

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:58

Уникальный программный идентификатор:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина  
протокол №7 от 29.03.2021

### **ФТД.03 История мировых цивилизаций**

Аннотация учебной дисциплины для  
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является формирование у обучающихся целостного представления о многообразии исторического процесса, особенностях основных типов цивилизаций, их вкладе в мировую культуру.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;</li> <li>-знакомить с основными методами исследования цивилизаций;</li> <li>-сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций;</li> <li>-дать представление об историческом месте России в мировом человеческом сообществе;</li> <li>-рассмотреть историческое развитие культуры, исходя из принципов цивилизационного подхода на основе доминирующих в той или иной культуре ценностей, значений и смыслов, определяющих ее историко-культурное своеобразие;</li> <li>-способствовать преодолению разрыва между профессиональной подготовкой будущего специалиста и его общекультурным уровнем;</li> <li>-активизировать творческие способности студента;</li> <li>-сформировать гуманистическое воззрение как неотъемлемую часть профессионального мировоззрения.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в историю мировых цивилизаций</li> <li>2. Древние цивилизации</li> <li>3. Античная цивилизация</li> <li>4. Средневековые цивилизации Запада и Востока</li> <li>5. Духовная революция эпохи Возрождения</li> <li>6. Становление индустриальной цивилизации</li> <li>7. Постиндустриальная цивилизация</li> <li>8. Цивилизационное разнообразие современного мира</li> <li>9. Цивилизационные процессы в России</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p><b>УК -1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>знания:</b> об основных этапах истории развития культуры и связанных с ними направлений, современные тенденции развития культуры.</p> <p><b>умения:</b> анализировать закономерности развития культурных направлений и жанров искусства.</p> <p><b>навыки:</b> технологий анализа художественного произведения, учитывая особенности художественного метода и индивидуального стиля автора.</p>
<p><b>Формы</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация,</p>

<b>проведения</b>	лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.
-------------------	--

<b>занятий, образовательные технологии:</b>	Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование, решение задач.
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	72ч./2 з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	<i>Зачет</i>