

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**


Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКЛАДОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.21.02
«СОВРЕМЕННАЯ АНГЛОЯЗЫЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы
«Английский язык. Немецкий язык»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель дисциплины: является содействием формированию и развитию у студентов общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения основными методами понимания, интерпретации и анализа литературы стран изучаемых языков.</p> <p>Задачи дисциплины: -представить литературу как закономерно развивающееся явление культуры; - изучить литературный процесс стран изучаемых языков в 20 веке и в начале 21 века; -получить представление о творческом пути крупнейших современных писателей стран изучаемых языков.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарубежная литература рубежа 19 – 20 вв. 2. Английская литература начала 20 в. 3. Модернистские и постмодернистские тенденции в литературе. 4. Роман антиколониальной направленности. Литература в период нацизма, писатели-эмигранты 5.Поэзия 20 в. 6. Драматургия 20 в. 7.Реализм и экспериментализм в литературе конца 20 и начала 21 вв. 8. Русско-зарубежные связи.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>задач межличностного и межкультурного (ОК-4) способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5) способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2) готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные этапы историко-литературного процесса в странах изучаемого языка; • иметь представление об авторах и произведениях, представляющих эти этапы; • уметь применять на практике полученные теоретические и историко-литературные знания при анализе литературного произведения, его жанрового своеобразия, принадлежности к определенному стилю, направлению; рассматривать произведение в контексте истории национальной литературы.

Формы проведения занятий, образовательные технологии:	Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование, решение задач.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72 часа/2 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	зачет