



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор


Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.12.01
«СПЕЦКУРС ПО СОВРЕМЕННОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА
НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ)»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы
«Английский язык. Немецкий язык»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Спецкурс по современной зарубежной литературе» является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения основ понимания, интерпретации и анализа литературы стран изучаемых языков.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить литературу как закономерно развивающееся явление культуры; - изучить литературный процесс стран изучаемых языков в 20 веке и в начале 21 века; - получить представление о творческом пути крупнейших современных писателей стран изучаемых языков.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Раздел 1. Зарубежная литература рубежа 19 – 20 вв. Раздел 2. Английская/ немецкая литература начала 20 в. Раздел 3. Модернистские и постмодернистские тенденции в литературе. Раздел 4. Роман антиколониальной направленности. Литература в период нацизма, писатели-эмигранты. Раздел 5. Поэзия 20 в. Раздел 6. Драматургия 20 в. Раздел 7. Реализм и экспериментализм в литературе конца 20 и начала 21 вв. Раздел 8. Русско-зарубежные связи.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-5 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-2 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-6 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-11
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать: основные этапы историко-литературного процесса в странах изучаемого языка;</p>

	<p>Иметь: представление об авторах и произведениях, представляющих эти этапы;</p> <p>Уметь: применять на практике полученные теоретические и историко-литературные знания при анализе литературного произведения, его жанрового своеобразия, принадлежности к определенному стилю, направлению; рассматривать произведение в контексте истории национальной литературы.</p>
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72 / 2ед