

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра государственного и корпоративного управления**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Государственного и корпоративного  
управления Академии ИМСИТ, протокол  
№8 от 12 марта 2018 года, зав. кафедрой



С.А. Мусиенко



УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
Председатель ИМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.07.02**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) образовательной программы:

«Управление персоналом организации»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью</b> учебной дисциплины «Социальная политика организации» является изучение взаимосвязи социально-экономического развития общества и социальной политики, основ социальной политики, ее функций в различных типах обществ, их формирования и институционализации в ходе исторического развития, механизмов реализации этих функций.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в сфере корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности, изучить ее основные теоретические и практические аспекты;</li> <li>- сформировать практические навыки в области разработки социальных программ и составления социальной отчетности организации;</li> <li>- в построении системы корпоративной социальной ответственности современной российской организации в структуре государственной гражданской службы;</li> <li>- усвоение теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной социальной ответственности;</li> <li>- овладение навыками анализа нефинансовой социальной отчетности компании;</li> <li>- формирование навыков разработки социальных программ и социальных отчетов организации. □</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Модуль 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ</p> <p>1.1 Формирование концептуальных основ социальной политики;</p> <p>1.2 Объекты социальной политики;</p> <p>1.3 Социальная политика как инструмент устойчивого развития.</p> <p>Модуль 2 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА</p> <p>2.1 Государство как субъект социальной политики;</p> <p>2.2 Социальные расходы государства: понятие, источники, структура, динамика;</p> <p>2.3 Национальные модели социальной политики государства;</p> <p>Модуль 3 БИЗНЕС КАК СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</p> <p>3.1 Эволюция взглядов на природу корпоративной социальной политики;</p> <p>3.2 Корпоративная социальная политика: понятие, цели, направления;</p> <p>3.3 Формирование и реализация корпоративной социальной политики;</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных</p>

	<p>документов Международного трудового права (Конвенция МОТ);</p> <p>ПК-1 знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике;</p> <p>ПК-8 знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории государственности и социальной политики;</li> <li>- теоретические основы формирования социального государства и его модели;</li> <li>- признаки социального государства;</li> <li>- условия становления и развития социального государства;</li> <li>- цели и приоритеты социального государства;</li> <li>- принципы и функции социального государства;</li> <li>- этапы развития социального государства в России;</li> <li>- особенности формирования и реализации социальной политики социального государства;</li> </ul> <p>направления социальной политики России.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в реалиях современного социального развития, в закономерностях природы государственных образований, в механизмах их функционирования;</li> <li>- понимать природу социального государства;</li> <li>- адекватно оценивать проводимые в России социальные преобразования;</li> <li>- понимать роль институтов гражданского общества в формировании социального государства;</li> <li>- рассмотреть основные социальные функции государства и механизмы их реализации;</li> <li>- раскрыть принципы, цели и направления социальной политики социального государства;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно-функционального анализа моделей социальных государств;</li> <li>- комплексного подхода к исследованию проблем социального развития и социальных проблем;</li> <li>- проявления гражданской позиции,</li> <li>- самостоятельного анализа актуальных социальных</li> </ul>

	<p>проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований в рамках становления социального государства. системно-функционального анализа моделей социальных государств;</p> <p>– комплексного подхода к исследованию проблем социального развития и социальных проблем;</p>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации) (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	144ч/4 з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Экзамен