



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

**УТВЕРЖДЕНО**  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
**ДЛЯ**  
**ДОКУМЕНТОВ**  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Павелко

**ФТД.В.01 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) программы  
«Английский язык. Немецкий язык»  
Квалификация  
Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> является формирование у обучающихся знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательных организаций.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с основными законодательными актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций в целом и всех участников учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- сформировать навыки использования в практической деятельности соответствующей законодательной базы;</li> <li>- сформировать навыки самостоятельного поиска необходимой информации.</li> </ul> <p><b>Задачи дисциплины</b> по педагогическому виду деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;</li> <li>обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;</li> <li>организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;</li> <li>обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>Задачи дисциплины</b> по научно-исследовательскому виду деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;</li> <li>использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;</li> <li>культурно-просветительская деятельность:</li> <li>изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;</li> <li>организация культурного пространства;</li> <li>разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.</li> </ul> <p><b>Задачи дисциплины</b> по проектному виду деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач</li> </ul>
--	---

	<p>воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;</p> <p>моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Раздел 1 Образование в современном обществе</p> <p>Раздел 2 Международное и российское законодательство в области образования.</p> <p>Раздел 3 Права ребенка и формы их правовой защиты в международном и российском законодательстве</p> <p>Раздел 4. Государственная и социальная ответственность в области образования.</p> <p>Раздел 5. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности и развития образовательных организаций.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</li> <li>- систему образовательного права как отрасли права, его предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования;</li> <li>- основные законодательные и нормативные акты в области образования; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; основные правовые акты международного образовательного законодательства;</li> <li>- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог с использованием правовой терминологии;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов, анализировать нормативные правовые акты в области образования;</li> <li>- решать задачи правовой поддержки управления учебным процессом на уровне образовательной организации и его подразделений.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом;</li> <li>- когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; профессионально-личностными особенностями.</li> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками применения законов и других нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>- навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.</li> </ul>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля:</b></p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>108 ч./3 з.е</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p><i>Зачет</i></p>