



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол
№8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой


_____ Севрюгина Н.И.

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель ИМС,
проректор по учебной работе,
профессор

_____ Н.Н. Павелко

**Б1.Б.28.01
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия
Направленность (профиль) программы:
«Информационно-вычислительные системы»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>Краткая характеристика</p>	<p>Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические</p>

<p>учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; -социально-биологические основы физической культуры; - основы здорового образа и стиля жизни; -оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); -профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. <p>Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре; - практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности; -контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов. <p>Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет все три раздела программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функцию.</p> <p>Материал программы включает два взаимосвязанных содержательных компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательный (базовый), обеспечивающий формирование основ физической культуры личности; - вариативный, опирающийся на базовый, дополняющий его и учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. На этой основе обеспечивается построение разнообразных по направленности и содержанию элективных и факультативных курсов, которые не должны противоречить указаниям примерной учебной программы, исключать ее обязательные (федеральные) компоненты, нарушать действующую инструкцию по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной</p>	<p>ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК- 8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</p>

дисциплины:	
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Философия; - Культурология; - Психология; - Социология; - Безопасность жизнедеятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни; - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; - развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
Формы проведения занятий, образовательные технологии	<p>Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре; - практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности; - контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.
Используемые инструментальные и программные средства:	<ul style="list-style-type: none"> - большой игровой зал - (с инвентарным обеспечением) – 39 x 17 м - зал специальной подготовки (с инвентарным обеспечением) 24 x 12 м - спортивный городок 10x8м <p>Теоретический раздел</p> <ul style="list-style-type: none"> - печатные и компьютерные учебники, учебные пособия - методические указания по проведению занятий

	<p>-теле-видео аппаратура - списки литературы</p> <p>Методико-практические занятия</p> <p>-инструкции и методическая литература -приборы врачебно-педагогического контроля -специальная литература по педагогике и видам спорта, физиологии и психологии спорта -справочная литература -приборы оценки работоспособности</p> <p>Учебно-тренировочные занятия</p> <p>- приборы контроля развития основных физических качеств, уровня физической и спортивной подготовленности - спортивный инвентарь, спортивные тренажеры, спортивные залы, стадионы, спортивные площадки</p> <p>Контрольные занятия</p> <p>- таблицы контрольных тестов физической подготовленности по видам спорта - тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов</p>
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, умений, навыков, участие в соревнованиях различного уровня, тестирование, рефераты.
Форма итогового контроля знаний:	Зачёт.