

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)


Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол
№8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой



_____ Степанова Л.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



_____ Н.Н. Павелко

Б1.Б.22
КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия
Направленность (профиль) программы:
«Информационно-вычислительные системы»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП	Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к циклу Математических и естественнонаучных дисциплин (Б1.Б.22.) и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данного профиля. Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплины Философия. Дисциплина «Концепции современного естествознания» создаёт информационно-теоретическую базу для дисциплин: профессионального цикла.
2. Целью изучения дисциплины	1. является на основе изучения концепции глобального эволюционизма сформировать у студентов: 1.Целостный взгляд на развитие объективного мира как неразрывного единства природы, общества и человека. 2. Научный взгляд на эволюцию материи во Вселенной как процесс постоянного усложнения форм ее организации. 3.Использовать мировоззренческие и методологические естественнонаучные знания для формирования научного стиля мышления профессионального специалиста. 4.Применять естественнонаучную методологию для повышения социальной и профессиональной мобильности, быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности
3. Структура дисциплины	Роль науки в системе общественного знания. Естественнонаучная картина мира и ее эволюция. Современная естественнонаучная картина мира. Пространство, время, симметрия. Астрономическая картины мира. Биологическая картины мира. Человек как объект естественнонаучного познания. Проблемы современной космологии. Эволюция и развитие живых систем. Антропогенез.
4. Основные образовательные технологии	В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание решение задач, сообщения по

	<p>темам с презентациями).</p>
<p>5. Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации(ОК-20); – владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-23). <p>В результате освоения содержания дисциплины «Концепции современного естествознания» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития современного естествознания как сложного комплекса наук; - место и роль естествознания как науки в системе человеческой культуры, в современном естественно - научном знании о человеке, обществе и природе; - современный понятийный аппарат естествознания; - основные понятия и законы природы; - современные научные достижения в области естествознания; - экологические проблемы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно пользоваться полученными знаниями современных концепций естествознания в своей профессиональной деятельности; - применять полученные знания для объяснений явлений окружающего мира; <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания для анализа процессов и явлений, происходящих в неживой и живой природе, в сфере материального производства; - пользоваться необходимой литературой по учебной дисциплине. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интеграции знаний по наукам, входящим в современные концепции естествознания; - навыками аргументации собственной точки зрения на проблему соотношения космоса и человека; - методами использования естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья,

	окружающей среды; - способами поиска и оценивания достоверности информации.
6. Общая трудоемкость дисциплины.	2 зачетных единицы (72 академических часа).
7. Формы контроля	7. Промежуточная аттестация – зачет.