

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент


_____ Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

_____ Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.20.01
«ТЕОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы
«Английский язык. Немецкий язык»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель дисциплины: способствовать осознанию студентами смысла и назначения профессиональной деятельности преподавателя, психолого - педагогического содержания таких понятий, как «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», практическому овладению педагогической техникой.</p> <p>Задачи дисциплины: 1.развивать у студентов навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности. 2.сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях совершенствования каждым преподавателем педагогического мастерства и культуры.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Тема 1 Специфика профессиональной деятельности преподавателя</p> <p>Тема 2 Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога</p> <p>Тема 3 Базовые компоненты педагогической культуры</p> <p>Тема 4 Культура самосовершенствования преподавателя</p> <p>Тема 5 Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры</p> <p>Тема 6 Характеристика педагогического мастерства</p> <p>Тема 7 Авторитет преподавателя</p> <p>Тема 8 Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства</p> <p>Тема 9 Технологии педагогического общения</p> <p>Тема 10 Технологии разрешения педагогического конфликта</p> <p>Тема 11 Педагогическая техника преподавателя</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)</p> <p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)</p> <p>способностью использовать современные методы и</p>

	<p>технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p> <p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)</p> <p>способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)</p> <p>способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)</p> <p>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)</p> <p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p> <p>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику профессиональной деятельности преподавателя; - базовые компоненты педагогической культуры; - технологии педагогического общения, аргументации и речевого информативного воздействия, технологию разрешения педагогического конфликта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и устранять психолого-педагогические помехи в деятельности преподавателя; - выработать индивидуальный педагогический стиль деятельности; - осуществлять профилактику нарушений педагогического общения, педагогических конфликтов и речевого информативного воздействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогической деятельности и навыками преподавания.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование, решение задач.</p>

Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108 часов/3 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	зачет