

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

**УТВЕРЖДЕНО**  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
**ДЛЯ**  
**ДОКУМЕНТОВ**  
Председатель ИМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор  
  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.09.02  
«СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО  
ЯЗЫКА»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) программы  
«Английский язык. Немецкий язык»  
Квалификация  
Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью преподавания</b> создание у студентов научного представления о языковых универсалиях и специфических чертах изучаемого иностранного языка в сравнении с родным языком с целью более глубокого и осознанного владения иностранным языком; формирование основ учета типологических признаков в практике преподавания языка учащимся.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> научит анализировать стилистические особенности художественного текста; различать стилистические приемы при анализе текста.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретические понятия из области сравнительно-типологического изучения языков</p> <p>Раздел 2. Фонологические системы сопоставляемых языков.</p> <p>Раздел 3. Типология морфологического уровня в сопоставляемых языках.</p> <p>Раздел 4. Типология синтаксического уровня в сопоставляемых языках.</p> <p>Раздел 5. Лексические системы сопоставляемых языков.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4</p> <p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры ОПК-5</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК – 2</p> <p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК -3</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-6</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный материал, постоянно углублять и расширять его в процессе дальнейшей индивидуальной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять лексические явления учащимся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками лексического анализа, уметь повести морфемный, семантический, стилистический, этимологический анализ словарного состава английского языка; навыками владения методикой самостоятельной работы с исследовательской литературой различного типа, читать и конспектировать необходимую литературу.</li> </ul>
<p><b>Формы проведения</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция –</p>

<b>занятий, образовательные технологии:</b>	визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование, решение задач.
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	144/4 з.ед
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет