


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКЛАДОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.17.02 РЕФЕРИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование и развитие умений и навыков реферирования, то есть такого вида работы с информацией как компрессия – на базе текстов политического дискурса на английском языке, выявление особенностей стилистики и риторики текстов политического дискурса, его особой роли в коммуникационном пространстве общества.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лингвистический, риторический анализ текстов различных жанров политического дискурса на английском языке; 2) выявление основных актуальных политических тем, обсуждаемых в СМИ и сетях англоговорящих стран; 3) овладение тезаурусом, политическими метафорами и клише политического дискурса англоговорящих стран; 4) формирование умения изложения собственной интерпретации и оценки различных политических действий (явлений, процессов) на английском языке; 5) формирование умений использования соответствующих языковых средств для осуществления продуктивной политической коммуникации.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1 Политическая лингвистика: историческое развитие и современное состояние. Модуль 2. Политический дискурс. Модуль 3. Риторическое направление в политической лингвистике. Модуль 4. Когнитивное направление в политической лингвистике. Политическая метафора и ее роль в политической лингвистике.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</p> <p>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);</p> <p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • политическую лексику - клише, тезаурус, в том числе политические метафоры, используемые в политическом дискурсе англоговорящих стран; • основные актуальные политические темы дискурса СМИ и сетей англоговорящих стран, официальную

транслируемую оценку различных политических событий и процессов, выражаемую различными политическими группами и правительством;

- наименование источников СМИ и адреса в сети по аспекту политического дискурса англоговорящих стран;
- специфику политического дискурса (массовый адресат, политическая идентичность субъекта, интерпретация как языковая реальность поля политики, контролирующая и регулятивная функции и др.);
- жанры политических текстов;
- виды реферирования;
- социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с политическими текстами дискурса англоговорящих стран (реалии, политическую систему и т.п.)

Уметь:

- анализировать и интерпретировать политические тексты различных жанров;
- читать и переводить политические тексты любых жанров, обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и английском языке; письменно фиксировать информацию в виде записей, конспектирования, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.;
- анализировать в соответствии с определенными критериями визуальную и аудиальную информацию, интерпретировать ее различными средствами;
- выделять существенное содержание и излагать его реферативно;
- самостоятельно мыслить и находить достойное речевое оформление мыслям в соответствии с запасом собственных представлений и с коммуникативной установкой;
- гуманитарно, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, осуществлять социологический и философский анализ;
- интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя существенное;
- осуществлять сбор информации на английском языке, оценивать ее достоверность и актуальность, прояснять значения;
- создавать политические тексты различных жанров;

Владеть:

- основными методами анализа политического текста;
- основными технологиями построения политического текста;
- английским языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- когнитивными качествами: стремлением

	<p>совершенствовать свой кругозор и понятийный аппарат; рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком системной оценки политического документа; • навыками реферативного письма; • способами аргументации и отстаивания собственной точки зрения
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», метод компетентностно-ориентированного образования, проектный метод, технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения, стратегии и приемы обучения смысловому чтению и работе с текстом.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
Формы промежуточного контроля:	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	<p>108ч/3з.е.</p>
Форма итогового контроля знаний:	<p>Зачет</p>