



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
ДЛЯ  
ДОКЛАДОВ  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.14.01  
«ПРАКТИКУМ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) программы  
«Английский язык. Немецкий язык»  
Квалификация  
Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование языковой и коммуникативной иноязычной компетенции студентов, а также осуществление эффективного иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания.</p> <p>В задачи курса входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· научить обучающихся правильному употреблению лексических единиц и грамматических структур, правильному выбору темпа речи и варианта произношения при диалогическом и монологическом общении;</li> <li>· научить обучающихся излагать свои мысли на бытовые, общественно-политические, литературные и педагогические темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;</li> <li>· совершенствование рецептивных и экспрессивных лексических навыков устной и письменной речи;</li> <li>· развитие навыков диалогической и монологической речи, ориентированной на социально-значимые темы;</li> <li>· совершенствование умения корректно излагать свои мысли по изучаемой тематике в письменной форме;</li> <li>· дать обучающимся практическое знание грамматического строя английского языка, необходимое для будущей профессиональной деятельности;</li> <li>· обогащение словарного запаса студентов и развитие языковых фонетических и лексико-грамматических навыков;</li> <li>· выработать у обучающихся прочные навыки грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме, необходимые для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях речевого общения;</li> <li>· развитие навыков чтения и интерпретации оригинальной литературы;</li> <li>· развитие жанрово-стилистической языковой и коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности (чтении, говорении, аудировании и письме)</li> <li>· развитие страноведческой и межкультурной компетенции.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья</li> <li>2. Внешность и характер</li> <li>3. Дом</li> <li>4. Еда</li> <li>5. Покупки</li> <li>6. Погода</li> <li>7. Выбор карьеры</li> <li>8. Медицина</li> </ol>

	<p>9. Лондон  10. Спорт  11. Путешествие  12. Театр  13. Выход на природу  14. Кино  15. Образование  16. Искусство  17. Высшее образование  18. Судебная система  19. Чтение книг  20. Музыка в жизни человека  21. Трудные подростки  22. Обычаи и традиции  23. Информационное взаимодействие  24. Средства массовой информации  25. Социальные вопросы  26. Наша планета-наш дом</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4  способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-2  готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-6  способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· фонемный состав и структуру основных интонационных моделей английского языка;</li> <li>· структуру и правила построения различных типов предложений, включая употребление типичных оборотов и конструкций английского языка;</li> <li>· правила фонетического оформления различных коммуникативных типов английского предложения;</li> <li>· активный вокабуляр, определенный данным УМК.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· фонетически, грамматически и лексически корректно оформлять устное и письменное высказывание на английском языке;</li> <li>· выражать разными языковыми средствами сложные семантические комплексы;</li> <li>· делать правильный выбор слов из синонимических рядов;</li> <li>· соотносить конкретные лексические единицы с другими лексемами в тематической и семантической группах, с синонимами и антонимами;</li> <li>· понимать в полном объеме и извлекать информацию из аутентичных текстов, относящихся к</li> </ul>

	<p>различным функциональным стилям английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· дифференцировать извлеченную из текста информацию на главную и второстепенную.</li> <li>· уметь написать краткий текст, суммирующий содержание;</li> <li>· понимать в полном объеме монологическую и диалогическую речь в непосредственном общении с носителем языка или в аутентичной звукозаписи;</li> <li>· выражать свое отношение к людям, их поступкам, предметам, фактам и явлениям действительности, их характеристикам и отношениям на иностранном языке;</li> <li>· письменно излагать прочитанный или прослушанный русскоязычный текст;</li> <li>· вести беседу по фильму, спектаклю, а также по заданной ситуации и по прослушанному или прочитанному тексту.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· стратегиями написания диктанта, личного и делового письма, резюме по текстам уроков, эссе, рецензии на кинофильм, изложения, сочинения-рассуждения;</li> <li>· стратегиями чтения – поискового, просмотрового и изучающего;</li> <li>· навыками монологической и диалогической речи;</li> <li>· техниками построения устного монологического высказывания (монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-рассуждение/размышление);</li> <li>· техниками построения устного диалогического высказывания (диалог-обмен мнениями, диалог-беседа по обозначенной проблеме, диалог-запрос информации)</li> <li>· основными навыками работы с аудиотекстами различного вида и уровня сложности.</li> </ul>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование, решение задач.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	<p>108 / 3 ед</p>
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	<p>Экзамен</p>