

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол
№8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой



Н.С. Нестерова

УТВЕРЖДЕНО



Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель ИМС,
проректор по учебной работе,
профессор

Н.Н. Павелко

ФТД.В.02

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) программы:

«Информационно-вычислительные системы»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель изучения дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков по основам структуры и функционирования информационных систем. Студенты знакомятся со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем. Изучают на практике виды информационных систем. Второй целью является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных технологий и систем.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области информационных технологий; - знакомство с различными видами современных информационных систем.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах: «Математика», «Информатика и программирование». Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Лингвистическое обеспечение информационных систем».</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Информационные системы Информационные технологии Основы проектирования информационных систем</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ПК -2 владением навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных</p> <p>ПК – 3 владением навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; -виды ИС, их функциональные возможности и структуру, преимущества и недостатки внедрения; -преимущества и недостатки различных подходов к автоматизации предприятия; -преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем;

- основные критерии выбора ИС;
-назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
-способы представления и свойства алгоритмов, основные конструкции алгоритмов;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных

средств информационных и коммуникационных технологий;

-государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков

Уметь:

-проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности;

-разрабатывать требования к ИС;

-проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;

-проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; -выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла ИС

-проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности;

-разрабатывать требования к ИС;

-проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;

-проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; -анализировать преимущества и недостатки существующих способов автоматизации для конкретного предприятия;

-создавать модели объектов и процессов в виде изображений, чертежей, диаграмм, электронных таблиц, блок-схем;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях;

-отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

-конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию;

-интегрировать собранные материалы в единый

содержательный блок

Владеть:

-навыками работы в современной программно-технической среде;

-навыками эксплуатации и разработки программных

	<p>комплексов решения прикладных задач; -навыками работы с прикладными информационными системами; -работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; -работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; - навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; -способами автоматизации для конкретного предприятия; - способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; -основными понятиями и терминами предметной области, используемыми при описании требований пользователей к информационным системам; - информацией об используемых на предприятии информационных системах и методах обработки данных; теоретическими и практическими основами управления ИТ-инфраструктурой предприятия; -методами анализа периодической литературы и интернет-ресурсов</p>
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач. Лабораторные работы: исследование сложных технологий на компьютерных моделях, творческое задание</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72 ч/2 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	зачет