



Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол
№8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой


Севрюгина Н.И.

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

Н.Н. Павелко

Б1.Б.02
ФИЛОСОФИЯ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия
Направленность (профиль) программы:
«Информационно-вычислительные системы»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

Цель изучения дисциплины:

	<p>Цель преподавания философии состоит в открытии перед студентами «онтологии мысли», соприкосновении с ядром культуры и цивилизации и умении посредством данного раскрытия посмотреть на себя, как на субъекта, богатого потенциальными возможностями, становление и бытие которого реализуется путем разрешения мировоззренческих вопросов.</p> <p>Функциональный смысл философии заключается в том, что она должна играть жизнеутверждающую и адаптационную роль для каждого индивида, способствовать формированию гуманистических ценностей и идеалов, утверждению позитивной жизненной стратегии.</p> <p>Курс призван научить студентов мыслить логически корректно, продуктивно, последовательно, с тем, чтобы они могли осмысленно участвовать в происходящих вокруг них реальных процессах и конструктивно влиять на их развитие, не допуская при этом шаблонности и произвола. Стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усвоить идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Философия выступает хранителем и проповедником толерантного мышления. Как учебная дисциплина она может и должна помочь студентам, впервые вступающим на путь самостоятельной жизни, овладеть фундаментальными знаниями о мире и человеке, категориальным аппаратом теоретического мышления, такими способностями и умениями, которые позволят им активно и осмысленно участвовать в формировании своего индивидуального сознания и придать его познавательной деятельности осознанный характер.</p>
--	---

Краткая характеристика учебн Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и

дисциплины (основные блоки, темы)	общества Тема 2. Философия Древнего мира Тема 3. Развитие философии от средневековья до Нового времени Тема 4. Немецкая классическая философия Тема 5. Основные направления современной философии Тема 6. Русская философия Тема 7. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории Тема 8. Проблема познание в философии Тема 9. Диалектика и метафизика. Основные законы и категории диалектики Тема 10. Сознание, его происхождение и сущность Тема 11. Природа и общество Тема 12. Основы социальной философии Тема 13. Философии истории
--	--

	<p>Тема 14. Культура и цивилизация Тема 15. Основы философской антропологии Тема 16. Философское учение о личности Тема 17. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности.</p>
<p><u>ПРИМЕР</u></p>	<p>Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества</p> <p>Формы и способы предметно-преобразующей деятельности человека. Уровни и типы духовного освоения действительности. Мироззрение и его место в структуре сознания. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Мироззрение и философия. Миропонимание и ценностная ориентация человека. Особенности дофилософского и философского миропонимания. Философия как рациональная форма познания. Философия и другие формы сознания: религия, искусство и наука.</p> <p>Основной вопрос философии и две его стороны. Изменение круга проблем философии в ее историческом развитии. Онтология и гносеология. Основные философские направления и их исторические разновидности. Познаваемость природы и ее критерии. Специфика философского познания, его методы и принципы. Метафизика и диалектика.</p> <p>Философия природы – натурфилософия и философия духа – антропология. Философия культуры и культура философии. Философия ценностей и ценность философии. Осознание социального бытия и преобразование его формы. Культура и история. Концепции однолинейного и много линейного социального развития. Принципы повторяемости, поступательности и преемственности в историческом развитии. Проблемы и перспективы развития современной культуры. Философия как наука. О смысле и назначении философии. Философия в системе вузовских научных дисциплин. Философия и проблемы формирования свободного и эвристического мышления.</p> <p>Тема 2. Философия Древнего мира</p> <p>Культурно-исторические предпосылки перехода от мифологизма к рациональному типу рефлексирования, от созерцательного отношения к природе к ее объяснению. Природа как предмет философского познания. Основные принципы и подходы к распознаванию природы. Философская мысль Древней Индии. Ведийская философия.</p>

Буддизм и джайнизм. Ортодоксальные школы в индийской философии. Философские системы индуизма. Философия Древнего Китая. «Соперничество тех школ». «Книга перемен» – светлое и темное начало.

Периодизация античной философии. Генезис философии: переход от мифа к логосу. Поиски «первопричины», «первовещества» и «первоначала». Поворот в развитии философской мысли: переход от вещества к мысли как первоосновы сущего. Философские речи и беседы Сократа. Античный материализм. Социально-политические взгляды Демокрита. Философская система Платона – «мир идей» и «мир Блага». Философское учение Аристотеля. Кинизм, стоицизм, эпикуреизм, скептицизм. Философия неоплотанизма. Влияние античной философии на дальнейшее развитие философской мысли в Европе.

Тема 3. Развитие философии от средневековья до Нового времени

Особенности средневековой христианской философии. Проблема Бога и «человеческого Бога». Соотношение разума веры. Исторические этапы в развитии средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий, Августин), схоластика (Бозций, Абеляр) и мистика (Экхарт).

Идея Возрождения как выход из кризиса теоцентристского мировоззрения. Переход от теоцентризма к антропоцентризму как новой парадигме мышления. Крушение схоластической иерархии, процесс секуляризации духа и десакрализации природы.

«Философия природы» и экспериментальное естествознание. Опыт, закон и необходимость. Начало переосмысления старых проблем: учение о мире и человеке, его свободе и назначении. Пантеизм как философское обоснование религиозного свободомыслия и активности человека. «Философия истории», социальный утопизм, государство, политика и мораль. «Утопия» Томаса Мора. Учение о государстве Никколо Макиавелли. Универсализм философии Томмазо Кампанеллы – итог и перспектива развития возрожденческого (гуманистического) движения. Новая эпоха и ее идеалы. Перерастание реформации в революцию. Революция и ее основные задачи: демистификация общества, рационализация социальной жизни, автономизация личности и абсолютизация Разума. Основные требования Разума: свобода, справедливость, равенство, светская истина и земное благо.

Естественнонаучная революция XVII века и образование новой науки. Завершение классической механики (И. Ньютон). Феномен науки и его возрастающее влияние на жизнь общества. Наука и философия. Отход от умозрительных натурфилософских конструкций и приоритет знаний, полученных из опыта. Новое переосмысление предмета философии и актуализация гносеологической проблематики. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм) и рационализм (Р. Декарт, В. Спиноза, Г. Лейбниц).

Рационализм и его методы. Радикальное сомнение как универсальный принцип познания и обоснования знания («*gogito ergo sum*»). Причинность и ее роль в познании.

Философия просвещения и ее социально-политическая направленность. Просвещение как идеология французской революции. Учение о человеке и «гражданском обществе».

Философия истории. От философии просвещения к философии революции.

Тема 4. Немецкая классическая философия

Экономические, социально-политические, духовные предпосылки появления немецкой классической философии. Традиции и новаторство немецкой философии. И. Кант: космогоническая теория; мир «явлений» и мир «вещей – в – себе». Концепция априори; мораль и религия; категорический императив. Трактат «К вечному миру».

Философия И. Фихте. Противоречие – стимул диалектического развития. Натурфилософия Ф. Шеллинга и три ее диалектических принципа. Тождество объекта и субъекта. Объективный идеализм философии Ф. Шеллинга.

Система объективного идеализма Г. Гегеля. Философия как духовная quintessence эпохи. Абсолютная идея, диалектика и теория познания Г. Гегеля. Противоречие между методом и системой. Диалектика философии и права.

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика идеализма и религии. «Новая» философия Л. Фейербаха, его теория познания, концепция истины и этические взгляды. Историческое значение немецкой классической философии.

Тема 5. Основные направления современной философии
Особенности современной западной философии. Основные тенденции западной социально-философской мысли первой половины XX века. Концепция индустриального, постиндустриального общества. Технократические и антитехнократические утопии.

Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Исторические формы позитивизма. Неопозитивизм: содержание и специфика. Логический позитивизм: сущность и характерные черты. Семантическая философия (Р. Карнан, А. Тарский) и ее эволюция. Прагматизм, как разновидность неопозитивизма (Г. Пирс, У. Джеймс, С. Хук). Проблемы истины и практики во взглядах философов – прагматистов. Эволюция религиозной философии в XX столетии. Современное состояние неотоцизма. Приемы доказательства существования Бога. Общественное устройство и его перспективы во взглядах религиозной философии. Неотомистская трактовка добра и зла. Проблемы войны и мира с точки зрения религиозной философии.

Иррационализм и философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).

Философия существования, или экзистенциализм. Характеристика экзистенциальной философии, ее специфика (К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю). Бытие человека и бытие мира. «Пограничная ситуация» и современное человечество. Проблемы общественного развития во взглядах экзистенциалистов. Проблема свободы в философии экзистенциализма.

Философские аспекты психоанализа. Фрейдизм и неопрейдизм о роли бессознательного и рационального в жизни человека и общества (А. Адлер, К. Юнг, Э. Фромм).

Философская герменевтика. В. Дильтей и П. Рикер. Онтологическое направление философской герменевтики (М. Хайдеггер, Х.Г. Гадамар). Постмодернизм. Современная религиозная философия. Основная проблематика современной мировой философской мысли.

Тема 3. Русская философия

Своеобразие русской культуры как синтез образности, мистичности, созерцательности, умозрительности и рационализма. На стыке восточного фундаментализма и западного рационализма. Духовный образ мира и культурно-историческая судьба Отечества.

Философия как самосознание культуры. Самосознание русской культуры в контексте «Запад - Россия – Восток». Культурософия евразийства. Славянофилы (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западники (П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, ВТ. Белинский). Культурно-историческая типология Н.Я. Данилевского. Исторический процесс и судьба России в философии К.Н. Леонтьева и Н.А. Бердяева.

Религиозный мир и христианский гуманизм Ф.М. Достоевского. Религиозно-философские искания Л.Н. Толстого. «Непротивление злу насилием».

Метафизика всеединства В.С. Соловьева. Философия, ее смысл и назначение. Историческая миссия России.

Религиозный опыт и рациональное познание. Экзистенциализм Л. Шестова и христианский персонализм Н.А. Бердяева. Философия символизма О.П. Флоренского и диалогизм М.М. Бахтина.

Русский космизм. «Философия общего дела» Н.Ф. Федорова. Философская космология и космическая этика К.Э. Циолковского и В.И. Вернадского.

Постсоветская Россия в поисках новой парадигмы мышления и мировоззрения.

Раздел II. Проблема онтологии и гносеологии

Тема 7. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории

О понятиях бытия и материи. Материя как фундаментальная философская категория. Формирование научно-философского понимания материи. Определение материи и его значение для познавательной и практической деятельности людей. Современная наука о сложной и системной организации материи и ее свойствах. Основные уровни организации неживой и живой природы, их спецификация и взаимосвязь.

Роль категории материи в формировании системы философских знаний. Материалистическая и идеалистическая трактовки материи. Метафизическое и диалектическое понимание материи. Материализм как ценностно-мировоззренческая ориентация. Единство и многообразие материального мира. Монизм, дуализм, плюрализм.

Материя и способ ее существования. Системная организация материи и ее многоуровневый характер. Общество как высший уровень организации материальных систем. Связь различных уровней организации материи, их качественная специфика и несводимость друг к другу.

Материя и ее всеобщие свойства. Движение как универсальный способ существования материи. Единство бытия, движения и материи (диалектическая и метафизическая концепции). Понятие движения: тождество и различие, неподвижность и подвижность, устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность. Движение и развитие. Основные формы движения, их соотношение, взаимосвязь и направленность.

Пространство и время как универсальные формы бытия материи. Единство материи, пространства и времени. Диалектика прерывности и непрерывности пространства –

времени. Кризисы и революции в познании материи. Социальное пространство и время и их специфика. Пространство и время как феномены сознания. Проблема конечности и бесконечности человеческого бытия.

Тема 8. Проблема познание в философии Познание как социально-опосредованное, исторически развивающиеся отношения человека к миру. Объект и субъект познания. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Знание как система. Знание, отражение, информация. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл. Нравственная норма как форма знания. Субъект и объект познания. Проблема интерсубъективности. Агностицизм. Структура познавательной деятельности. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Творчество и интуиция. Объяснение и понимание. Теория истины. Концепции истины. Истина как процесс. Истина, оценки, ценности. Истина и заблуждение. Проверимость и обоснование. Критерии истины.

Наука и научное познание. Критерии и нормы научности. Границы научного метода. Философские обновления науки. Методы построения научной теории. Гносеологический оптимизм и агностицизм, рационализм и эмпиризм в современной философии.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Законы формальной логики. Логика и язык. Спор. Аргументация.

Тема 9. Диалектика и метафизика. Основные законы и категории диалектики

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении, развитии. Исторические формы диалектики. Смысл диалектики. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Исторические формы диалектики. Виды метафизики. Взаимодействие диалектики и метафизики.

Универсальные связи бытия. Категории диалектики. Единичное 1. общее. Явление и сущность. Диалектические закономерности. Структурные связи. Часть и целое. Принцип целостности. Форма и содержание. Упорядоченность бытия. Понятия «система», «элемент», «структура». Принцип системности. Типы систем. Самоорганизация системы. Хаос и порядок. Порядок через флуктуации. Смысл синергетики. Детерминизм. Причинные связи. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Детерминизм 2. индетерминизм.

Законы диалектики и их классификация. Закон единства и борьбы противоположностей. Диалектика количественных и качественных изменений. Противоречивость бытия и познания. Диалектические отрицания.

Диалектика и специально-научные теории развития. Понятие развития. Принцип развития в основных философских школах современности. Развитие и прогресс. Прогресс и регресс.

Тема 10. Сознание, его происхождение и сущность Сознание как фундаментальная характеристика человеческого существа. Сознание и бытие: отношение к миру, к другому, к самому себе. Сознание в контексте антропогенеза. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Типы и уровни информационного

взаимодействия. Сущность психического. Основные философские концепции сознания. Структура сознания. Психика, сознание, мышление. Сознание и мозг. Чувственные и интеллектуальные компоненты сознания. Сознание, подсознательное и бессознательное. Структура бессознательного (Я, Оно, Сверх-Я). Память и воля как компоненты сознания. Воображение и интуиция. Интеллектуальные характеристики сознания: целенаправленность, намеренность, осмысленность. Сознание как необходимое условие воспроизводства человеческой культуры. Общественная природа сознания. Сознание, язык, речь. Язык как знаковая система и средство общения. Диалогическая природа сознания. Самосознание. Структура и формы самосознания. Предметность и рефлексивность самосознания. Развитие сознания. Формирование планетарного (подлинно культурного) сознания.

Тема 11. Природа и общество Природа как объект философского и естественнонаучного изучения. Различие двух культур – естественно-научной и гуманитарной. Качественное отличие культуры от природы. Представители неокантианства (Б. Виндельбанд, Г. Риккерт), философии жизни и философии культуры (В. Дильтей, Г. Зиммель) о «науках о природе и науках о духе». Роль естествознания в преодолении раскола двух культур в XX веке. И. Пригожин о «новом диалоге человека с природой». Современная научная «картина природы». Возможна ли интеграция естественных наук и наук о человеке? Географическая среда. Естественная среда. Природа и культура. Среда обитания. Биосфера. Ноосфера.

Противоречия во взаимоотношениях природы и общества. Взаимодействие человека и природы, общества и среды его обитания. Идея перехода от антропоцентристского взгляда на развитие общества к природобиоцентристскому подходу. Диалектика взаимодействия природы и общества, природы и человека.

Тема 12. Основы социальной философии Предмет и функции социальной философии. Социальная философия и другие общественные дисциплины. Осмысление социального мира и человека. Историческое развитие социальной философии. Структура общества. Системный подход к анализу общества. Всеобщие сферы жизнедеятельности общества. Сфера материального производства. Наука как теоретическая сфера жизнедеятельности общества. Ценностная сфера жизнедеятельности общества. Социальная сфера жизнедеятельности общества. Сфера управления общественными процессами. Способ производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Развитие общества как естественноисторический процесс.

Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Общественный прогресс. Теория общественного прогресса. Проблема периодизации истории человечества. Периодизация исторической эпохи (Ж.А. Кондорсе, О. Конт, У. Ростоу). Проблема гармонии и конфликта интересов. Национальные, государственные, классовые и общественные интересы и проблемы их приоритета в современном мире. Человек в историческом процессе.

Насилие и ненасилие.

Тема 13. Философии истории Общество как объект социального познания. Основные подходы к анализу многообразия мировой истории: формационный, цивилизационный, культурологический, теория локальных цивилизаций.

Особенности формационного подхода. Сущность, структура и закономерности развития общественно-экономических формаций. Место формационного процесса в общественном развитии.

Цивилизационный подход: современное понимание. Общая характеристика цивилизационного подхода А. Тойнби.

Культурологическое и цивилизационное понимание общества как альтернатива формационному подходу: общее и различие.

Поиски единства мировой истории: проблема закономерности исторического процесса.

Тема 14. Культура и цивилизация Культура в системе бытия. Структура бытия и онтологический статус культуры. «Вторая природа». Культура и человек. Культура и общество.

Генезис, строение и динамика культуры. Человек как творец культуры. Определенность в сфере культуры. Формы материальной предметности. Формы духовной предметности. Язык культуры. Распределенность в сфере культуры. Культура как способ деятельностного присвоения человеческого опыта.

Преимственность культуры. Проблема новаторства в культуре. Представление о совершенном человеке в различных культурах.

Типология культуры. Многообразие культур. Соотношение культуры и цивилизации. Национально-этнические культуры.

Общечеловеческое начало в культуре. Массовая культура.

Культура элитарная. Субкультура и контркультура. Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации.

Представления о совершенном человеке в различных культурах. Культура как саморазвивающаяся система. Современная культурная ситуация. Постмодернизм. Диалог культур.

Цивилизация как социокультурное образование. Философские подходы к пониманию цивилизации. Переход от первобытности к цивилизации как философская проблема. Современные цивилизации. Общее и особенное в развитии восточной (традиционной) и западной (техногенной) цивилизаций.

Цивилизация и культура. Диалог цивилизаций. Исторические перспективы цивилизации. Смысл истории (Г.В.Ф. Гегель), «конец истории» (Ф. Фукуяма), «столкновение цивилизаций» (С. Хантингтон).

Тема 15. Основы философской антропологии Философская антропология в структуре знания.

Антропологическая парадигма в философии. Биология и антропология. Археология, этнография и антропология.

Психоанализ и антропология.

Человек как предмет антропологии. Человек как творец и творение культуры. Происхождение человека, его место и специфика в ряду живых существ. Проблема антропосоциогенеза. Природное и общественное в человеке.

Биологизаторский и социологизаторский подходы к человеку. Биология человека в эпоху научно-технической революции.

Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Философия о смысле жизни. Уникальность и ценность жизни

	<p>человека. Гуманизм и отношение человека ко всему живому. Проблема смерти и бессмертия человека в философских и религиозных учениях.</p> <p>Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Ответственность человека за бытие человеческого рода. Судьба человека в эпоху глобальных перемен. Гуманистическая мера прогресса человечества.</p> <p>Тема 16. Философское учение о личности Проблема личности как одна из центральных в современной философии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация личности. Нравственно-духовная сущность личности. Значение философского учения об обществе и личности в деятельности социальных работников. Постановка проблемы смысла жизни в философии и религии. Философские концепции, смерти и бессмертия человека. Смысл и цель жизни. Самопожертвование во имя Родины, чести, гражданского и служебного долга.</p> <p>Тема 17. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности</p> <p>Периодизация будущего. Непосредственное, обозримое и отдаленное будущее. Критерии предвидения. Методы прогнозирования: экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки. Типы прогнозов: поисковые, нормативные, аналитические, прогнозы-предостережения. Научно-техническая революция и альтернативы будущего.</p> <p>Глобальные проблемы современности. Глобальные проблемы и социальный прогресс. Происхождение глобальных проблем. Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем.</p> <p>Необратимость прогресса. Пределы роста и стимулы развития. Козволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>(ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Культурология; - Социология; - Политология; - Психология управления; - Социологические исследования в управлении.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям; – терминологию философии; – основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии; – современные философские подходы к осмыслению мира и человека; – принципы философских исследований природных, социальных – и психических процессов;

	<p>– основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; – самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; – делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности; – применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; – самостоятельной работы в области философских исследований; – сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами. – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разноплановыми источниками; – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о развитии российской и всемирной философии, – основанными на принципе историзма; – навыками анализа философских источников; – приемами ведения дискуссии и полемики.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций, лекция – экспертный диалог, лекция с запланированными ошибками.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная библиотека, - сайт Академии ИМСИТ, - учебные программы в электронном виде, - электронные учебники. <p>Данная дисциплина обеспечена: информационной техникой, электронным курсом лекций, необходимым оборудованием для лекций</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, эссе, контрольные работы, рефераты, зачёт.</p>

Форма итогового контроля знаний:	Зачет