

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель ИМС,
проректор по учебной работе,
профессор


Н.Н. Павелко

Б1.В.ДВ.09.01 ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью преподавания курса является расширение и углубление знаний студентов по морфологии и синтаксису английского языка, формирование и совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке; умение правильно использовать изученные грамматические явления применительно к различным функциональным стилям.</p> <p>Задачи дисциплины: научит анализировать стилистические особенности художественного текста; различать стилистические приемы при анализе текста.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Существительное. Морфологическая структура. 2. Артикль. Употребление артикля. 3. Местоимения. Грамматические категории. 4. Прилагательное. Морфологическая структура. 5. Числительное. Морфологическая структура. 6. Страдательный залог . Правила инверсии. 7. Глагол. Морфологическая структура . 8. Наречие. Морфологическая структура. 9. Модальные глаголы. 10. Условное наклонение и правила его употребления. 11. Причастие I и II и его морфологические особенности. 12. Герундий. Морфологические особенности герундия. 13. Инфинитив. 14. Простое предложение. 15. Сложное предложение.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4</p> <p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры ОПК-5</p> <p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-3</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-6</p>
	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •грамматическую норму изучаемого языка; •правила образования и употребления глагольных форм (видо-временных, неличных, форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений); •правила образования и употребления именных частей речи (существительного, прилагательного, числительного, наречия); •правила употребления служебных частей речи (артиклей, местоимений, предлогов, союзов) •правила построения простого и сложного предложения в английском

	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> •необходимый объём грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка; •правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.); •дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем; •грамматические особенности регистров речи (официальный, неофициальный, нейтральный). <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка; •идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; •употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи; •различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления; •анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса; •сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков •адекватно использовать разнообразные грамматические явления с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; •применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.); <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; •приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; •всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной,
--	---

	профессиональной и специальной подготовкой; •навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	144/ ед 2
Форма итогового контроля знаний:	Зачет