

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол
№8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой



Н.С. Нестерова

УТВЕРЖДЕНО



Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года

Председатель ИМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

**Б1.Б.26
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия
Направленность (профиль) программы:
«Информационно-вычислительные системы»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины

«Безопасность»

	<p>жизнедеятельности: дать будущему специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека. - изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. - изучить средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов. - изучить методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1. Тема: Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. 2. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. 3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека <p>Модуль 2. Тема: Безопасность жизнедеятельности и окружающая</p>

природная среда

1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда

2. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.

Модуль 3 Тема: Безопасность жизнедеятельности и жилая среда

1. Основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.

2. Влияние на здоровье человека неблагоприятных факторов и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.

Модуль 4 Тема:

Чрезвычайная ситуация.

1. Производственные средства безопасности

2. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов.

Модуль 5 Тема: Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера

Правила безопасного поведения при техногенной аварии

Модуль 6 Тема: Мероприятия по защите населения.

1. ЧС, классификация и причины возникновения

2. Характеристика ЧС природного происхождения.

3. Защита населения и территорий в ЧС.

Модуль 7. Тема: Индивидуальные (личные) правила безопасного поведения.

1. Личность. Личная система безопасности и выживания

2. Пути выхода из конфликтных ситуаций

Модуль 8 Тема: Правила поведения человека в быту

1. Правила безопасного поведения на улице. Правила безопасного поведения на транспорте для пассажиров

2. Правила безопасного поведения при техногенной аварии

Модуль 9. Тема: Опасные вещества

1. Радиоактивные вещества. Отравляющие вещества. Биологически опасные вещества. Взрывчатые вещества

2. Химически опасные вещества, наркотические вещества

Модуль 10. Тема: Поведение человека в экстремальной ситуации

1. Паника, психологический шок. Экстремальная ситуация.

2. Автокатастрофа. Личная и коллективная безопасность

Модуль 11. Тема: Здоровый образ жизни

1. Факторы влияющие на здоровье

2. Признаки здоровья. Образ жизни. Самосохранение. Самовоспитание.

Модуль 12. Тема: Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>2. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.</p> <p>3. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	<p>Для изучения названного курса необходимо твердое знание студентами курса математики физики и химии средней школы, дисциплины «Математика», изучаемой на первом курсе.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания; - фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и катастрофам; - способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработку моделей их последствий; - способы повышения устойчивости функционирования промышленных и гражданских объектов; - фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и катастрофам; - способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; -разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; -планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; - осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией расчета защиты персонала предприятий от опасных факторов производства;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мероприятий по повышению надежности работы производственного объекта; - методологией расчета защиты персонала предприятий от опасных факторов производства; - навыками разработки мероприятий по повышению надежности работы производственного объекта; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий. - методологией расчета защиты персонала предприятий от опасных факторов производства; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Формы проведения занятий, образовательные технологии	<p>Лекции: вводная, лекция-информация, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-презентация, лекция-консультация;</p> <p>Практические занятия: выполнение практических работ, модульная технология, интегральная технология, проектная технология, занятие-практикум, тренинг.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования). Программное обеспечение: MS Office, Open Office, IEexplorer</p> <p>Данная дисциплина обеспечена: комплектом наглядных пособий, электронным курсом лекций, необходимым оборудованием для лекций</p>
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, контрольные работы.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет/Экзамен