

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

**УТВЕРЖДЕНО**  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
**ДЛЯ**  
**ДОКЛАДОВ**  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.17.01 ПРАКТИКУМ ПО РЕФЕРИРОВАНИЮ  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>                                  | <p><b>Целью изучения дисциплины</b> является формирование и развитие умений и навыков реферирования, то есть такого вида работы с информацией как компрессия – на базе текстов политического дискурса на английском языке, выявление особенностей стилистики и риторики текстов политического дискурса, его особой роли в коммуникационном пространстве общества.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лингвистический, риторический анализ текстов различных жанров политического дискурса на английском языке;</li> <li>2) выявление основных актуальных политических тем, обсуждаемых в СМИ и сетях англоговорящих стран;</li> <li>3) овладение тезаурусом, политическими метафорами и клише политического дискурса англоговорящих стран;</li> <li>4) формирование умения изложения собственной интерпретации и оценки различных политических действий (явлений, процессов) на английском языке;</li> <li>5) формирование умений использования соответствующих языковых средств для осуществления продуктивной политической коммуникации.</li> </ol> |
| <p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>    | <p>Модуль 1<br/>         Политическая лингвистика: историческое развитие и современное состояние.<br/>         Модуль 2.<br/>         Политический дискурс.<br/>         Модуль 3.<br/>         Риторическое направление в политической лингвистике.<br/>         Модуль 4.<br/>         Когнитивное направление в политической лингвистике.<br/>         Политическая метафора и ее роль в политической лингвистике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>  | <p>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</p> <p>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);</p> <p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• политическую лексику - клише, тезаурус, в том числе политические метафоры, используемые в политическом дискурсе англоговорящих стран;</li> <li>• основные актуальные политические темы дискурса СМИ и сетей англоговорящих стран, официальную транслируемую оценку различных политических событий и процессов, выражаемую различными политическими</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>группами и правительством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наименование источников СМИ и адреса в сети по аспекту политического дискурса англоговорящих стран;</li> <li>• специфику политического дискурса (массовый адресат, политическая идентичность субъекта, интерпретация как языковая реальность поля политики, контролирующая и регулятивная функции и др.);</li> <li>• жанры политических текстов;</li> <li>• виды реферирования;</li> <li>• социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с политическими текстами дискурса англоговорящих стран (реалии, политическую систему и т.п.)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать политические тексты различных жанров;</li> <li>• читать и переводить политические тексты любых жанров, обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и английском языке; письменно фиксировать информацию в виде записей, конспектирования, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.;</li> <li>• анализировать в соответствии с определенными критериями визуальную и аудиальную информацию, интерпретировать ее различными средствами;</li> <li>• выделять существенное содержание и излагать его реферативно;</li> <li>• самостоятельно мыслить и находить достойное речевое оформление мыслям в соответствии с запасом собственных представлений и с коммуникативной установкой;</li> <li>• гуманитарно, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, осуществлять социологический и философский анализ;</li> <li>• интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя существенное;</li> <li>• осуществлять сбор информации на английском языке, оценивать ее достоверность и актуальность, прояснять значения;</li> <li>• создавать политические тексты различных жанров;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами анализа политического текста;</li> <li>• основными технологиями построения политического текста;</li> <li>• английским языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>• когнитивными качествами: стремлением совершенствовать свой кругозор и понятийный аппарат; рассудительностью, критичностью, идейностью,</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>убежденностью, категориальным анализом, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком системной оценки политического документа;</li> <li>• навыками реферативного письма;</li> <li>• способами аргументации и отстаивания собственной точки зрения</li> </ul> |
| <b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b> | <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», метод компетентностно-ориентированного образования, проектный метод, технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения, стратегии и приемы обучения смысловому чтению и работе с текстом.</p>                                                                                              |
| <b>Используемые инструментальные и программные средства:</b> | <p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточного контроля:</b>                        | <p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>               | <p>108ч/3з.е.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Форма итогового контроля знаний:</b>                      | <p>Зачет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |