


Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Математики и вычислительной  
техники Академии ИМСИТ, протокол  
№8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой

  
Севрюгина Н.И.

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
Председатель ИМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор  
  
Н.Н. Павелко

**Б1.Б.27**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
по направлению подготовки  
09.03.04 Программная инженерия  
Направленность (профиль) программы:  
«Информационно-вычислительные системы»  
Квалификация  
Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p>	<p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические</p>

<p><b>учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>единицы, интегрирующие тематику <b>теоретического, практического и контрольного учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li> <li>-социально-биологические основы физической культуры;</li> <li>- основы здорового образа и стиля жизни;</li> <li>-оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);</li> <li>-профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</li> </ul> <p>Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>теоретический</b>, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;</li> <li>- <b>практический</b>, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;</li> <li>-<b>контрольный</b>, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.</li> </ul> <p>Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет все три раздела программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функцию.</p> <p>Материал программы включает два взаимосвязанных содержательных компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>обязательный</b> (базовый), обеспечивающий формирование основ физической культуры личности;</li> <li>- <b>вариативный</b>, опирающийся на базовый, дополняющий его и учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. На этой основе обеспечивается построение разнообразных по направленности и содержанию элективных и факультативных курсов, которые не должны противоречить указаниям примерной учебной программы, исключать ее обязательные (федеральные) компоненты, нарушать действующую инструкцию по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной</b></p>	<p>ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК- 8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</p>

<b>дисциплины:</b>	
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Философия;</li> <li>- Культурология;</li> <li>- Психология;</li> <li>- Социология;</li> <li>- Безопасность жизнедеятельности.</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</li> </ul>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии</b>	<p>Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>теоретический</b>, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;</li> <li>-<b>практический</b>, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;</li> <li>-<b>контрольный</b>, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.</li> </ul>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большой игровой зал - (с инвентарным обеспечением) – 39 x 17 м</li> <li>- зал специальной подготовки (с инвентарным обеспечением) 24 x 12 м</li> <li>- спортивный городок 10x8м</li> </ul> <p><b>Теоретический раздел</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- печатные и компьютерные учебники, учебные пособия</li> <li>- методические указания по проведению занятий</li> </ul>

	<p>-теле-видео аппаратура  - списки литературы</p> <p><b>Методико-практические занятия</b></p> <p>-инструкции и методическая литература  -приборы врачебно-педагогического контроля  -специальная литература по педагогике и видам спорта, физиологии и психологии спорта  -справочная литература  -приборы оценки работоспособности</p> <p><b>Учебно-тренировочные занятия</b></p> <p>- приборы контроля развития основных физических качеств, уровня физической и спортивной подготовленности  - спортивный инвентарь, спортивные тренажеры, спортивные залы, стадионы, спортивные площадки</p> <p><b>Контрольные занятия</b></p> <p>- таблицы контрольных тестов физической подготовленности по видам спорта  - тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов</p>
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, умений, навыков, участие в соревнованиях различного уровня, тестирование, рефераты.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачёт.