




**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол
№8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой


Севрюгина Н.И.

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

Н.Н. Павелко



**Б1.Б.01
ИСТОРИЯ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия
Направленность (профиль) программы:
«Информационно-вычислительные системы»
Квалификация
Бакалавр**

Краснодар
2018

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины «История» является овладение студентами прочными знаниями по отечественной истории и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях, - показать взаимосвязь и взаимозависимость мирового и отечественного процессов развития, - определить место России в мировом историческом процессе, - оценить вклад российского народа в развитие мировой цивилизации, <p style="text-align: center;">сформировать активную гражданскую позицию.</p> <p>Изучение «Истории» позволяет создать фундамент интеллектуального потенциала выпускника вуза, способствует углубленному усвоению вопросов политики, экономики и культуры на различных этапах развития общества и государства. Овладение данным предметом помогает студентам в постижении общепрофессиональных и специальных дисциплин.</p>

<p>учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>древнерусского государства (IX – X вв.). 2. Киевская Русь в период расцвета и упадка (X-XII вв.). 3. Русское государство в борьбе с иноземными завоевателями (XIII –XIV вв.). 4. Становление и укрепление Московского централизованного государства (XIV – XV вв.) 5. Московская Русь в XVI – XVII вв. 6. Россия в условиях утверждения абсолютизма (XVIII век) 7. Российская империя в XIX в. 8. Россия в конце XIX – начале XX века (1894-1917 гг.). 9. Социально-экономические и политические процессы в России и СССР в 1917 – 1929 гг. 10. СССР в 30-е годы. Построение командно-административной системы. 11. Великая Отечественная война. 12. Советский Союз в первые послевоенные годы (1945-1953). 13. «Оттепель» и ее значение (1953-1964 гг.) 14. Кризис советского общества (1964-1984 гг.). 15. Попытки модернизации и гибель советской системы (1985-1991 гг.). 16. Современный мир и выбор новой России (1991-2011 гг.).</p>
	<p style="text-align: center;">Специфика исторического пути России. Зарождение древнерусского государства (IX – X вв.)</p> <p>Место курса в системе гуманитарного образования. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Отечественная и зарубежная историография. Работа с историческими источниками и литературой.</p> <p>Объективные факторы и общество. Климат, географическая среда. Особенности русской природы. Природные условия и российский исторический процесс.</p> <p>Восточные славяне в древности, их занятия, общественный строй, быт, верования. Складывание племенных союзов. Образование Киевской Руси. Норманнская теория. Политический строй и социально-экономические отношения. Киевская Русь при Рюрике, Олеге и Игоре. Внешняя политика киевских князей. Поход Олега на Константинополь и договор 907 года. Русско-византийские отношения в X веке. Походы князя Святослава и его гибель. Усобица 970-х годов.</p> <p style="text-align: center;">Киевская Русь в период расцвета и упадка (X- XII вв.)</p> <p>Княжение князя Владимира I. Завершение процесса объединения племенных союзов. Крещение Руси и его культурное значение. Усобица 1015-1019 годов. Ярослав Мудрый. Расцвет Киевского государства. Развитие культуры. «Русская Правда» – первые писанные законы Руси,</p>

их суть и значение. Международные связи Киевской Руси. Княжение Ярославичей и начало феодальной раздробленности. Раздробленность, ее политические и экономические причины и последствия. Сепаратизм русских князей. Упадок Киевской Руси и его причины. Становление альтернативных княжеских центров. Древняя Русь, кочевники и Орда: проблемы взаимоотношений.

Русское государство в борьбе с иноземными завоевателями (XIII – XIV вв.)

Монголы, их регион проживания, хозяйственный уклад и общественно-политический строй. Причины внешнеполитической экспансии монголов в начале XIII века. Покорение Китая, Средней Азии, Ирана и Закавказья. Битва на реке Калке. Походы Батые на Русь и Восточную Европу в 1237-1242 годах. Формирование Золотой Орды. Русско-ордынские отношения. Сбор дани и система назначения князей.

Экспансия рыцарей-крестоносцев в Прибалтике. Невская битва 1240 года. Александр Невский. Борьба с Тевтонским орденом. Ледовое побоище и его значение.

Становление и укрепление Московского централизованного государства (XIV – XV вв.)

Экономические и политические предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Особенности складывания Московского государства. Даниил Александрович и Юрий Данилович. Московско-тверская борьба князей за ханский ярлык. Иван I Калита. Расширение пределов Московского княжества. Политика преемников Ивана Калиты. Дмитрий Донской. Возвышение Москвы над другими княжествами. Ослабление Золотой Орды и отказ Москвы от уплаты дани. Борьба Москвы и Орды в 1370-х годах. Куликовская битва и ее значение. Православная церковь. С.Радонежский.

Стабилизация Орды в 1380-х годах и продолжение зависимости. Угроза нашествия Тимура в 1390-1400-х годах. Феодальная усобица 1433-1447 годов.

Правление Ивана III. Ликвидация зависимости от Орды. Формирование государственного аппарата. Изменение принципа комплектование войска и складывание предпосылок формирования крепостного права. Судебник 1497 года. Юрьев день. Претензии Москвы на наследие Византии. «Москва – третий Рим».

Московская Русь в XVI – XVII вв.

Формирование сословной системы организации общества. Социальная борьба и укрепление государственной власти при Иване IV Грозном. Реформы 50-х годов XVI в. Избранная Рада и ее деятельность. Усиление централизации государства и возрастание его

роли. Окончательное складывание централизованного государственного аппарата. Боярская Дума и приказы. Земские соборы. Судебник 1550 года. Внешняя политика в 1550-х годах. Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война и ее неудача. Опричнина, ее причины и последствия. Механизм опричного террора. Кризис Московского государства в 1560-1580-х годах.

Правление Федора Иоанновича и выдвижение Бориса Годунова. Избрание Годунова на царство. Первые попытки модернизации страны. Начало Смутного времени и самозванчество. Иностранная интервенция в начале 1610-х годов. Избрание на царство Романовых.

Московское государство при первых Романовых. Окончательное закрепощение крестьян и нарастание социальных противоречий. Хозяйственный кризис второй половины XVII века. Соляной и Медный бунты. Церковный раскол. Реформы патриарха Никона и противостояние государства и церкви в 1650-1660-х годах. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Династический кризис 1676-1689 годов.

Россия в условиях утверждения абсолютизма (XVIII век)

Воцарение Петра I и его первые преобразования. Северная война 1700-1721 годов и ее результаты. Основные реформы петровской эпохи: цели, содержание, характер, взаимосвязи. Складывание Российской империи.

Эпоха дворцовых переворотов. Правление преемников Петра I и расцвет фаворитизма. Попытки формирования дворянской правящей олигархии во второй половине 1720-х годов. Бироновщина. Елизаветинское царствование. Колебания во внутривластном курсе государства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и крепостническая политика. Попытка регламентации социальных отношений и законодательная деятельность Екатерины II. Работа Уложенной комиссии. «Жалованная грамота благородному дворянству». Усиление крепостнической эксплуатации. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Территориальная экспансия России во второй половине XVIII века. Правление Павла I.

Российская империя в XIX в.

Дворцовый переворот 1801 года и воцарение Александра I. Правительственная политика в 1800-е годы. Негласный комитет и попытки реформ. Указ о вольных хлебопашцах. М.М.Сперанский и его деятельность. Проект преобразований в политической системе и учреждение Государственного Совета. Отставка М.М.Сперанского и консервативный курс после Отечественной войны 1812 года. Аракчеевщина и военные поселения. Положение крепостного крестьянства. Движение декабристов как

проявление раскола между правительством и обществом. Правление Николая I. Попытки косметических преобразований в государственной жизни. Ликвидация наиболее одиозных проявлений крепостничества. Реформы финансов и государственной деревни. Общественное движение 30-40-х годов XIX века. Западники и славянофилы. Крымская война и поражение России.

Начало либеральных преобразований. Крестьянская, земская, городская, военная, судебная и университетские реформы Александра II. Либерализация общества и появление народнического движения. Борьба государства с революционным движением. М.Т.Лорис-Меликов и его проект политических преобразований. Террористический акт 1 марта 1881 года и гибель Александра II.

Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Консерватизм во внутренней политике. Причины поражения реформаторов. Структурные изменения в экономике страны. Экономическое развитие России в 1880-1890-х годах. Железнодорожный бум. Кризис 80-х и подъем 90-х годов. С.Ю.Витте и его план преобразований.

Россия в конце XIX – начале XX века (1894-1917 гг.)

Незавершенность преобразований в России в начале XX века. Николай II. Русско-японская война 1904-1905 годов и причины поражения России. Революция 1905-1907 гг.: поиск путей общественного прогресса. Правительственная и оппозиционная либеральная программы преобразований в России. Манифест от 17 октября 1905 года. Становление многопартийности. Государственная Дума. Реформы П.А.Столыпина: проекты, реализация, результаты.

Предвоенный политический кризис. Самодержавие и либеральная оппозиция. Вступление России в Первую мировую войну. Ход боевых действий и причины неудач. Распутинщина и кризис власти.

Социально-экономические и политические процессы в России и СССР в 1917 – 1929 годах

Февральская революция 1917 года и падение самодержавия. Временное правительство и отношение к нему политических партий. Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Двоевластие в стране. Июльский кризис и корниловский мятеж. Победа большевистского вооруженного восстания в Петрограде.

Проблема политической власти после октября 1917 года. Разгон Учредительного собрания. Гражданская война: красное и белое движение. Иностранная интервенция: замыслы и их реализация. «Военный

коммунизм». Победа красных в гражданской войне. Кризис большевистской власти в начале 20-х годов. НЭП. Борьба за политическое лидерство в 20-30-х годах.

СССР в 30-е годы. Построение командно-административной системы

Осуществление индустриальной модернизации страны, ее цели и историческое значение. Пятилетние планы. Стахановское движение. Начало коллективизации сельского хозяйства. «Головокружение от успехов». Интеллигенция и культура. Классовый подход к жизни общества. Условия труда и быта. Особая роль партии и партийных органов в жизни страны. Политические репрессии и общественная атмосфера. Чистка партии в 1934-1939 годах. Культ личности И.В.Сталина, его сущность и корни.

Великая Отечественная война

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР и причины неудач Красной Армии. Кампания 1941 года и ее результаты. Оборона Москвы и блокада Ленинграда. Военные действия летом 1942 года и отступление советских войск на юге. Сталинградское сражение и битва за Кавказ. Начало коренного перелома в войне. Сражение на Курской дуге. Завершение освобождения территории СССР в 1943-1944 годах. Складывание антигитлеровской коалиции. Поставки по ленд-лизу и их значение. Освобождение стран Восточной Европы. Победа над Германией. Потери СССР в войне. Цена Победы. Советско-японская война 1945 года. Территориальные приобретения СССР.

Советский Союз в первые послевоенные годы (1945-1953)

Начало восстановления советской экономики в конце 40-х годов. Положение дел в сельском хозяйстве. Экономические трудности. Усиление роли государства. Укрепление тоталитарного режима. Продолжение политических репрессий. Отказ от идей пролетарского интернационализма и его замена русским национализмом. Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Подготовка к новой чистке партии и общества. Поляризация мирового сообщества в послевоенные годы. Холодная война. Усиление диктата в области науки и культуры.

«Оттепель» и ее значение (1953-1964 гг.)

Смерть И.В.Сталина и новая расстановка сил в советском руководстве. Победа сторонников смягчения режима. Н.С.Хрущев. Начало поворота советской экономики лицом к населению. Наказание наиболее

одиозных подручных Сталина и Берия. XX съезд КПСС. Начало борьбы с культом личности. Мероприятия по выводу из кризиса сельского хозяйства. Реорганизация управления экономикой. Недовольство партаппарата. Попытки усовершенствования политической системы административно-организационными методами. Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач демократизации. Кризис в экономике страны в начале 60-х годов. Потепление международной обстановки в конце 50-х годов и ее ухудшение в 60-е годы. Карибский кризис 1962 года. Октябрьский (1964) пленум ЦК КПСС.

Кризис советского общества (1964-1984 гг.)

Смещение Н.С.Хрущева и его замена Л.И.Брежневым. Ликвидация наиболее одиозных реорганизаций начала 60-х годов. НТР. Хозяйственная реформа 1965 года и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления. Рост бюрократии. Возникновение новых общественно-политических течений: диссидентство, правозащитное движение. Выгодная внешнеэкономическая конъюнктура в 70-х годах. «Разрядка» и потепление отношений со странами Запада. Проекты преобразования природы, попытки их реализации и последствия. Снижение экономического потенциала СССР. Политический и духовно-нравственный кризис в стране, общий кризис управления.

Ю.В.Андропов и попытки решить проблемы экономики силовыми методами. Ухудшение международных отношений в начале 80-х годов. Афганская война. К.У.Черненко.

Попытки модернизации и гибель советской системы (1985-1991 гг.)

М.С.Горбачев. Апрельский (1985) пленум ЦК КПСС и курс на ускорение развития советского общества. Первые меры по преодолению кризиса и их малая результативность. Попытки реформирования школы и борьбы за качество промышленной продукции. Антиалкогольная кампания 1985 года.

Январский (1987) пленум ЦК КПСС и курс на гласность. Закон об индивидуальной трудовой деятельности. Внедрение хозрасчета.

Улучшение отношений с США во второй половине 80-х годов. Встречи на высшем уровне в Женеве, Рейкьявике, Вашингтоне и Москве. Предотвращение мировой ядерной катастрофы. Революции 1988-1990 годов в Восточной Европе и крушение коммунистических режимов. Объединение Германии.

Начало политической реформы в СССР. XIX конференция КПСС. Выборы 26 марта 1989 года и появление профессионального парламента. Образование

оппозиции. Межнациональные столкновения в СССР в конце 80-х годов. Избрание М.С.Горбачева Президентом СССР. Ликвидация монополии КПСС на власть. XXVIII съезд КПСС и массовый выход из рядов партии и комсомола. Наступление консерваторов осенью 1990 года.

Экономический кризис конца 80-х годов. Сепаратистские тенденции во взаимоотношениях республик и центра. Нарастание угрозы распада СССР. Попытка подписания союзного договора и ее срыв. ГКЧП и его поражение. Нарастание центристских тенденций осенью 1991 года. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ.

Современный мир и выбор новой России (1991-2011 гг.)

Начало экономической реформы в России. «Шоковая терапия» и ее последствия. Ваучерная приватизация и ее результаты. Передел собственности в России в начале 90-х годов. Состояние финансовой системы страны.

Противостояние президента и парламента в 1992-1993 годах. Парламентский кризис весны 1993 года и референдум 25 апреля 1993 года. Роспуск Верховного Совета в сентябре 1993 года и события 3-4 октября 1993 года в Москве. Выборы 12 декабря 1993 года, принятие новой Конституции и формирование Законодательного собрания Российской Федерации.

Чеченская республика в 1991-1994 годах и ее попытки провозглашения независимости. Ввод федеральных войск и бои за Грозный. Буденновские и кизлярские события 1995 года. Лето 1996 года в Чечне и хасавюртовские соглашения.

Президентские выборы 1996 года и победа Б.Н.Ельцина. Состояние российской экономики во второй половине 90-х годов. Первые признаки экономической стабилизации. Дефолт 17 августа 1998 года и обвал рубля. Создание предпосылок для развития отечественной промышленности.

События в Дагестане летом 1999 года. Начало второй кампании в Чечне. Терракты августа-сентября 1999 года им реакция российского общества. В.В.Путин. Выборы 1999 года и избрание центристской Государственной Думы. Отставка Б.Н.Ельцина и победа на выборах В.В.Путина.

Реформы 2000-2004 годов. Начало пенсионной и судебной реформ. Попытки начала коммунальной реформы и реформы льгот. Улучшение отношений с США после событий 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке. Положение в Чеченской республике в 2001-2004 годах. Терракты 2002-2004 годах.

Президентские и парламентские выборы 2003-2004 годов. Реформа избирательной системы 2004 года.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Философия; - Культурология; - Социология; - Политология; - Правоведение; - Социологические исследования в управлении.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе и политической организации общества; - основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; - основные процессы и события мировой и отечественной истории; - закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории; - историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и экономические механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; - овладеть «широким переносом» теоретических моделей от одного социального объекта к другому на основании системных аналогий; - основы профессиональной психологии, социологию молодежи, образования, социологию и психологию религии, психологию социокультурных процессов, социологию общественного мнения, социологию политики и идеологии; - содержание и методическую систему учебных программ, их дидактическое обеспечение в преподавании дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса; - критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности; - выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, и профессионального саморазвития; - квалифицированно использовать методы эмпирических исследований.; - применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития; - интерпретировать данные социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории; - взаимодействовать с органами власти и управления в аспекте воспитания патриотизма у молодежи; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - способами воздействия на исторические процессы, включая процедуры прогнозирования и механизмы социальной и культурной политики; - формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления; - развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям; - когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; - культурой коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией в анализе духовной сферы общества. - знаниями передовых научных достижений по специальности, исследовательскими и аналитическими
--	---

	<p>способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), системностью (способности к синтезу, классификации), способностью правильно использовать методы и техники анализа.</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций, лекция – экспертный диалог, лекция с запланированными ошибками.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования). Программное обеспечение: - электронная библиотека, - сайт Академии ИМСИТ, - учебные программы в электронном виде, - электронные учебники. Данная дисциплина обеспечена: информационной техникой, электронным курсом лекций, необходимым оборудованием для лекций</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, эссе, контрольные работы, рефераты.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>Экзамен - 1 семестр</p>