


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент


_____ Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор


_____ Н.Н. Павелко

Б1.В.ДВ.11.01 «РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ТУРИЗМЕ»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

направленность (профиль) программы

«Организация и технология туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цели дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о рекреационном ресурсоведении, дать понятие о физиологической и социальной природе рекреации, видах рекреационной деятельности и рекреационных пользования, изучить современную классификацию и методы оценки рекреационных ресурсов.</p> <p>Задачи дисциплины: - дать понятие о физиологической и социальной природе рекреации, видах рекреационной деятельности и рекреационных пользования; - изучить современную классификацию рекреационных ресурсов; - рассмотреть основные виды рекреационных ресурсов и их лечебно-оздоровительное действие; - познать факторы и типы рекреационного туризма и географию рекреационных ресурсов; - изучить методы оценки рекреационных ресурсов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Рекреация и рекреационные пользования Классификация рекреационных ресурсов Географический потенциал рекреационных ресурсов Природные рекреационные ресурсы (I): климатические, геологические Природные рекреационные ресурсы (II): ландшафтные, лесные. Природные рекреационные ресурсы (III): водные, побережья, биотические. Рекреационное зонирование и районирование Оценка рекреационных ресурсов</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8) способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6) способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7) готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8) готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать: - классификацию, рекреационно-экологические характеристики и особенности лечебно-оздоровительного действия рекреационных ресурсов; - географию основных рекреационных ресурсов;</p> <p>Уметь: - разбираться в физиологической, духовной и социальной природе рекреации, видах рекреационной</p>

	<p>деятельности и пользователей;</p> <p>-проводить оценку рекреационных ресурсов, определять уровни допустимых антропогенных нагрузок в рекреационных зонах, центрах и районах рекреационных объектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологиями рекреационного зонирования территории рф;</p> <p>- методами и принципы выделения таксономических рекреационных единиц;</p> <p>-необходимыми знаниями для организации рекреационных занятий;</p> <p>-технологическими приемами разработки туристского и гостиничного продукта.</p>
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	180 ч./5 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	экзамен