



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций


Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель ИМС,
проректор по учебной работе,
профессор


Н.Н. Павелко



Б1.В.ДВ.11.01 «Немецкий язык в профессиональной сфере»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы
«Английский язык. Немецкий язык»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Немецкий язык в профессиональной сфере» является создание и развитие способности общения на профессиональные темы. Обучение устному общению и письменной коммуникации на немецком языке на узкопрофессиональные темы, обучение научному, академическому стилю речи на практике в ходе учебной профессиональной коммуникации, формирование и развитие умений и навыков реферирования по темам специальности, реализуемое в составлении аннотаций и рефератов, докладов на немецком языке по материалам узкопрофессиональной тематики. Объектом изучения являются научные публикации по педагогике, дидактике немецкого как иностранного, лингвистике. Дидактической целью является развитие навыков смыслового анализа текстов по специальности, обучение навыкам компрессирования содержания, смысловой переработки этого содержания и соответствующего языкового оформления. Студенту необходимо уметь представить результаты своих исследований по специальности на немецком языке.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности на материалах сферы профессионального общения: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; - расширение лексического запаса, необходимого для общения на немецком языке в академической, деловой и профессиональной сферах; - развитие умения самостоятельно работать со специальной литературой на немецком языке с целью получения профессиональной информации; - обучение основам культуры и этики делового общения на немецком языке, публичных выступлений и дискуссий на профессиональные темы; - ознакомление с национальными и культурными особенностями стран изучаемого языка в образовательной и воспитательной сферах; - расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, т.е. реализация воспитательного потенциала иностранного языка; - умение обзорно-аналитическое свёртывания информации; формат изложения - реферат, аннотация, тезисы, выписки; - изучение терминологии по специальности, составление терминологических словарей; - формирование умения изложения собственной интерпретации и оценки реферируемых материалов на немецком языке; - формирование умений использования
--	--

	<p>соответствующих языковых средств для осуществления продуцирования текстов профессионального назначения в деловой коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие педагогического мышления, способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования на базе зарубежного опыта (немецкоговорящих стран); стимулирование интереса к практической деятельности и педагогическому творчеству; - создание условия для становления личности как профессионала и человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в инновационном образовательном пространстве; - создание условия для формирования методологической культуры будущего педагога.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1. Устное общение на немецком языке на профессиональные темы: школа, вуз, учитель, ученик.</p> <p>Модуль 2. Профессиональное общение и самообразование: научные контакты, источники информации</p> <p>Модуль 3. Профессиональное общение: письменная речь / монолог. Доклад. Реферат. Сообщение.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p> <p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);</p> <p>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);</p> <p>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, необходимый для эффективного общения в академической и профессиональной среде, терминологию в рамках своей специальности; - основные особенности научного и делового стиля; - правила речевого этикета при общении в профессиональной среде; - структуру и типов рефератов; - языковой материал (лексику, грамматику, структурные и языковые модели) в профессиональном контексте на уровне, определенном Советом Европы как

	<p>B1 (профессиональный язык), в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации; b. профессиональную, интернациональную, терминологическую лексику; c. языковые особенности информационных Интернет-сообщений. d. принципы организации вторичных текстов; e. языковые средства, обеспечивающие целостность и связность текста; f. клишированные выражения, используемые во вторичных текстах, создаваемых в результате аналитико-синтетической обработки информации; g. композиционно-жанровые и стилистические особенности текстов научных (лингвистика), общественно-политических, узкоспециальных и соответствующую терминологию на уровне ядра семантического поля (базовая терминология). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать немецкий язык в неформальном общении и в профессиональной деятельности; - воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач; - работать со справочной литературой и другими источниками информации; - представлять немецкоязычную информацию профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, плана, аннотации, реферата; - воспринимать на слух содержание учебных аудиоматериалов профессиональной направленности и адекватно реагировать на полученную информацию; - принимать активное участие в дискуссии по профессионально значимой проблеме, обосновывать свою точку зрения; - использовать Интернет-ресурсы для извлечения иноязычной информации в учебных и научных целях; - вести деловые переговоры на немецком языке; - применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации, оценивать её достоверность и актуальность, прояснять значения в целях осуществления эффективной профессиональной деятельности. - продуцировать логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию) на профессиональную тему на немецком языке; - участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные и общие темы с носителями языка; - подготовить сообщение (презентацию) о своей научно-
--	---

	<p>исследовательской работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманитарно, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо в профессиональном контексте, с учётом межкультурных различий; - всеми видами чтения (изучающим, просмотровым, поисковым); - навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-значимой информации – перевод, аннотирование, реферирование, перекодирование информации; - навыками эффективной коммуникации в деловом общении на немецком языке; - навыками аргументации и выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на немецком языке; - основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации); - навыками получения и оформления сообщений в режиме онлайн; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; - навыками письменной речи на немецком языке, относящейся к официальному и полуофициальному стилям; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации в целях повышения профессионального уровня - немецким языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - навыками поиска и аналитической обработки информации на немецком языке; - алгоритмом смыслового / тематического анализа текста на немецком языке; - навыками реферативного письма; - когнитивными качествами: стремлением совершенствовать свой кругозор и понятийный аппарат; критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, общекультурными и профессиональными взглядами, социо-профессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», метод компетентностно-ориентированного образования, проектный метод, технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения, стратегии и</p>

	приемы обучения смысловому чтению и работе с текстом.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108ч/3з.е.
Форма итогового контроля знаний:	<i>Зачет</i>