

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.В.ДВ.16.01 «Психология индивидуальности»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы
«Английский язык. Немецкий язык»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах личности; • классическими и современными проблемами изучения личности; • закономерностями развития личности в процессе жизненного пути, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания; • основными методологическими принципами, на которых строятся исследования в области психологии личности. <p>Задачи дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать основные теоретические знания по базовым разделам общей и социальной психологии, психологии личности и месте педагогической психологии в системе наук; – познакомить студентов с основными понятиями педагогической психологии, ее принципами и методами; – обеспечить усвоение категориального аппарата и сформировать основу психологического стиля мышления; – обеспечить овладение знаниями о свойствах, структуре и факторах эффективности учения и воспитания; – ознакомить с основными практическими подходами к познавательному и личностному развитию в обучении и в воспитании; – ввести в систему теоретических объяснений процесса учения и личностного развития в обучении и воспитании; – выработать необходимые навыки и умения применять полученные знания на практике.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические и теоретические проблемы психологии индивидуальности. История научных исследований индивидуальности. 2. Методики изучения индивидуальных и социально-психологических особенностей личности
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-1</p> <p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-2</p> <p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ОПК-3</p> <p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-1</p>

	<p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-2</p> <p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-3</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-6</p> <p>способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся ПК-9</p> <p>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся ПК-12</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные психологические категории и понятия, – теоретические подходы к изучению человека как субъекта деятельности, – основные экспериментальные пути решения ключевых проблем психо-логии личности, – закономерности ее становления и развития, – индивидуально-психологические особенности человека, эмоционально- волевой и потребностно-мотивационной сфер, – структуры личности, – место и роль процессов самопознания в психическом развитии человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; – прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать решения с опорой на психологические особенности личности; – анализировать учебно-воспитательный процесс с позиций достижений современной психологии и педагогики; – использовать методы, приемы, средства организации социаль-но-психологической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования обобщения, анализа и хранения информации с учетом психологических особенностей личности; – методами регуляции эмоциональных состояний; – приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции; – навыками саморазвития и самосовершенствования во всех аспектах со-циальной и профессиональной деятельности.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы

Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч./2 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	<i>Зачет</i>