


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко

**ФТД.В.03 «ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ «ШКОЛА 2100»»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Технология обучения «Школа 2100» являются обеспечение осознанного знания теоретических основ технологии «Школы 2100», как одной альтернативных технологий обучения математике и русскому языку в начальной школе, развитие потребности самообразования в данных областях науки, практики, передового опыта, инноваций, повышение творческого потенциала студентов, воспитание ответственности при обучении младших школьников.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области технологии и УМК «Школа 2100»;</li> <li>– подготовить их к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области математики и русского языка по технологии «Школа 2100»;</li> <li>– сформировать навыки научно-исследовательской работы: эксперимент, изучение и обобщение передового опыта учителей, написание рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и способов самостоятельной работы с методической литературой;</li> <li>– обеспечить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения по «Школе 2100», для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;</li> <li>– развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Тема 1. Современное образование в условиях реализации требований ФГОС НОО</p> <p>Тема 2. Концепция развивающего обучения ОС «Школа 2100»</p> <p>Тема 3. Цели и задачи, принципы развивающей образовательной системы «Школа 2100»</p> <p>Тема 4. Дидактическое конструирование урока в условиях развивающей парадигмы образования</p> <p>Тема 5. Содержательные линии развития учащихся средствами предметов в образовательной системе «Школа 2100»</p> <p>Тема 6. Перспективы образовательной системы «Школа 2100»</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)</p> <p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)</p>

	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</p> <p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p> <p>способность проектировать образовательные программы (ПК-8);</p> <p>способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);</p> <p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные достижения в области методик и технологий обучения младших школьников;</li> <li>– основы формирования и диагностики личностных метапредметных и предметных результатов обучения русскому языку и математике по технологии «Школа 2100»;</li> <li>– современные технологии в области методик и технологий обучения младших школьников;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести самостоятельный поиск информации по методам и технологиям обучения русскому языку и математике по технологии «Школа 2100» в начальных классах и диагностировать результаты обучения младших школьников;</li> <li>– самоорганизовываться для получения новых знаний в области методик и технологий обучения младших школьников;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой обучения русскому языку и математике по технологии «Школа 2100» в начальных классах на основе формирования и диагностики универсальных учебных действий младших школьников;</li> <li>– навыками самоорганизации и самообразования в области методик и технологий обучения в начальной школе.</li> </ul>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и</b></p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>

<b>программные средства:</b>	
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	108 ч./3 з.е
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	<i>Зачет</i>