



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент


_____ Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель ИМС,
проректор по учебной работе,
профессор

_____ Н.Н. Павелко

Б1. В.ДВ.11.01

Иностранный язык в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) программы
«Информационная сфера»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи освоения дисциплины:</p>	<p>Целью освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусматривает у обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения; формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком. - систематизировать основные фонетические, лексические и грамматические навыки обучающихся. - ознакомить обучающихся с приёмами экстенсивного (ознакомительного) и интенсивного (изучающего) видов чтения текстов на иностранном языке. - ознакомить обучающихся с двумя видами перевода иностранных текстов на русский язык: дословным и адекватным. - научить обучающихся грамотно пользоваться словарями. - развить у обучающихся навыки и умения самостоятельной работы над языком. - обеспечить обучающихся речевыми формулами (клише), позволяющими успешно осуществлять общение на иностранном языке. - приобрести навыки самостоятельной когнитивной деятельности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1. Лингвистический материал Модуль 2. Социокультурные и профессиональные знания Модуль 3. Сферы делового общения и тематика</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему современного русского и иностранного языков;

нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;

- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;

- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;

- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;

- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;

- процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

уметь:

– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;

- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

- документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; - культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. - процессами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», метод компетентностно-ориентированного образования, проектный метод, технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения, стратегии и приемы обучения смысловому чтению и работе с текстом.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины:</p>	<p>72ч/2з.е.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>Зачет</p>