>3 Совершенствование управления банковскими рисками</p>



Раздел 5. Деньги и кредит в сфере международных экономических отношений		
89	Приоритетные направления повышения эффективности валютного регулирования и валютного контроля в России	<p>1 Теоретические основы валютного регулирования и валютного контроля</p> <p>1.1 Сущность и факторы валютного регулирования и валютного контроля</p> <p>1.2 Ретроспектива валютного регулирования и валютного контроля в России</p> <p>1.3 Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России</p> <p>2 Современное состояние валютного регулирования и валютного контроля в России</p> <p>2.1 Характеристика валютного регулирования и валютного контроля</p> <p>2.2 Организация валютного регулирования и валютного контроля</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития валютного регулирования и валютного контроля в России</p>
90	Приоритетные направления повышения эффективности развития мировой валютной системы	<p>1 Теоретические основы развития мировой валютной системы</p> <p>1.1 Сущность и структура мировой валютной системы</p> <p>1.2 Ретроспектива развития мировой валютной системы</p> <p>1.3 Правовые основы функционирования мировой валютной системы</p> <p>2 Современное состояние мировой валютной системы</p> <p>2.1 Характеристика мировой валютной системы</p> <p>2.2 Организация функционирования мировой валютной системы</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития мировой валютной системы</p>
91	Приоритетные направления повышения эффективности развития международных финансовых организаций	<p>1 Теоретические основы развития международных финансовых организаций</p> <p>1.1 Сущность и классификация международных финансовых организаций</p> <p>1.2 Ретроспектива развития международных финансовых организаций</p> <p>1.3 Правовые основы функционирования международных финансовых организаций</p> <p>2 Современное состояние функционирования международных финансовых организаций</p> <p>2.1 Характеристика функционирования международных финансовых организаций</p> <p>2.2 Организация функционирования международных финансовых организаций</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития функционирования международных финансовых организаций</p>
92	Приоритетные направления повышения эффективности конвертируемости российского рубля	<p>1 Теоретические основы конвертируемости валют</p> <p>1.1 Сущность факторы и классификация конвертируемости валют</p> <p>1.2 Ретроспектива развития конвертируемости российского рубля</p> <p>1.3 Правовые основы конвертируемости российского рубля</p>

		<p>2 Современное состояние конвертируемости российского рубля</p> <p>3 Перспективы конвертируемости российского рубля</p>
93	<p>Приоритетные направления повышения эффективности развития валютной системы России</p>	<p>1 Теоретические основы развития валютной системы</p> <p>1.1 Сущность, классификация и факторы развития валютных систем</p> <p>1.2 Ретроспектива развития валютной системы России</p> <p>1.3 Правовые основы функционирования валютной системы России</p> <p>2 Современное состояние функционирования валютной системы России</p> <p>2.1 Характеристика функционирования валютной системы</p> <p>2.2 Организация функционирования валютной системы</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития функционирования валютной системы России</p>
94	<p>Приоритетные направления повышения эффективности участия России в деятельности международных кредитно-финансовых организаций</p>	<p>1 Теоретические основы участия стран в деятельности международных кредитно-финансовых организаций</p> <p>1.1 Сущность и факторы участия стран в деятельности международных кредитно-финансовых организаций</p> <p>1.2 Ретроспектива участия России в деятельности международных кредитно-финансовых организаций</p> <p>1.3 Правовые основы участия России в деятельности международных кредитно-финансовых организаций</p> <p>2 Современное состояние участия России в деятельности международных кредитно-финансовых организаций</p> <p>2.1 Характеристика участия в деятельности международных кредитно-финансовых организаций</p> <p>2.2 Организация участия в деятельности международных кредитно-финансовых организаций</p> <p>3 Перспективы дальнейшего развития участия России в деятельности международных кредитно-финансовых организаций</p>
95	<p>Приоритетные направления повышения эффективности проведения валютных операций коммерческими банками России</p>	<p>1 Теоретические основы проведения валютных операций коммерческими банками</p> <p>1.1 Сущность и классификация валютных операций коммерческих банков</p> <p>1.2 Ретроспектива проведения валютных операций коммерческими банками России</p> <p>1.3 Правовые основы проведения валютных операций коммерческими банками России</p> <p>2 Современное состояние проведения валютных операций коммерческими банками России</p> <p>2.1 Характеристика проведения валютных операций коммерческими банками</p> <p>2.2 Организация проведения валютных операций коммерческими банками</p> <p>3 Перспективы проведения валютных операций коммерческими банками России</p>
96	<p>Приоритетные направления повышения</p>	<p>1 Теоретические основы регулирования валютного курса</p> <p>1.1 Сущность, и методы регулирования валютного курса</p> <p>1.2 Ретроспектива регулирования валютного курса в России</p>

	эффективности регулирования валютного курса в России	<p>1.3 Правовые основы регулирования валютного курса в России</p> <p>2 Современное состояние регулирования валютного курса в России</p> <p>2.1 Характеристика регулирования валютного курса</p> <p>2.2 Организация регулирования валютного курса</p> <p>3 Перспективы регулирования валютного курса в России</p>
97	Приоритетные направления повышения эффективности функционирования валютного рынка России	<p>1 Теоретические основы функционирования валютного рынка</p> <p>1.1 Сущность и структура валютного рынка</p> <p>1.2 Ретроспектива развития валютного рынка России</p> <p>1.3 Правовые основы функционирования валютного рынка России</p> <p>2 Современное состояние функционирования валютного рынка России</p> <p>2.1 Характеристика функционирования валютного рынка</p> <p>2.2 Организация функционирования валютного рынка</p> <p>3 Перспективы функционирования валютного рынка России</p>
98	Приоритетные направления повышения эффективности формирования платежного баланса России	<p>1 Теоретические основы формирования платежного баланса</p> <p>1.1 Сущность и факторы формирования платежного баланса</p> <p>1.2 Ретроспектива формирования платежного баланса России</p> <p>1.3 Правовые основы формирования платежного баланса России</p> <p>2 Современное состояние формирования платежного баланса России</p> <p>2.1 Характеристика формирования платежного баланса</p> <p>2.2 Организация формирования платежного баланса России</p> <p>3 Перспективы формирования платежного баланса России</p>
99	Приоритетные направления повышения эффективности формирования золотовалютных резервов России	<p>1 Теоретические основы формирования золотовалютных резервов</p> <p>1.1 Сущность и факторы формирования золотовалютных резервов</p> <p>1.2 Ретроспектива формирования золотовалютных резервов России</p> <p>1.3 Правовые основы формирования золотовалютных резервов России</p> <p>2 Современное состояние формирования золотовалютных резервов России</p> <p>2.1 Характеристика формирования золотовалютных резервов</p> <p>2.2 Организация формирования золотовалютных резервов</p> <p>3 Перспективы формирования золотовалютных резервов России</p>

## **5 ПОРЯДОК РАЗМЕЩЕНИЯ В ЭБС И АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ (КОМПЬЮТЕРНОЙ) ПРОВЕРКЕ НА ОБЪЕМ И ХАРАКТЕР ЗАИМСТВОВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Проверка курсовых работ на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования является составной частью реализуемого в академии процесса контроля соблюдения академических норм при выполнении и защите курсовых работ.

Проверка работ на наличие неправомερных заимствований осуществляется с помощью программных продуктов электронных систем проверки заимствований.

При наличии в курсовой работе менее 45% оригинального текста, она отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

При повторной проверке курсовая работа, имеющая менее 45% оригинального текста, в течение 3-х дней должна быть доработана при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается окончательной проверке. Если после проведения научным руководителем окончательной проверки уровень оригинальности не достигает установленного минимального рубежа в 45%, курсовая работа не допускается к защите.

Итоговая проверка курсовой работы осуществляется с помощью программных продуктов электронных систем проверки заимствований должна быть выполнена за месяц до начала экзаменационной сессии и сдачи экзамена по дисциплине, по которой учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Обучающийся, не допущенный к защите курсовой работы, считается имеющим академическую задолженность по дисциплине, по которой предусмотрено выполнение курсовой работы.

Все курсовые работы обучающихся (полный текст) подлежат загрузке в электронно-библиотечную систему академии(форма заключения о проверке курсовой работы в системе

Доступ лиц к текстам курсовых работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

После проведения проверок курсовой работы научным руководителем формируется справка-заключение о проверке на наличие незаконных заимствований и прикладывается к курсовой работе (*Приложение Е*).

## 6 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом, и сдается руководителю на проверку и нормоконтроль в сроки, предусмотренные календарным планом, но не позднее, чем за две недели до начала зачётно - экзаменационной сессии. Несвоевременное выполнение курсовой работы считается академической задолженностью и ликвидируется обучающимся в установленном академией порядке.

На проверенную курсовую работу руководитель в обязательном порядке пишет отзыв по строго установленной в академии форме (*Приложение Ж*).

В отзыве дается оценка уровня сформированности компетенций, соответствия работы предъявляемым требованиям, содержание и структура работы, степень самостоятельности, теоретическая и практическая значимость выводов и предложений, а также уровень грамотности (общий и специальный). В отзыве отмечаются положительные качества работы и недостатки.

Если, по мнению руководителя, курсовая работа заслуживает неудовлетворительной оценки и подлежит переработке, то в отзыве указываются недостатки, которые следует устранить и/или доработать. После устранения недостатков работа представляется на повторную проверку. Если представляется несколько курсовых работ с идентичным содержанием, что не отражает степень самостоятельности выполнения работы, все эти работы возвращаются исполнителям на переработку и повторное рецензирование, после чего обучающийся приступает к процедуре защиты работы.

Таблица 1- Критерии оценки качества исполнения курсовой работы ( $O_{\text{работа}}$ )

№ п/п	Критерии оценки	Оценка работы (по 100-балльной шкале)	
		min количество баллов	max количество баллов
1.	Соответствие содержания курсовой работы утвержденной теме	0-4	10
2.	Выполнение поставленных целей и задач	0-2	5
3.	Оценка работы в разрезе структурных элементов	0-37	71
3.1	Введение	0-2	5
3.2	Первая глава	0-7	15
3.3	Вторая глава	0-10	20
3.4	Третья глава	0-15	25
3.5	Заключение	0-3	6
4.	Общая характеристика работы (сбалансированность по объему теоретической, расчётно- аналитической и рекомендательной частей, правильность интерпретации результатов)	0-2	4
5.	Оформление работы	0-5	10
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА по курсовой работе</b>	<b>0-50</b>	<b>100</b>

\*Максимальное количество баллов ставится только в случае полного выполнения того или иного критерия.

К защите допускаются работы, на титульном листе которых отражена дата регистрации работы на кафедре и подпись преподавателя.

При подготовке курсовой работы к защите следует:

- составить план выступления, в котором необходимо отразить актуальность темы, самостоятельный характер выполнения работы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и практическое применение – с тем, чтобы в течение 3-5 минут представить достоинства курсовой работы;

- подготовить иллюстрационный материал: схемы, таблицы, графики и др. наглядную информацию для использования во время защиты. Конкретный вариант наглядного представления результатов определяется форматом процедуры защиты курсовой работы (коллоквиум, научный семинар, индивидуальные выступления перед членами комиссии и т.д.), которая уточняется на кафедре или у руководителя курсовой работы;

- продумать ответы на замечания руководителя, попробовать аргументировать собственную позицию.

Защита курсовой работы - обязательная процедура, которая оказывает существенное влияние на выставление итоговой оценки проведённого исследования. Качество исполнения курсовой работы оценивается руководителем ( $O_{\text{работа}}$ ), а результаты защиты либо только руководителем, либо членами комиссии по защите курсовых работ ( $O_{\text{защита}}$ ) (если это решение было принято на заседании кафедры).

Оценка руководителя ставится на основании отзыва на курсовую работу. Качество исполнения и защиты курсовой работы оценивается по 100-балльной (рейтинговой) системе в соответствии со следующими критериями оценки:

Таблица 2 - Критерии оценки защиты курсовой работы ( $O_{защита}$ )

№ п/п	Критерии оценки	Оценка защиты курсовой работы (по 100-балльной шкале)
1.	Владение содержанием курсовой работы	30
2.	Логическая последовательность изложения материала	5
3.	Краткость изложения работы	5
4.	Умение вычленить главную мысль работы	10
3.	Умение обосновать собственный вклад в работу	20
4	Полнота и грамотность ответов на вопросы при защите	20
5	Наличие подготовленного иллюстрационного материала	10
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> по защите курсовой работы	100

Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается по формуле:

$$O_{итог} = 0,4 \cdot O_{работа} + 0,6 \cdot O_{защита}$$

Полученное количество баллов трансформируется в оценку и проставляется в зачетную книжку обучающегося и зачетную ведомость для курсовых работ.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ определяются оценками:

90-100 баллов - «отлично»;

70-89 баллов - «хорошо»;

50-69 баллов - «удовлетворительно»;

0-49 баллов - «неудовлетворительно».

Результат защиты курсовой работы студента оценивается в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по бально-рейтинговой и пятибалльной системам. Кафедра разрабатывает критерии оценки, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированности у студента компетенций, которые он должен приобрести при подготовке

курсовой работы и продемонстрировать в ходе ее защиты, а также уровень знаний, владений (навыков), которые студент должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций.

Оценка зачтено (с оценкой *«отлично»*), зачтено (с оценкой *«хорошо»*), зачтено (с оценкой *«удовлетворительно»*) проставляется в зачетную книжку студента и зачетную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. Полное наименование курсовых работ вносится в зачетную книжку и в приложение к выпускной квалификационной работе.

Студент, не представивший курсовую работу или получивший неудовлетворительную оценку, считается студентом, имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине.

По решению кафедры для защиты курсовых работ может быть утверждена комиссия. Число членов комиссии для защиты курсовой работы должно составлять не более трех человек. Состав комиссии определяется заведующим кафедрой.

Повторная защита курсовых работ для обучающихся, которые по уважительной причине не вышли на защиту курсовой работы, назначается либо в период проведения зачётной недели, либо в дополнительную сессию по решению кафедры.

Хранение курсовых работы осуществляется согласно номенклатуре дел кафедры.



## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

7.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в таблице 3 «Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Финансы» представлены в таблице 3

7.3 Примерный перечень основных вопросов для защиты курсовой работы.

1. Чем вызван Ваш выбор темы для своего исследования? В чем заключается ее актуальность?

2. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами экономики России?

3. Какие цели и задачи Вы ставили в своем научном исследовании? Что Вы хотели доказать?

4. Что нового Вы узнали в изучаемом Вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?

5. На каких основных источниках Вы основывали написание своей курсовой работы? Что показалось Вам интересным в той или иной работе, что конкретно Вы использовали в своей курсовой работе? С кем из авторов Вы согласны по ряду дискуссионных вопросов, а с кем - нет?

6. Какие выводы и предложения по своей теме исследования Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?

7. Собираетесь ли Вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?

8. Чем Вам могут помочь знания, полученные в данной области, в Вашей дальнейшей научной и практической работе?

Таблица 3 - Критерии оценивания уровня сформированности компетенции обучающихся в результате выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<i>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний.</li> </ul>	<p><i>Низкий уровень (удовлетворительно)</i></p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности.</li> </ul>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности.</li> <li>Владеть:</li> <li>– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– первичными навыками научно- исследовательской работы.</li> </ul>	
<p><i>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i></p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, принципы и функции организационно- управленческого решения - виды управленческих решений и принципы их разработки и принятия</li> <li>– методы и технологии разработки и принятия организационно- управленческого решения.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, принципы и функции организационно- управленческого решения - виды управленческих решений и принципы их разработки и принятия</li> <li>– методы и технологии разработки и принятия организационно-управленческого решения.</li> </ul>	<p><i>Низкий уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить организационно-управленческие;</li> <li>– решения в условиях неопределенности и риска;</li> <li>– разрабатывать предложения совершенствованию организационной структуры.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами, методами и технологиями;</li> <li>– разработки, реализации и контроля организационно- управленческих решений.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, принципы и функции организационно- управленческого решения - виды управленческих решений и принципы их разработки и принятия</li> <li>– методы и технологии разработки и принятия организационно-управленческого решения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить организационно- управленческие;</li> <li>– решения в условиях неопределенности и риска;</li> <li>– разрабатывать предложения совершенствованию организационной структуры.</li> </ul>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, принципы и функции организационно- управленческого решения - виды управленческих решений и принципы их разработки и принятия</li> <li>– методы и технологии разработки и принятия организационно-</li> </ul>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

	<p>управленческого решения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить организационно- управленческие;</li> <li>– решения в условиях неопределенности и риска;</li> </ul> <p>разрабатывать предложения совершенствованию организационной структуры.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами, методами и технологиями;</li> <li>– разработки, реализации и контроля организационно-управленческих решений.</li> </ul>	
<p><i>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия.</li> <li>–</li> </ul>	<p><i>Низкий уровень (удовлетворительно)</i></p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</li> </ul>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>
<p><i>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих</i></p>		

<i>решений</i>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности;</li> <li>– методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;</li> <li>– основы финансового учета и отчетности;</li> <li>– принципы составления финансовой отчетности;</li> <li>– принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора);</li> <li>– основы, методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>– методики расчета агрегированных и производных показателей;</li> <li>– методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов;</li> <li>– методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей;</li> <li>– аналитические приемы и процедуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности;</li> <li>– методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;</li> <li>– основы финансового учета и отчетности;</li> <li>– принципы составления финансовой отчетности;</li> <li>– принципы и методы анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора);</li> <li>– основы, методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>– методики расчета агрегированных и производных показателей;</li> <li>– методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов;</li> <li>– методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей;</li> <li>– аналитические приемы и процедуры.</li> </ul>	<p><i>Низкий уровень (удовлетворитель- но)</i></p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности;</li> <li>– методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;</li> <li>– основы финансового учета и отчетности;</li> <li>– принципы составления финансовой отчетности;</li> <li>– принципы и методы анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора);</li> <li>– основы, методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>– методики расчета агрегированных и производных показателей;</li> <li>– методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов;</li> </ul>	

<p>– работать с различными источниками статистической информации. Владеть:</p> <p>– методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;</p>	<p>– методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей;</p> <p>– аналитические приемы и процедуры.</p> <p>Уметь:</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– работать с различными источниками статистической информации.</p>	
<p>– анализом данных на основе методов математической статистики; статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических</p>	<p>Знать:</p> <p>– нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности;</p> <p>– методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;</p> <p>– основы финансового учета и отчетности;</p> <p>– принципы составления финансовой отчетности;</p> <p>– принципы и методы анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора);</p> <p>– основы, методы и инструментарий финансового анализа;</p> <p>– методики расчета агрегированных и производных показателей;</p> <p>– методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов;</p> <p>– методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей;</p> <p>– аналитические приемы и процедуры.</p> <p>Уметь:</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– работать с различными источниками статистической информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

	<p>целевых обзорных статистических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом данных на основе методов математической статистики;</li> <li>статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических</li> </ul>		
<p><i>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i></p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы построения моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>– современные тенденции развития институциональной теории в контексте статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li> <li>– владеть способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы построения моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>– современные тенденции развития институциональной теории в контексте статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>	<p><i>Низкий уровень (удовлетворительно)</i></p>	
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы построения моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>– современные тенденции развития институциональной теории в контексте статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы построения моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>– современные тенденции развития институциональной теории в контексте статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных</li> </ul>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

	<p>ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li> </ul> <p>владеть способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран.</p>	
<p><i>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i></p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей, институциональной среды;</li> <li>– основные показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру, состав системы социально-экономических показателей, статистических данных для проведения институционального анализа, необходимых для компетентного осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей, институциональной среды;</li> <li>– основные показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру, состав системы социально-экономических показателей, статистических данных для проведения институционального анализа, необходимых для компетентного осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Низкий уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей, институциональной среды;</li> <li>– основные показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру, состав системы социально-экономических показателей, статистических данных для проведения институционального анализа, необходимых для компетентного осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</li> </ul>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>



<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макро-уровне;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul>	<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макро-уровне;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>– навыками сбора информации об основных институциональных структурах экономики. навыками анализа информации об институциональных структурах экономики. современными методиками интерпретации данных, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками представлять результаты работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей, институциональной среды;</li> <li>– основные показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру, состав системы социально-экономических показателей, статистических данных для проведения институционального анализа, необходимых для компетентного осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макро-уровне;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>– навыками сбора информации об основных институциональных структурах экономики. навыками анализа информации об институциональных структурах экономики. современными методиками</li> </ul>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

	интерпретации данных, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками представлять результаты работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	
<i>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;</li> <li>– основные термины и понятия в области информационных технологий;</li> <li>– классификацию и критерии классификации информационных технологий;</li> <li>– характеристики базовых информационных процессов;</li> <li>– сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики, менеджмента и маркетинга;</li> <li>– выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса;</li> <li>– выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей;</li> <li>– представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;</li> <li>– основные термины и понятия в области информационных технологий;</li> <li>– классификацию и критерии классификации информационных технологий;</li> <li>– характеристики базовых информационных процессов;</li> <li>– сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.</li> </ul>	<p><i>Низкий уровень (удовлетворительно)</i></p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;</li> <li>– основные термины и понятия в области информационных технологий;</li> <li>– классификацию и критерии классификации информационных технологий;</li> <li>– характеристики базовых информационных процессов;</li> <li>– сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики, менеджмента и маркетинга;</li> <li>– выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса;</li> <li>– выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей;</li> <li>– представлять данные экономического характера в текстовом,</li> </ul>	

<p>графическом виде. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</li> <li>– навыками систематизации программного обеспечения;</li> <li>– навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;</li> <li>– навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач.</li> </ul>	<p>табличном и графическом виде.</p>	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;</li> <li>– основные термины и понятия в области информационных технологий;</li> <li>– классификацию и критерии классификации информационных технологий;</li> <li>– характеристики базовых информационных процессов;</li> <li>– сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики, менеджмента и маркетинга;</li> <li>– выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса;</li> <li>– выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей;</li> <li>– представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</li> <li>– навыками систематизации программного обеспечения;</li> <li>– навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;</li> <li>– навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

## 8 УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### а) нормативно - законодательные акты:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/) (дата обращения 01.08.2018).

2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.09.2018) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/) (дата обращения 01.08.2018).

3. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.08.2018) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/) (дата обращения 01.08.2018).

4. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) «О финансовой аренде (лизинге)» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_20780/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/) (дата обращения 01.08.2018).

5. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 01.07.2018) «О несостоятельности (банкротстве)» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/) (дата обращения 01.08.2018).

6. Федеральный закон от 11.11.2003 N 152-ФЗ (ред. от 25.11.2017) «Об ипотечных ценных бумагах» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44997/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44997/) (дата обращения 01.08.2018).

7. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2018) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19396/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/) (дата обращения 01.08.2018).

8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 01.07.2018) «О несостоятельности (банкротстве)» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/) (дата обращения 01.08.2018).

9. Указание Банка России от 28.02.2001 N 925-У (ред. от 15.06.2001) «О порядке применения отдельных норм части II Положения Банка России «О безналичных расчетах в Российской Федерации» от 12.04.2001 N 2-П» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_30699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30699/) (дата обращения 01.08.2018).

10. «Положение о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (ред. от 05.07.2017) - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131829/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131829/) (дата обращения 01.08.2018).

11. Указание Банка России от 17.09.2009 N 2293-У "О порядке отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций при установлении существенной недостоверности отчетных данных" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2009 N 15134) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_93195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93195/) (дата обращения 01.08.2018).

## **б) Основная литература**

1. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 592- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417> (дата обращения 01.08.2018).

2. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766046> (дата обращения 01.08.2018).

3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872593> (дата обращения 01.08.2018).

4. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859> (дата обращения 01.08.2018).

5. Соколов Б.И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538106> (дата обращения 01.08.2018).

6. Агеева Н.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459951> (дата обращения 01.08.2018).

## **в) Дополнительная литература:**

17. Ваславская, И. Ю. Ресурсы фондового рынка и развитие ипотеки [Текст] / И. Ю. Ваславская // Имущественные отношения в РФ. – 2006. – № 5. – С. 18–36.

18. Голика, Л. На повестке дня ипотечного сообщества – Кодекс кредитора [Текст] / Л. Голика, М. Луцук. // Банковское дело. – 2011. – № 8. – С. 52–53.
19. Громов, В. В. Правовые проблемы привлечения руководителей несостоятельной кредитной организации к субсидиарной ответственности по ее обязательствам [Текст] / В. В. Громов. // Банковское право. – 2011. – № 1.
20. Деньги, кредит, банки. [Текст] / Под ред. Лаврушина О. И. и др. – 5-е изд. – М. : КноРус, 007.
21. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник / Под ред. Иванова В. В. – 2-е изд. – М. : ТК Велби, Проспект. – 2011.
22. Дмитриева, Е. Заложники выкупа [Текст]. // Деньги. – 2011. – № 23. – С. 46–48.
23. Жарковская, Е. П. Банковское дело [Текст] : учебник для вузов. / Е. П. Жарковская. – М. : Омега-Л. – 2011 – 452 с.
24. Забродина, И. А. Ипотека или целевой кредит на жилье [Текст] / И. А. Забродина // Имущественные отношения в РФ. – 2011. – № 1. – С. 25.
25. Ибадова, Л. Т. Финансирование и кредитование малого бизнеса в России : правовые аспекты [Текст] / Л. Т. Ибадова. – М. : Волтерс Клувер, 2011 г.
26. Иванов, А. Н. Банковские услуги : Зарубежный и российский опыт [Текст] / А. Н. Иванов.- М. : Финансы и статистика, 2007. – 176 с.
27. Ипотека в России. Прошлое. Настоящее. Будущее [Текст] / Под ред. И. С. Радченко. – М : ГроссМедиа, 2009. – 350 с.
28. Казаков, А. Проблемы развития системы ипотечного кредитования на современном этапе [Текст] / А. Казаков// Рынок ценных бумаг. – 2009. – № 10.
29. Каменецкий, М. И. Условия и факторы, определяющие специфику российского рынка жилищного ипотечного кредитования [Текст] / М. И. Каменецкий, Л. В. Донцова // Финансовый менеджмент. – 2011. – № 3. – С. 100–103.
30. Лаврушин, О. И. Банковское дело. Современная система кредитования [Текст] : уч. пос. / О. И. Лаврушин. – 3-е изд. – М. : КноРус, 2012.
31. Меркулов, В. В. Мировой опыт ипотечного жилищного кредитования и перспективы его использования в России [Текст] / В. В. Меркулов. – М. : Юридический Центр Пресс. – 2011.
32. Мурычев, А. В. Инфраструктура кредитования в России : возможности повышения эффективности кредитного процесса [Текст] / А. В. Мурычев // Деньги и кредит. – 2011. – № 3. – С. 12–14.
33. Организация деятельности центрального банка [Текст] : учебник / Под ред. Г. Г. Фетисова, О. И. Лаврушина и др. – М. : КноРус. – 2011.
34. Орлова, Е. Тройственный союз [Текст] / Е. Орлова // Эксперт-Урал. – 2011. – № 15. – С. 40–47.

35. Орлова, Н. В. Потребительский кредит : актуальные вопросы, образцы документов [Текст] / Н. В. Орлова, Н. А. Новикова. – М. : Юрайт. – 2012.
36. Панова, Г. С. Стимулирование повышения спроса на кредитные услуги [Текст] / Г. С. Панова // Финансы и кредит. – 2009. – № 12. – С. 8–12.
37. Петрова, Е. А. Особенности банкротства ликвидируемой кредитной организации [Текст] / Е. А. Петрова // Банковское право. – 2011. – № 1.
38. Разумова, И. А. Ипотечное кредитование [Текст] : учебное пособие. – СПб. : Питер, 2005. – 207 с.
39. Рогачев, А. Ю. Процентная ставка ипотечного кредита и что за ней стоит [Текст] / А. Ю. Рогачев // Финансы и кредит. – 2011. – № 16. – С.21–23.
40. Сапожников, Н. П. Развитие ипотечного кредитования в России [Текст] / Н. П. Сапожников // Деньги и кредит. – 2009. – № 1. – С. 22.
41. Саркисянц, А. Г. Ипотечное кредитование на современном этапе [Текст] / А. Г. Саркисянц // Банковское дело. – 2011. – № 8. – С. 46–51.
42. Селищев, А. С. Деньги. Кредит. Банки [Текст] / А. С. Селищев – СПб. : Питер, 2012. – 432 с.
43. Стародубцева, Н. С. Понятие, критерии и признаки несостоятельности кредитных организаций [Текст] / Н. С. Стародубцева // Банковское право. – 2011. – № 1.
44. Федорусенко, А. В. Совершенствование платежной системы банка [Текст] / А. В. Федорусенко // Банковское дело. – № 8. – 2011.
45. Финансы и кредит [Текст] : учебное пособие / Под ред. А. М. Ковалевой. - М. : Финансы и статистика, 2009. – 512 с.
46. Челноков, В. А. Банки и банковские операции : Букварь кредитования, технология банковских ссуд, околобанковское рыночное пространство [Текст] : учебник для вузов / В. А. Челноков. – М. : Высшая школа. – 2009. – 291 с.
47. Шестаков, А. В. Банковская система РФ [Текст] : учебное пособие / А. В. Банковская система РФ. – М. : Московский гос. индустриальный университет, 2011.
48. Шехова, А. Чем опасна ипотека [Текст] / А. Шехова // Финанс. – 2011. – № 30. – С. 14–18

#### **г) Периодические издания**

1. Вопросы экономики
2. Директор по экономической безопасности
3. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Российский экономический журнал
6. Экономист
7. Управление риском
8. ЭКО

9. Генеральный директор
10. Финансовый директор
11. Проблемы теории и практики управления
12. Экономика: теория и практика
13. Экономика устойчивого развития

**д) Интернет-ресурсы**

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
4. URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А  
(обязательное)

**Форма Заявления о закреплении темы курсовой  
работы**

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности  
к.э.н., доценту Писаренко К.В.  
от студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу закрепить за мной следующую тему курсовой работы по дисциплине  
«Деньги, кредит, банки»:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Виза научного руководителя

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Приложение Б  
(обязательное)

**Образец заполнения Календарного плана-графика**

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**  
выполнения курсовой работы

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество обучающегося*

*Тема курсовой работы:*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа	Срок выполнения*	Отметка научного руководителя о выполнении
1.	Выбор темы		
2.	Подбор литературы и составление плана работы		
3.	Написание: первой главы работы; второй главы работы; третьей главы работы.		
4.	Проверка правильности расчетов. Оформление «Введения» и «Заключения»		
5.	Передача работы на проверку, рецензирование работы		
6.	Доработка глав с учетом указаний руководителя		
7.	Защита курсовой работы		

\* Срок выполнения курсовой работы устанавливается в строгом соответствии с графиком учебного процесса

Студент  
Руководитель

Приложение В  
(обязательное)

**Образец оформления титульного листа**  
**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное**  
**учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-**  
**информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

**на тему «ПРОБЛЕМЫ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В КРАСНОДАРСКОМ**  
**КРАЕ»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

Работу выполнила студентка  
3 курса очной формы обучения  
группы 14- Э-01  
Иванова Мария Вячеславовна

Руководитель: к.э.н., доцент

В.И. Саенко

Работа защищена с оценкой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Краснодар  
2018

Приложение Г  
(обязательное)

**Образец оформления «Содержания»**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Теоретические основы управления финансовыми ресурсами коммерческого банка	6
1.1 Характеристика финансовых ресурсов коммерческого банка	6
1.2 Методические подходы к оценке ресурсной базы коммерческого банка	9
1.3 Современные подходы управления финансовыми ресурсами коммерческого банка	15
2 анализ эффективности формирования и использования ресурсной базы Краснодарского филиала АО «АЛЬФА-БАНК»	18
2.1 Организационно-экономическая характеристика банка	18
2.2 Анализ эффективности формирования и распределения ресурсной базы банка	21
2.3 Оценка эффективности системы управления финансовыми ресурсами банка	24
3 Совершенствование системы управления финансовыми ресурсами Краснодарского филиала АО «АЛЬФА-БАНК»	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	36
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Бухгалтерская отчетность за 2017 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Отчет о финансовых результатах за 2017 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Бухгалтерская отчетность за 2016 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Отчет о финансовых результатах за 2016 год.	

ПРИЛОЖЕНИЕ Е  
(обязательное)  
Образец заключения

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение  
высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных  
технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО СТУДЕНТА.....

.....  
Форма обучения \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕНИЕ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_\_\_\_

Курсовая работа по дисциплине \_\_\_\_\_, выполненная на  
тему:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
в соответствии с «Положением о порядке размещения в ЭБС и автоматизированной  
(компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовых и выпускных  
квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего  
образования» курсовая работа по дисциплине \_\_\_\_\_ **прошла**  
автоматизированный анализ в Программной системе для обнаружения заимствований в  
учебных и научных работах **сохранена** в «личном кабинете» пользователя и **загружена** во  
внутреннее хранилище системы.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки  
составила \_\_\_\_\_%.

Зав. кафедрой  
бизнес-процессов и  
экономической безопасности, доцент

К.В. Писаренко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

(обязательное)

Образец отзыва руководителя на курсовую работу

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на курсовую работу**

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество обучающегося*

**Тема курсовой работы:** \_\_\_\_\_

**Дисциплина** \_\_\_\_\_

**Регистрационный номер** \_\_\_\_\_ **Курс** \_\_\_\_\_ **Группа** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки (специальность):** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
код, направленность (профиль) (специализация)

**Сформированность компетенций у обучающегося по итогам выполнения заданий на курсовую работу**

Задания*	Уровень сформированности компетенций
1. Раскрыть сущность налогов как экономической категории, их роль и значение социально-экономическом развитии страны	
2. Провести обзор нормативно-правовых актов регламентирующих систему налогового контроля в Российской Федерации	
3. Провести обзор нормативно-правовых актов регламентирующих систему налогового контроля в Российской Федерации	
4.	
5.	
6.	
7.	
.....	

\*Сформулировать задания в соответствии с содержанием курсовой работы

### Соответствие курсовой работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач	
4. Корректность расчетных материалов	
5. Практическая значимость	
6. Выполнение курсовой работы по заказу от предприятия (организации)	
7. Оценка личного вклада автора	
8. Наглядность (информативность) представления результатов исследования	

#### Достоинства содержательной части курсовой работы:

---



---



---

#### Ошибки и недостатки содержательной части курсовой работы:

---



---



---

Общее заключение руководителя о соответствии курсовой работы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»

---



---



---



---

Обобщенная оценка содержательной части  
Курсовой работы\*

\*соответствует / частично соответствует  
/ не соответствует

---

Руководитель:

Полное наименование должности и основного  
места работы, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
*Подпись*      расшифровка  
подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



