


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.23.02 «История воспитания и начального образования в России»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) программы  
«Английский язык. Немецкий язык»  
Квалификация  
Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является ознакомление студентов с знаниями в области педагогических традиций народов, нравственных, этических и духовных ценностей, знания национальных культур; содействовать духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, росту национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей, совершенствованию профессиональной психолого-педагогической подготовки для активного участия в последующем развитии межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.</p> <p><b>Задачи дисциплины.</b> сформировать у студентов представление основные категории, объект, предмет изучаемой дисциплины, основные понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению этнопедагогики; особенности этнического склада характера; специфику этнических стереотипов; разные модели социализации детей в современном мире; педагогические системы этнических народов, особенно проживающих в региональных условиях; основные методы изучения индивида как представителя этнической общности и самих этнических общностей;</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Тема 1: Предмет, методология и задачи этнической педагогики Тема 2: Этнокультурная вариативность социализации. Тема 3: Этнопедагогические и этнопсихологические проблемы исследования личности Тема 4: Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения Тема 5: Культурная вариативность регуляторов социального поведения Тема 6: Межэтнические отношения и когнитивные процессы Тема 7: Психологическая характеристика этнических общностей Тема 8. Педагогическая роль детской среды в народной педагогике Тема 9. Традиции трудового обучения и воспитания Тема 10. Нравственное воспитание в народной педагогике. Тема 11. Эстетическое воспитание Тема 12. Физическое воспитание Тема 13. Пословицы и поговорки как педагогические миниатюры народа Тема 14. Песенная поэзия воспитания Тема 15. Сказки в народной системе воспитания Тема 16. Народные игры Тема 17. Семейное воспитание в народной педагогике</p>
<p><b>Компетенции,</b></p>	<p>способностью анализировать основные этапы и</p>

<p><b>формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОК-2</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-5</p> <p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-2</p> <p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ОПК-3</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-2</p> <p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов ПК-4</p> <p>способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся ПК-9</p> <p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать ведущие тенденции развития системы образования педагогической науки в России;</li> <li>- понимать значение деятельности философов и педагогов настоящего и прошлого оценивать их вклад в становлении и развитии отечественной педагогической науки;</li> <li>- уметь самостоятельно ориентироваться в исторических сведениях, выделять существенное в исторических процессах в древнейших времен до наших дней</li> </ul>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля:</b></p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>108 ч./3 з.е</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p><i>Зачет</i></p>

