

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонровна

Должность: ректор

Дата подписания: 30.05.2023 10:25:24

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff77474730719b98b4e

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»


(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ


Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры педагогики и межкультурных
коммуникаций, протокол № 6
от 22 марта 2023 г.

И.о. зав. кафедрой педагогики и
межкультурных коммуникаций, доцент


В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент


Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б2.В.03(П)

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

«Начальное образование и Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Краснодар
2023

Программа производственной практики: преддипломная практика по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование и Дошкольное образование» /сост. профессор Павелко Н.Н. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023. – 76 с.

Программа производственной практики: преддипломная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 и включает общие положения по организации практики, формируемые компетенции, структуру и содержание практики, а также требования, предъявляемые к оформлению отчета о прохождении производственной практики: преддипломной практики.

Составитель:

Д.к., профессор



Н.Н. Павелко

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций от 22 марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой ПиМК, доцент



В.В. Прилепский

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ от 17 апреля 2023 г., протокол № 9

Согласовано:

Проректор по учебной работе,
доцент



Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,
профессор



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 5 |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 6 |
| 1.1 Цель и задачи преддипломной практики..... | 6 |
| 1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения преддипломной практики..... | 9 |
| 1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах..... | 10 |
| 1.4 Место производственной практики: преддипломная практика в структуре ОПОП..... | 11 |
| 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ..... | 13 |
| 2.1 Обязанности кафедры в организации преддипломной практики..... | 13 |
| 2.2 Обязанности обучающегося - практиканта..... | 15 |
| 2.3 Обязанности руководителей преддипломной практики..... | 17 |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ..... | 19 |
| 3.1 Структура и содержание производственной практики: преддипломная практика..... | 19 |
| 3.2 Вопросы для подробного анализа урока..... | 25 |
| 3.3 Примерный перечень индивидуальных заданий на преддипломную практику..... | 28 |
| 3.4 Схема составления психолого-педагогической характеристики дошкольника/младшего школьника..... | 30 |
| 3.5 Составление фрагмента рабочей программы по дисциплине..... | 31 |
| 3.6 Требования к оформлению дневника и отчета по преддипломной практике..... | 33 |
| 3.7 Примерная структура отчета по прохождению производственной практики: преддипломная практика и ведение дневника практики..... | 33 |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 39 |
| 5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА.. | 49 |
| 5.1 Тематика вопросов, задаваемых при защите отчета по преддипломной практике для оценки сформированности компетенций..... | 49 |
| 5.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах практической подготовки..... | 51 |

| | |
|--|----|
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 61 |
| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ..... | 62 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ..... | 63 |
| 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения преддипломной практики..... | 64 |
| 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 65 |
| 8.3 Перечень средств материально-технического обеспечения преддипломной практики..... | 67 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 69 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 69 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 71 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3..... | 72 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4..... | 73 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5..... | 75 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с общими требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к основной образовательной программе (ОПОП) обучающихся направления подготовки Педагогическое образование данная программа должна содержать в качестве обязательного элемента программу производственной практики: преддипломная практика.

ФГОС ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предусматривает следующие виды и объемы практик:

- Учебная практика– 26 недель;
- Производственная практика– 16 недель.

Прохождение преддипломной практики регламентировано следующими нормативно-законодательными актами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в последней редакции);
- приказом Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 875/390 (с изменениями от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) от 19.10.2020г.;

- Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ от 19.10.2020г.;
- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса в Академии ИМСИТ;
- Уставом Академии ИМСИТ.

Данная программа является нормативным документом Академии ИМСИТ, который определяет условия, формы, требования, объем, организацию, порядок проведения производственной практики: преддипломной практики и отчетности по ней.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи преддипломной практики

Основная цель преддипломной практики – включение обучающихся в самостоятельную исследовательскую деятельность в области направленности (профиля) направления образовательной программы бакалавриата и выполнение выпускной квалификационной работы, а также отработка навыков организации на базе образовательной организации опытно-экспериментальной работы и обобщения педагогического опыта.

Практика помогает осуществить качественную подготовку будущих педагогов в учреждениях дошкольного образования и начальной школы. Она предусматривает поэтапное формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков. Программа практики предусматривает реализацию междисциплинарного подхода в

образовании, принципа преемственности и дополнения. Учитываются интересы студентов, развиваются навыки их самостоятельной деятельности, поощряется использование разнообразных форм предъявления результатов работы.

Задачи преддипломной практики:

1. уточнение основных положений выпускной квалификационной работы;

2. развитие навыков планирования и проведения научно-исследовательского педагогического эксперимента в педагогическом образовании, обусловленного задачами выпускной квалификационной работы;

3. овладение видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем степени «бакалавр» по профилю подготовки «Начальное образование и Дошкольное образование»;

4. подготовка к целостному выполнению функций педагога дошкольного и начального образования;

5. совершенствование профессионально значимых качеств личности, развитие профессионального мышления и рефлексии.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:

знать:

- основы методологии педагогической науки;
- цели и задачи развития и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в образовательной организации;

- теоретические и эмпирические методы ведения научно-исследовательской деятельности в образовательной организации дошкольного и начального образования;

- требования к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и начальной школе;

- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

- особенности социализации и индивидуализации детского развития;

- способы организации сотрудничества детей;

- способы поддержки детской инициативы и самостоятельности;

- способы проектирования траектории своего профессионального роста;

уметь:

- формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу, методы педагогического

исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями

сферы начального и дошкольного образования;

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности

индивидуального развития ребенка;

- отбирать образовательное содержание и эффективную технологию

организации разных форм взаимодействия с детьми;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные,

национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и

социализации;

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;

- организовывать опытно-экспериментальную работу или обобщать

педагогический опыт работников образовательных организаций (школ,

гимназий, детских садов);

владеть:

- навыками организации исследовательской деятельности;

- способами взаимодействия с другими субъектами педагогического процесса;

- методикой анализа и самоанализа достижения поставленных целей и задач фрагментов образовательного процесса;

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

- навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности;

- навыками представления результатов своей научно-исследовательской деятельности.

иметь опыт:

- постановки и реализации целей и задач развития и воспитания ребенка-дошкольника и группы детей младшего школьного возраста в целом в условиях образовательного процесса ДОО и НОО;

- организации педагогического взаимодействия с группой детей и индивидуально с ребенком;

- организации индивидуальной и совместной детской деятельности;
- разработки методических рекомендаций для родителей.

1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения преддипломной практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Тип практики выбран в зависимости от вида деятельности (педагогический).

Способ проведения преддипломной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения преддипломной практики: преддипломная практика проводится дискретно по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории г. Краснодар.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Краснодар, как правило, по месту жительства обучающегося.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного применения, полученных в Академии ИМСИТ компетенций для обеспечения качественного образовательного и воспитательного процесса в ОО.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Производственная практика: преддипломная практика организуется в рамках образовательного процесса как его звено, цель которого состоит в практическом освоении студентами различных видов педагогической деятельности. Она позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в Академии ИМСИТ соединять теоретическую подготовку обучающихся с их практической работой в образовательных организациях начального и дошкольного образования.

Согласно учебному плану производственная практика: педагогическая практика проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 108 час. 3 зачетных единицы. Продолжительность преддипломной практики: 2 недели.

Преддипломная практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы обучающихся.

1.4 Место производственной практики: преддипломная практика в структуре ОПОП

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой особый вид образовательной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся Академии ИМСИТ.

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 2 ПРАКТИКИ: Б2.В.03. (П).

Преддипломная практика - этап образовательного процесса, целью которого является применение обучающимся полученных в Академии ИМСИТ знаний, наработка опыта в условиях реальной образовательной организации. Преддипломная практика является одним из видов практики.

Во время прохождения преддипломной практики проводится самостоятельная научно-исследовательская работа по выбранной теме выпускной квалификационной работы; систематизируются и углубляются теоретические и практические знания по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.

Преддипломная практика является логическим продолжением курсов по дисциплинам мировоззренческого, коммуникативного,

психолого-педагогического, предметно-содержательного, учебно-исследовательского и здоровьесберегающего модулей учебного плана направления подготовки. На преддипломной практике студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Психология», «Педагогика», «Теории и технологии воспитания», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Методика формирования универсальных учебных действий младших школьников», «Организационно-методические основы воспитания дошкольников», «Педагогические технологии начального образования».

Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами компетенций практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению подготовки, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работ.

В процессе преддипломной практики актуализируются компетенции и опыт исследовательской деятельности студентов, приобретённые в период практической подготовки по программе бакалавриата, в ходе прохождения учебной и производственной практик, а также в результате самостоятельной работы по профессиональному самообразованию.

Прохождение преддипломной практики предшествует выполнению студентом выпускной квалификационной работы.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего, направлением его подготовки и темой выпускной квалификационной работы. А также учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- достаточная материальная база;