


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.13.02
«АУДИРОВАНИЕ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы
«Английский язык. Немецкий язык»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью настоящей дисциплины является развитие языковой и речевой компетенции студентов с целью формирования и совершенствования навыков и умений в аудировании. Актуальность введения дисциплины обусловлена тем, что данный курс ориентирован на улучшение практических навыков владения иностранным языком.</p> <p>В задачи курса входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие навыков диалогической и монологической речи, ориентированной на социально-значимые темы; 2. совершенствование умения корректно излагать свои мысли по изучаемой тематике в устной форме; 3. дать обучающимся практическое знание грамматического строя английского языка, необходимое для будущей профессиональной деятельности; 4. обогащение словарного запаса студентов и развитие языковых фонетических и лексико-грамматических навыков; 5. выработать у обучающихся прочные навыки грамматически правильной английской речи в ее устной форме, необходимые для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях речевого общения; 6. развитие жанрово-стилистической языковой и коммуникативной компетенции в таком виде речевой деятельности как аудирование 7. развитие страноведческой и межкультурной компетенции 8. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; 9. развитие когнитивных и исследовательских умений; 10. повышение информационной культуры; 11. расширение кругозора и повышение общего культурного уровня студентов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ритмика слова. 2.Знакомство 3.Встреча 4.Институт 5.В магазине 6.Разговор по телефону 7.В гостях 8.Театр 9.В больнице 10.Семья 11.Дом 12.Магазин 13.Мой рабочий день 14.Время. Дни недели 15.Природа. Погода 16.Город. Транспорт. переход
<p>Компетенции,</p>	<p>способностью использовать возможности</p>

<p>формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов ПК-4 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-6 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать: работу в компьютерном текстовом редакторе Уметь: использовать оборудование в профессиональной деятельности. использовать статистические методы для решения лингвистических задач использовать оборудование в профессиональной деятельности. Владеть: навыками оформления печатных текстов принципами работы с мультимедийным, звукозаписывающим, проекционным и иным оборудованием, используемым в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</p>	<p>72 / 2 ед</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>Зачет</p>