

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Бизнес-процессов и экономической  
безопасности Академии ИМСИТ, протокол  
№8 от 09 апреля 2018 года,  
зав. кафедрой



К.В. Писаренко



УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
Председатель ИМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

 Н.Н. Павелко

**ФТД.В.01**

**ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Управление персоналом организации»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> «Основы национальной безопасности» является формирование у обучающихся систематизированных теоретических представлений и знаний о ключевых направлениях обеспечения национальной безопасности и на этой базе выработать практические навыки применения профессиональных функций в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b></p> <p>Дисциплина «Основы национальной безопасности» нацелена на решение широкого круга задач, основными из которых являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение актуальных концепций основ национальной безопасности РФ;</li> <li>– познакомить обучающихся с историей формирования теории национальной безопасности Российской Федерации, разработки и принятия ее официальной концепции;</li> <li>– получение представлений о современном геополитическом положении России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны;</li> <li>– рассмотреть подходы к обеспечению национальной безопасности, характер их изменения в современных условиях;</li> <li>– сформировать у обучающихся знания об основных структурных элементах национальной безопасности;</li> <li>– расширение у обучающихся представлений об обеспечении национальной безопасности РФ;</li> <li>– научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира связанных с ними угроз РФ;</li> <li>– дать обучающимся представление об основных источниках и литературе по проблемам национальной безопасности.</li> <li>– дать обучающимся представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Модуль 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности</p> <p>Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат теории национальной безопасности</p> <p>Тема 2. Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности</p> <p>Тема 3. Система национальной безопасности</p> <p>Тема 4. Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Организационно-правовые основы обеспечения безопасности (национальной безопасности)</p> <p>Тема 5. Обеспечение национальной безопасности в России</p> <p>Тема 6. Классификация видов национальной безопасности</p> <p>Тема 7. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>

	информационной безопасности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественный и зарубежный опыт построения системы обеспечения национальной безопасности РФ и пути ее совершенствования</li> <li>– основы информационно - коммуникативных технологий, основные требования информационной безопасности, теоретический материал для решения стандартных задач, основы информационной и библиографической культуры</li> <li>– теоретические основы, основные методы, формы и виды толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать меры по устранению и недопущению нарушений обеспечения национальной безопасности РФ в рамках профессиональных компетенций и прав и обязанностей гражданина РФ на основе применения правовых знаний</li> <li>– применять теорию для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационно - коммуникационные технологии</li> <li>– совершенствовать и развивать свои навыки толерантного общения и восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии правовыми нормами</li> <li>– технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры информационно - коммуникационным и технологиями, основными требованиями информационной безопасности</li> <li>– возможностями развивать и совершенствовать свои навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	72ч/2з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет