

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 02.06.2022 07:55:05

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e1411b1646da9281d015c4bba1235f774747707b9b9fb1b5

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное

образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе,

Доцент Н. И. Севрюгина

28 марта 2022 г.

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии**

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

гуманитарный профиль

квалификация выпускника – Учитель начальных классов. Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой

Краснодар, 2022

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8 от 21 марта 2022 г.
Председатель ПЦК Грязнова Д.Д.
Зав. ОПГС Академического колледжа
Ярошенко В.С.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7
от 22 марта 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 27.10.2014 г. № 1353 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. № 34864) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах гуманитарного профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,
Бондаренко Н. А.

Директор НЧОУ Академическая гимназия Е. Г. Дашко

Директор МБОУ СОШ №10, г. Краснодар Швачко Л. П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
3.3. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов	21
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.	22
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	23

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учебных заведениях среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему естественнонаучному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
самостоятельной работы обучающегося 41 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила работы с ИКТ.		2	
Тема 1.1. Эксплуатация ИКТ.	Содержание учебного материала Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера	1	II
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка слайда презентации на тему «Технические условия безопасной эксплуатации компьютера».	0,5	
Тема 1.2. Программное обеспечение. Операционная система ПК.	Содержание учебного материала Программное обеспечение, виды по (системное, прикладное, инструментальное). Операционная система, назначение, состав ос, загрузка ос, системный диск.	1	II
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться более подробно с различными видами программного обеспечения.	0,5	
Раздел 2. Технология обработки текстовой информации.		13	
Тема 2.1. Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов).	Содержание учебного материала Документ, типы текстовых файлов, редактирование и сохранения документа. Работа с фрагментами текста.	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся Создание текстового документа в редакторе OpenOffice.Writer и сохранение его в таком формате, чтобы его можно было прочитать в стандартном приложении WordPad, в стандартном приложении Блокнот.	1	
Тема 2.2. Форматирование документа. Выбор параметров	Практические занятия Форматирование символов в документе Форматирование абзацев в документе Вставка в документ формул Вставка и форматирование таблиц	2	II

страницы. Форматирование абзацев. Форматирование символов. Списки. Таблицы.	Самостоятельная работа обучающихся Создание документа, содержащего расписание уроков. Применение различных вариантов форматирования таблиц (шрифт, выравнивание, границы и фон ячеек). Ознакомление с набором шрифтов, установленных на компьютере. Создание документа, содержащего текст, записанный различными шрифтами.	1	
Тема 2.3. Гипертекст.	Практические занятия Создание гипертекста Сохранение документов в файлах в различных текстовых форматах.	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся Создание документа, содержащего гиперссылки на закладки и на другие документы.	1	
Тема 2.4. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.	Содержание учебного материала Перевод текста с использованием системы машинного перевода.	1	II
	Практические занятия «Работа с компьютерными словарями и переводчиками (EDictionary, Magic Translator, Promt, Сократ)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся С помощью компьютерного словаря перевести англоязычные термины, используемые в учебнике. Соединиться с Интернетом и с помощью on-line многоязычного переводчика перевести текст.	1,5	
Тема 2.5. Системы оптического распознавания документов.	Содержание учебного материала Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.	1	II
	Практические занятия «Сканирование и распознавание текстовых форматах с помощью FineReader»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сканирование документа и перевод его в текстовый формат с помощью системы оптического распознавания FineReader.	1,5	
Тема 2.6. Контрольная работа	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала	0,5	
Раздел 3. Технология обработки звуковой информации.		8	
Тема 3.1. Создание и редактирование цифровых звукозаписей.	Содержание учебного материала Звуки. Технические приемы записи звуковой информации. Запись звука с использованием различных устройств и программ. Обработка материала,	1	II

	монтаж информационного объекта.		
	Практические занятия Поиск в Интернете и ознакомление с основными устройствами записи звука.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации на тему: «Создание цифровых звукозаписей».	1,5	
Тема 3.2. Программы: Звукозапись. Windows Media. Sound Forge.	Содержание учебного материала Возможности программы Звукозапись, Windows Media, Sound Forge. Знакомство с интерфейсом этих программ.	1	II
	Практические занятия Ознакомление с помощью программы «Звукозапись» процедуры записи звука в звуковой файл и сохранение его на компьютере.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск в Интернете и ознакомление с работой программ Windows Media, Sound Forge.	1,5	
Тема 3.3. Компьютерный практикум.	Практические занятия Работа с синтезированным звуком (MIDI-файлы, Караоке-файлы) Работа с “живым” звуком (запись нескольких фонограмм в виде Wav-файлов, MP3, WMA-файлов)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Запись диска с инструментальными фонограммами (оцифрованные и обработанные караоке-файлы).	1	
Раздел 4. Технология обработки видеоизображения.		7	
Тема 4.1. Кодирование видеоинформации.	Содержание учебного материала Видеоинформация. Технические особенности записи и кодирования видеоинформации. Форматы видеофайлов.	1	II
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск в Интернете информации о различных форматах видеофайлов	0,5	
Тема 4.2. Видеооборудование и программы.	Содержание учебного материала Техническое оборудование для записи видеоизображения. Программное обеспечение, необходимое для обработки видеоматериалов. Создание полноценной видеопродукции.	2	II
	Практические занятия Создание из выбранных или предложенных видеоролика и песни клип.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание небольшого видеорезюме о себе.	2	

Тема 4.3. Работа с видео в Windows. Windows Media. Windows Movie Maker.	Практические занятия Обработка видео в видеоредакторе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Захват и редактирование цифрового видео. Создание небольшого видеоколлажа о колледже.	1	
Раздел 5. Технология обработки числовой информации.		17	
Тема 5.1. Структура электронной таблицы.	Содержание учебного материала Структура электронной таблицы. Ячейка, строка, столбец, адресация: абсолютная и относительная, диапазон ячеек. Ознакомление с окном электронной таблицы OpenOffice.Calc и основными элементами.	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка слайда презентации на тему «Интерфейс электронной таблице OpenOffice.Calc».	1	
Тема 5.2. Типы и формат данных.	Содержание учебного материала Типы (число, текст, формула) и формат данных (числовой, денежный, дата, время, процентный, дробный, текстовый, экспоненциальный).	1	II
	Практические занятия Составление таблицы значений функции $y=x^3$ на отрезке $[-3;3]$ с шагом 1 с использованием Мастера функций. Ввод в таблицу чисел, текстов и формул	2	
	Самостоятельная работа обучающихся При помощи Мастера функций получить таблицу значений функций $y=(x-5)^2$ на отрезке $[-5;5]$ с шагом 1.	1,5	
Тема 5.3. Относительные и абсолютные ссылки.	Содержание учебного материала Ознакомление с различными видами ссылок: относительные, абсолютные и смешанные.	1	II
	Практические занятия Использование в формулах абсолютных, относительных и смешанных ссылок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. В ячейку B2 ввести формулу $=A1/BS1$ и скопировать ее в ячейки C2, C3 и B3. Каково содержание этих ячеек после операции копирования. №2. В ячейку C4 ввести формулу $=A1/B1$ и скопировать ее в ячейки D4, D5 и C4. Каково содержание этих ячеек после операции копирования.	1,5	
Тема 5.4. Встроенные математические и логические	Содержание учебного материала Математические функции (сумм, произвед, слчис); логические (если, и. или, истина, ложь, не).	2	II

функции.	Практические занятия Построение таблиц истинности логических функций и выражений Приближенное графическое решение уравнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Получение в электронной таблице таблиц истинности операций логического сложения и логического умножения.	2	
Тема 5.5. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.	Содержание учебного материала Отображение числовых данных с помощью различных видов диаграмм (круговые, диаграммы, гистограммы).	2	II
	Практические занятия Построение диаграмм различных типов (гистограмм, круговых и графиков) на основе числовых данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение графика, который показывает рост количества серверов Интернета по годам.	2	
Тема 5.6. Контрольная работа.	Контрольная работа № 2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала	0,5	
Раздел 6. Технология хранения, поиска и сортировки информации.		18	
Тема 6.1. База данных.	Содержание учебного материала Базы данных (табличные, иерархические, сетевые), поля, записи, атрибуты и свойства объектов, поле первичного ключа, объекты электронной базы данных (таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули). Поиск из предложенного текста атрибутов объектов, с помощью которых будет создана база данных. Ознакомление с особенностями свойств полей таблицы рассматриваемой базы данных.	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск в Интернете и ознакомление с информацией о иерархических и сетевых баз данных.	1	
Тема 6.2. Система управления базами данных	Содержание учебного материала Знакомство с системой управления базами данных OpenOffice.Base. Окно базы данных, таблица, запросы, формы, отчеты, макросы, модули.	2	II

OpenOffice.Base.	Создание структуры табличной базы данных		
	Самостоятельная работа обучающихся Открытие в СУБД OpenOffice.Base готовый базы данных и ознакомление с окном базы данных и окнами объектов базы данных.	1	
Тема 6.3. Создание баз данных.	Содержание учебного материала Назначение основных типов данных. Создание структуры таблицы базы данных в режиме конструктора. Панель объектов, панель операций, типы данных, построитель выражений, кнопки операторов.	1	II
	Практические занятия Разработка базы данных «Провайдеры Интернета», которая содержит информацию, необходимую для обоснованного выбора провайдера. Целесообразно в качестве основных критериев выбора взять стоимость подключения, тариф почасовой оплаты, количество входных телефонных линий и пропускную способность канала связи, который соединяет провайдера с Интернетом. Ввод и редактирование данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание базы данных «Записная книжка» и «Библиотечный каталог». Ввод в базы данных «Записная книжка» и «Библиотечный каталог» по 5-10 записей.	1,5	
Тема 6.4. Обработка данных в БД.	Практические занятия Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных В базе данных «Провайдеры Интернета» осуществление поиска провайдеров, которые не берут плату за подключение и взимают самую низкую почасовую оплату. Осуществление в базе данных «Провайдеры Интернета» вложенной сортировки по полям «Почасовая оплата» и «Название провайдера».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление в базах данных «Записная книжка» и «Библиотечный каталог» различных видов поиска: быстрый, с помощью фильтра и с помощью запроса.	2	
Тема 6.5. Реляционные БД.	Практические занятия Ознакомление с однотоабличными и многотоабличными базами данных, типами связывания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта реляционной базы данных «Коллекция аудиозаписей», которая содержит главную таблицу «Список аудио-CD» и подчиненную таблицу «Содержание аудио-CD».	1	

Тема 6.6. Создание реляционной БД.	Практические занятия В реляционной базе данных «Провайдеры Интернета» создать запрос на поиск наиболее дешевого монитора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание реляционной базы данных «Коллекция аудиозаписей».	1	
Тема 6.7. Компьютерный практикум.	Практические занятия Создание с помощью мастера таблицы «Общее_доп», в которой включены поля «ФИ», «Пол», «День рождения», «Хобби», «Фотография», «Подарок».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание отчета для вывода наклеек с почтовыми адресами. На наклейке должны быть следующие данные – фамилия, имя, отчество адресата, адрес.	1	
Тема 6.8. Контрольная работа.	Контрольная работа № 3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала	0,5	
Раздел 7. Мультимедийные технологии.		13	
Тема 7.1. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала Компьютерные презентации. Мультимедиа технология. Интерфейс OpenOffice.Impress.	2	II
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка слайда презентации на тему «Интерфейс мультимедийной презентации OpenOffice.Impress».	1	
Тема 7.2. Разработка презентации.	Содержание учебного материала Дизайн презентации и макеты слайдов. Ознакомление с окном презентации OpenOffice.Impress и основными элементами.	2	II
	Практические занятия Создание проекта учебной презентации «Знакомимся с компьютером», которая будет посвящена рассмотрению устройства компьютера. Последовательность слайдов презентации такова: слайд 1 «Знакомимся с компьютером»; слайд 2 «Структурная схема компьютера»; слайд 3 «Долговременная память»; слайд 4 «Устройства ввода».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Знакомимся с компьютером».	2	
Тема 7.3. Использование анимации в презентации.	Практические занятия Настройка анимации для слайда 2 «Структурная схема компьютера», таким образом, чтобы блоки схемы могли появляться последовательно по щелчку мыши, иллюстрируя доклад рассказчика о структуре компьютера.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Установление для каждого слайда презентации различных анимационных эффектов при переходе к другому слайду.	2	
Тема 7.4. Интерактивная презентация.	Практические занятия Создание на слайде 2 «Структурная схема компьютера» кнопку перехода на последний слайд презентации. Создание на каждой слайде кнопки перехода на следующий слайд и возврата на предыдущий. Разработка презентации «Глобальная компьютерная сеть Интернет».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Знакомимся с компьютером».	1	
Тема 7.8. Контрольная работа.	Контрольная работа № 4.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала	0,5	
Итого		125	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование специальных помещений Помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
113	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP3 Комплект оборудования Arduino 5 учебных комплектов SDK 1.1s1 МФУ HP LJ M1212nf MFP12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр.,	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Adobe Photoshop CS3 (15шт.). Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft SQL Server 2019.

	<p>Антистатический браслет, стяжки 150 мм)</p>	<p>Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: Anaconda3, Arduino Software (IDE), 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Oracle Database 11g Express Edition. IntelliJ IDEA. Order D373376277 от 21.12.2020. JetBrains PhpStorm. Order D373376277 от 21.12.2020. JetBrains WebStorm. Order D373376277 от 21.12.2020. Autodesk 3ds Max 2020. Договор №110002775262 от 16 сент. 2019 г. Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Договор №110002775261 от 16 сент. 2019 г.</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с конечным пользователем ООО «Новарм» Autodesk EAGLE Free License For Non-Commercial. GNU Lesser General Public License v.3, which can be found at https://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.en.html. GNU Lesser General Public License ever published by the Free Software Foundation</p>
--	--	--

<p>Читальный зал</p>	<p>6 посадочных мест, рабочее место библиотекаря, 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100, 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169, 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805, 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/Realtek PCIE GBE, 9200SE/Marvell 88E8001, 6 мониторов LG Flatron 1730s, 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410</p>	<p>ОС – Windows XP Professional. - Коробочная версия Windows Vista Starter (6шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (6шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. ОС – Windows XP Professional. (10 шт) Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft Office Standart 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
----------------------	---	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=1016607>
2. Сергеева, И.И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: (Профессиональное образование). <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=958521>
3. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 255 с. (Среднее профессиональное образование). <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=942388>
4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2019. — 482 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/930139>

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Кузнецов П.У. — Москва : Юстиция, 2018. — 214 с. <https://www.book.ru/book/933729>;

Интернет-ресурсы:

- <http://www.edu.ru>; <http://www.ed.gov.ru/> - Министерство образования
- <http://www.teacher.fio.ru> – Педагогическая мастерская;
<http://www.edu.secna.ru/main> - Новые технологии в образовании;
<http://mega.km.ru> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия;
<http://encyclopedia.ru/> - сайт энциклопедий;
www.rusedu.info – Информационные технологии в образовании;
www.inf777.narod.ru – Информатика в школе;
www.infojournal.ru – Издательство «Образование и Информатика»;
www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики;
www.klyaksa.net – Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе;
inf.1september.ru – Газета «Информатика» (приложение к газете «Первое сентября»);

<http://school53spb.narod.ru/files/informatics/7/klass7.pdf>;
http://www.nivasposad.ru/school/homepages/all_kurs/konkurs2007/web-pages/belousova/apresov_igor/elements_of_logic/elements_of_logic_1.htm - Информатика и логика;
<http://school112.itais.ru/index.php/inf100/infor10/112-logika> - Логика;
<http://mychildren.ucoz.ru/news/2011-09-05-461> - Техника безопасности и организация рабочего места;
www.school.keldysh.ru/sch444/museum - виртуальный музей информатики;
<http://www.fipi.ru/view/sections/157/docs/246.html> - ознакомительные варианты ЕГЭ по информатике;
www.foto.mail.ru – веб-галерея;
<http://festival.1september.ru/articles/413889/> - Элективный курс "Музыкальная информатика"

3.3. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. с ограничением двигательных функций;
2. с нарушениями слуха.
3. с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p>	Практические занятия
<p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p>	Практические занятия
<p>осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</p>	Практические занятия
<p>использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>	Практические занятия
<p>Знания: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p>	Проверочные работы, тесты, практическая работа.
<p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p>	Проверочные работы, тесты, практическая работа.
<p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p>	
<p>аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.</p>	Проверочные работы, тесты, практическая работа.

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.