


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.В.ДВ.23.01 «Этнопедагогика»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы
«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, направленных на углубление знаний - в области педагогических традиций народов, нравственных, этических и духовных ценностей, знания национальных культур;</p> <p>содействовать духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, росту национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей, совершенствованию профессиональной психолого-педагогической подготовки для активного участия в последующем развитии межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.</p> <p>Задачи дисциплины.</p> <p>сформировать у студентов представление основные категории, объект, предмет изучаемой дисциплины, основные понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению этнопедагогике; особенности этнического склада характера; специфику этнических стереотипов; разные модели социализации детей в современном мире; педагогические системы этнических народов, особенно проживающих в региональных условиях; основные методы изучения индивида как представителя этнической общности и самих этнических общностей.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Тема 1: Предмет, методология и задачи этнической педагогики</p> <p>Тема 2: Этнокультурная вариативность социализации.</p> <p>Тема 3: Этнопедагогические и этнопсихологические проблемы исследования личности</p> <p>Тема 4: Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения</p> <p>Тема 5: Культурная вариативность регуляторов социального поведения</p> <p>Тема 6: Межэтнические отношения и когнитивные процессы</p> <p>Тема 7: Психологическая характеристика этнических общностей</p> <p>Тема 8. Педагогическая роль детской среды в народной педагогике</p> <p>Тема 9. Традиции трудового обучения и воспитания</p> <p>Тема 10. Нравственное воспитание в народной педагогике.</p> <p>Тема 11. Эстетическое воспитание</p> <p>Тема 12. Физическое воспитание</p> <p>Тема 13. Пословицы и поговорки как педагогические миниатюры народа</p> <p>Тема 14. Песенная поэзия воспитания</p>

	<p>Тема 15.Сказки в народной системе воспитания Тема 16.Народные игры Тема 17.Семейное воспитание в народной педагогике</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОК-2</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-5</p> <p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-2</p> <p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ОПК-3</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-2</p> <p>способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся ПК-9</p> <p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-11</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, объект, предмет изучаемой дисциплины, основные понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению этнопедагогике; особенности этнического склада характера; специфику этнических стереотипов; разные модели социализации детей в современном мире; педагогические системы этнических народов, особенно проживающих в региональных условиях; основные методы изучения индивида как представителя этнической общности и самих этнических общностей; - собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры, об этнокультурных центрах, о роли культурных факторов в коммуникационном процессе; - ориентироваться в этнических психолого-педагогических проблемах; определять способы их решения; аргументировать и осуществлять анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода; видеть проявление этнических особенностей и факторов развития личности; - учитывать их при организации воспитания и обучения, осуществлять прогноз развития личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению,

	<p>анализу, реализации этнического и компетентностного подходов, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - основными формами и методами этнокультурного образования, этнопедагогики, музейной педагогики; <p>основными подходами к разработке индивидуально-ориентированных стратегий обучения и воспитания; методами анализа художественных произведений</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками использования опыта и инструментария народной педагогики в своей профессиональной деятельности.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108ч./3з.е.
Форма итогового контроля знаний:	<i>Зачет</i>