

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 01.06.2022 16:42:18

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e1a11bbaf154fda9291d015c4dbee1235f774747707b9b9fbcb

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖАЮ**

Проректор по учебной работе,

Доцент Н. И. Севрюгина

28 марта 2022 г.

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

гуманитарный профиль

квалификация выпускника – Учитель начальных классов. Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой

**Краснодар, 2022**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 8 от 21 марта 2022 г.  
Председатель ПЦК Грязнова Д.Д.  
Зав. ОПГС Академического колледжа  
Ярошенко В.С.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 7  
от 22 марта 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 27.10.2014 г. № 1353 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. № 34864) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах гуманитарного профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,  
Бондаренко Н. А.

Директор НЧОУ Академическая гимназия Е. Г. Дашко

Директор МБОУ СОШ №10, г. Краснодар Швачко Л. П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: гуманитарного профиля .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся .....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
3.3. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	18
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .....	19

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учебных заведениях среднего профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: гуманитарного профиля**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 41 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	125
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	41
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правила работы с ИКТ.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Эксплуатация ИКТ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера	1	II
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка слайда презентации на тему «Технические условия безопасной эксплуатации компьютера».	0,5	
<b>Тема 1.2. Программное обеспечение. Операционная система ПК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Программное обеспечение, виды по (системное, прикладное, инструментальное). Операционная система, назначение, состав ос, загрузка ос, системный диск.	1	II
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомиться более подробно с различными видами программного обеспечения.	0,5	
<b>Раздел 2. Технология обработки текстовой информации.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Документ, типы текстовых файлов, редактирование и сохранения документа. Работа с фрагментами текста.	2	II
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание текстового документа в редакторе OpenOffice.Writer и сохранение его в таком формате, чтобы его можно было прочитать в стандартном приложении WordPad, в стандартном приложении Блокнот.	1	
<b>Тема 2.2. Форматирование документа. Выбор параметров</b>	<b>Практические занятия</b> Форматирование символов в документе Форматирование абзацев в документе Вставка в документ формул Вставка и форматирование таблиц	2	II

страницы. Форматирование абзацев. Форматирование символов. Списки. Таблицы.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание документа, содержащего расписание уроков. Применение различных вариантов форматирования таблиц (шрифт, выравнивание, границы и фон ячеек). Ознакомление с набором шрифтов, установленных на компьютере. Создание документа, содержащего текст, записанный различными шрифтами.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Гипертекст.	<b>Практические занятия</b> Создание гипертекста Сохранение документов в файлах в различных текстовых форматах.	2	II
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание документа, содержащего гиперссылки на закладки и на другие документы.	1	
<b>Тема 2.4.</b> Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод текста с использованием системы машинного перевода.	1	II
	<b>Практические занятия</b> «Работа с компьютерными словарями и переводчиками (EDictionary, Magic Translator, Promt, Сократ)»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С помощью компьютерного словаря перевести англоязычные термины, используемые в учебнике. Соединиться с Интернетом и с помощью on-line многоязычного переводчика перевести текст.	1,5	
<b>Тема 2.5.</b> Системы оптического распознавания документов.	<b>Содержание учебного материала</b> Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.	1	II
	<b>Практические занятия</b> «Сканирование и распознавание текстовых форматах с помощью FineReader»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сканирование документа и перевод его в текстовый формат с помощью системы оптического распознавания FineReader.	1,5	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Контрольная работа</b>	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение пройденного материала	0,5	
<b>Раздел 3.</b> <b>Технология обработки звуковой информации.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Создание и редактирование цифровых звукозаписей.	<b>Содержание учебного материала</b> Звуки. Технические приемы записи звуковой информации. Запись звука с использованием различных устройств и программ. Обработка материала,	1	II

	монтаж информационного объекта.		
	<b>Практические занятия</b> Поиск в Интернете и ознакомление с основными устройствами записи звука.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка презентации на тему: «Создание цифровых звукозаписей».	1,5	
<b>Тема 3.2.</b> Программы: Звукозапись. Windows Media. Sound Forge.	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности программы Звукозапись, Windows Media, Sound Forge. Знакомство с интерфейсом этих программ.	1	II
	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с помощью программы «Звукозапись» процедуры записи звука в звуковой файл и сохранение его на компьютере.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск в Интернете и ознакомление с работой программ Windows Media, Sound Forge.	1,5	
<b>Тема 3.3.</b> Компьютерный практикум.	<b>Практические занятия</b> Работа с синтезированным звуком (MIDI-файлы, Кагаоке-файлы) Работа с “живым” звуком (запись нескольких фонограмм в виде Wav-файлов, MP3, WMA-файлов)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Запись диска с инструментальными фонограммами (оцифрованные и обработанные караоке-файлы).	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Технология обработки видеоизображения.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Кодирование видеоинформации.	<b>Содержание учебного материала</b> Видеоинформация. Технические особенности записи и кодирования видеоинформации. Форматы видеофайлов.	1	II
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск в Интернете информации о различных форматах видеофайлов	0,5	
<b>Тема 4.2.</b> Видеооборудование и программы.	<b>Содержание учебного материала</b> Техническое оборудование для записи видеоизображения. Программное обеспечение, необходимое для обработки видеоматериалов. Создание полноценной видеопродукции.	2	II
	<b>Практические занятия</b> Создание из выбранных или предложенных видеоролика и песни клип.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание небольшого видеорезюме о себе.	2	

<b>Тема 4.3.</b> Работа с видео в Windows. Windows Media. Windows Movie Maker.	<b>Практические занятия</b> Обработка видео в видеоредакторе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Захват и редактирование цифрового видео. Создание небольшого видеоколлажа о колледже.	1	
<b>Раздел 5.</b> <b>Технология обработки числовой информации.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Структура электронной таблицы.	<b>Содержание учебного материала</b> Структура электронной таблицы. Ячейка, строка, столбец, адресация: абсолютная и относительная, диапазон ячеек. Ознакомление с окном электронной таблицы OpenOffice.Calc и основными элементами.	2	II
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка слайда презентации на тему «Интерфейс электронной таблице OpenOffice.Calc».	1	
<b>Тема 5.2.</b> Типы и формат данных.	<b>Содержание учебного материала</b> Типы (число, текст, формула) и формат данных (числовой, денежный, дата, время, процентный, дробный, текстовый, экспоненциальный).	1	II
	<b>Практические занятия</b> Составление таблицы значений функции $y=x^3$ на отрезке $[-3;3]$ с шагом 1 с использованием Мастера функций. Ввод в таблицу чисел, текстов и формул	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> При помощи Мастера функций получить таблицу значений функций $y=(x-5)^2$ на отрезке $[-5;5]$ с шагом 1.	1,5	
<b>Тема 5.3.</b> Относительные и абсолютные ссылки.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с различными видами ссылок: относительные, абсолютные и смешанные.	1	II
	<b>Практические занятия</b> Использование в формулах абсолютных, относительных и смешанных ссылок	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №1. В ячейку B2 ввести формулу $=A1/BS1$ и скопировать ее в ячейки C2, C3 и B3. Каково содержание этих ячеек после операции копирования. №2. В ячейку C4 ввести формулу $=A1/B1$ и скопировать ее в ячейки D4, D5 и C4. Каково содержание этих ячеек после операции копирования.	1,5	
<b>Тема 5.4.</b> Встроенные математические и логические	<b>Содержание учебного материала</b> Математические функции (сумм, произвед, слчис); логические (если, и. или, истина, ложь, не).	2	II

функции.	<b>Практические занятия</b> Построение таблиц истинности логических функций и выражений Приближенное графическое решение уравнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Получение в электронной таблице таблиц истинности операций логического сложения и логического умножения.	2	
<b>Тема 5.5.</b> Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.	<b>Содержание учебного материала</b> Отображение числовых данных с помощью различных видов диаграмм (круговые, диаграммы, гистограммы).	2	II
	<b>Практические занятия</b> Построение диаграмм различных типов (гистограмм, круговых и графиков) на основе числовых данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Построение графика, который показывает рост количества серверов Интернета по годам.	2	
<b>Тема 5.6.</b> <b>Контрольная работа.</b>	<b>Контрольная работа № 2.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение пройденного материала	0,5	
<b>Раздел 6.</b> <b>Технология хранения, поиска и сортировки информации.</b>		18	
<b>Тема 6.1.</b> База данных.	<b>Содержание учебного материала</b> Базы данных (табличные, иерархические, сетевые), поля, записи, атрибуты и свойства объектов, поле первичного ключа, объекты электронной базы данных (таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули). Поиск из предложенного текста атрибутов объектов, с помощью которых будет создана база данных. Ознакомление с особенностями свойств полей таблицы рассматриваемой базы данных.	2	II
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск в Интернете и ознакомление с информацией о иерархических и сетевых баз данных.	1	
<b>Тема 6.2.</b> Система управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b> Знакомство с системой управления базами данных OpenOffice.Base. Окно базы данных, таблица, запросы, формы, отчеты, макросы, модули.	2	II

OpenOffice.Base.	Создание структуры табличной базы данных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Открытие в СУБД OpenOffice.Base готовый базы данных и ознакомление с окном базы данных и окнами объектов базы данных.	1	
<b>Тема 6.3.</b> Создание баз данных.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение основных типов данных. Создание структуры таблицы базы данных в режиме конструктора. Панель объектов, панель операций, типы данных, построитель выражений, кнопки операторов.	1	II
	<b>Практические занятия</b> Разработка базы данных «Провайдеры Интернета», которая содержит информацию, необходимую для обоснованного выбора провайдера. Целесообразно в качестве основных критериев выбора взять стоимость подключения, тариф почасовой оплаты, количество входных телефонных линий и пропускную способность канала связи, который соединяет провайдера с Интернетом. Ввод и редактирование данных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание базы данных «Записная книжка» и «Библиотечный каталог». Ввод в базы данных «Записная книжка» и «Библиотечный каталог» по 5-10 записей.	1,5	
<b>Тема 6.4.</b> Обработка данных в БД.	<b>Практические занятия</b> Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных В базе данных «Провайдеры Интернета» осуществление поиска провайдеров, которые не берут плату за подключение и взимают самую низкую почасовую оплату. Осуществление в базе данных «Провайдеры Интернета» вложенной сортировки по полям «Почасовая оплата» и «Название провайдера».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Осуществление в базах данных «Записная книжка» и «Библиотечный каталог» различных видов поиска: быстрый, с помощью фильтра и с помощью запроса.	2	
<b>Тема 6.5.</b> Реляционные БД.	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с однотоабличными и многотоабличными базами данных, типами связывания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проекта реляционной базы данных «Коллекция аудиозаписей», которая содержит главную таблицу «Список аудио-CD» и подчиненную таблицу «Содержание аудио-CD».	1	

<b>Тема 6.6.</b> Создание реляционной БД.	<b>Практические занятия</b> В реляционной базе данных «Провайдеры Интернета» создать запрос на поиск наиболее дешевого монитора.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание реляционной базы данных «Коллекция аудиозаписей».	1	
<b>Тема 6.7.</b> Компьютерный практикум.	<b>Практические занятия</b> Создание с помощью мастера таблицы «Общее_доп», в которой включены поля «ФИ», «Пол», «День рождения», «Хобби», «Фотография», «Подарок».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание отчета для вывода наклеек с почтовыми адресами. На наклейке должны быть следующие данные – фамилия, имя, отчество адресата, адрес.	1	
<b>Тема 6.8.</b> <b>Контрольная работа.</b>	<b>Контрольная работа № 3.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение пройденного материала	0,5	
<b>Раздел 7.</b> <b>Мультимедийные технологии.</b>		13	
<b>Тема 7.1.</b> Компьютерные презентации.	<b>Содержание учебного материала</b> Компьютерные презентации. Мультимедиа технология. Интерфейс OpenOffice.Impress.	2	II
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка слайда презентации на тему «Интерфейс мультимедийной презентации OpenOffice.Impress».	1	
<b>Тема 7.2.</b> Разработка презентации.	<b>Содержание учебного материала</b> Дизайн презентации и макеты слайдов. Ознакомление с окном презентации OpenOffice.Impress и основными элементами.	2	II
	<b>Практические занятия</b> Создание проекта учебной презентации «Знакомимся с компьютером», которая будет посвящена рассмотрению устройства компьютера. Последовательность слайдов презентации такова: слайд 1 «Знакомимся с компьютером»; слайд 2 «Структурная схема компьютера»; слайд 3 «Долговременная память»; слайд 4 «Устройства ввода».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Знакомимся с компьютером».	2	
<b>Тема 7.3.</b> Использование анимации в презентации.	<b>Практические занятия</b> Настройка анимации для слайда 2 «Структурная схема компьютера», таким образом, чтобы блоки схемы могли появляться последовательно по щелчку мыши, иллюстрируя доклад рассказчика о структуре компьютера.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Установление для каждого слайда презентации различных анимационных эффектов при переходе к другому слайду.	2	
<b>Тема 7.4.</b> Интерактивная презентация.	<b>Практические занятия</b> Создание на слайде 2 «Структурная схема компьютера» кнопку перехода на последний слайд презентации. Создание на каждой слайде кнопки перехода на следующий слайд и возврата на предыдущий. Разработка презентации «Глобальная компьютерная сеть Интернет».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Знакомимся с компьютером».	1	
<b>Тема 7.8.</b> Контрольная работа.	<b>Контрольная работа № 4.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение пройденного материала	0,5	
<b>Итого</b>		125	



### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование специальных помещений Помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
113	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP3 Комплект оборудования Arduino 5 учебных комплектов SDK 1.1s1 МФУ HP LJ M1212nf MFP12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр.,	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Adobe Photoshop CS3 (15шт.). Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft SQL Server 2019.

	<p>Антистатический браслет, стяжки 150 мм)</p>	<p>Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: Anaconda3, Arduino Software (IDE), 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Oracle Database 11g Express Edition. IntelliJ IDEA. Order D373376277 от 21.12.2020. JetBrains PhpStorm. Order D373376277 от 21.12.2020. JetBrains WebStorm. Order D373376277 от 21.12.2020.</p> <p>Autodesk 3ds Max 2020. Договор №110002775262 от 16 сент. 2019 г. Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Договор №110002775261 от 16 сент. 2019 г.</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017. Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм» Autodesk EAGLE Free License For Non-Commercial. GNU Lesser General Public License v.3, which can be found at <a href="https://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.en.html">https://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.en.html</a>. GNU Lesser General Public License ever published by the Free Software Foundation</p>
--	--	---

<p>Читальный зал</p>	<p>6 посадочных мест, рабочее место библиотекаря,  6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100,  4 компьютера  GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169,  6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805,  1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/Realtek PCIE GBE, 9200SE/Marvell 88E8001,  6 мониторов LG Flatron 1730s,  4 монитора NEC AccuSync LCD73v  6 мониторов Samsung SyncMaster 740n  1 монитор Samsung SyncMaster 920n  1 принтер HP LaserJet PRO m402n  1 сканер HP ScanJet G2410</p>	<p>ОС – Windows XP Professional. - Коробочная версия Windows Vista Starter (6шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (6шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.  ОС – Windows XP Professional. (10 шт) Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011  1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.  Microsoft Office Standart 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007  Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.  Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.  Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
----------------------	---	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной

деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование).  
<https://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=1016607>

2. Сергеева, И.И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: (Профессиональное образование).  
<http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=958521>

3. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 255 с. (Среднее профессиональное образование).  
<http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=942388>

4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2019. — 482 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/930139>

#### **Дополнительные источники:**

1. Кузнецов, П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Кузнецов П.У. — Москва : Юстиция, 2018. — 214 с. <https://www.book.ru/book/933729>

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru>; <http://www.ed.gov.ru/> - Министерство образования

<http://www.teacher.fio.ru> – Педагогическая мастерская;

<http://www.edu.secna.ru/main> - Новые технологии в образовании;

<http://mega.km.ru> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия;

<http://encyclopedia.ru/> - сайт энциклопедий;

[www.rusedu.info](http://www.rusedu.info) – Информационные технологии в образовании;

[www.inf777.narod.ru](http://www.inf777.narod.ru) – Информатика в школе;

[www.infojournal.ru](http://www.infojournal.ru) – Издательство «Образование и Информатика»;

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – Методическая копилка учителя информатики;

[www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net) – Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе;

[inf.1september.ru](http://inf.1september.ru) – Газета «Информатика» (приложение к газете «Первое сентября»);

<http://school53spb.narod.ru/files/informatics/7/klasse7.pdf>;

[http://www.nivasposad.ru/school/homepages/all\\_kurs/konkurs2007/web-pages/belousova/apresov\\_igor/elements\\_of\\_logic/elements\\_of\\_logic\\_1.htm](http://www.nivasposad.ru/school/homepages/all_kurs/konkurs2007/web-pages/belousova/apresov_igor/elements_of_logic/elements_of_logic_1.htm) - Информатика и логика;

<http://school112.itais.ru/index.php/inf100/infor10/112-logika> - Логика;

<http://mychildren.ucoz.ru/news/2011-09-05-461> - Техника безопасности и организация рабочего места;

[www.school.keldysh.ru/sch444/museum](http://www.school.keldysh.ru/sch444/museum) - виртуальный музей информатики;

<http://www.fipi.ru/view/sections/157/docs/246.html> - ознакомительные варианты ЕГЭ по информатике;

[www.foto.mail.ru](http://www.foto.mail.ru) – веб-галерея;

<http://festival.1september.ru/articles/413889/> - Элективный курс "Музыкальная информатика"

### **3.3. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов**

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. с ограничением двигательных функций;
2. с нарушениями слуха.
3. с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p>	Практические занятия
<p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p>	Практические занятия
<p>осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</p>	Практические занятия
<p>использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>	Практические занятия
<p><b>Знания:</b> правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p>	Проверочные работы, тесты, практическая работа.
<p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p>	Проверочные работы, тесты, практическая работа.
<p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p>	
<p>аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.</p>	Проверочные работы, тесты, практическая работа.

## **5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

**Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.**

<b>Вид контроля</b>	<b>Результат контроля</b>
<b>Входной контроль</b>	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
<b>Текущий контроль</b>	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
<b>Итоговый контроль</b>	анализ деятельности

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;



- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.