


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**


Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.06.01 «Методики использования мультимедиа в учебной
процессе»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины Целью курса «Методики использования мультимедиа в учебном процессе» является ознакомление студентов с современными программными и техническими мультимедийными средствами и методами их создания и применения.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о мультимедиа технологиях; • применение знаний для создания собственных информационных приложений с элементами мультимедиа технологий; • организация деятельности, направленной на применение полученных знаний в учебной деятельности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1 «Основные понятия мультимедиа технологий. Мультимедийный проект»</p> <p>Модуль 2 «Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий»</p> <p>Модуль 3 «Технологии создания базовых информационных элементов мультимедиа и их связывание»</p> <p>Модуль 4 «Основные понятия мультимедиа технологий. Мультимедийный проект»</p> <p>Модуль 5 «Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий»</p> <p>Модуль 6 «Технологии создания базовых информационных элементов мультимедиа и их связывание»</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК-3</p> <p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-2</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-2</p> <p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов ПК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>знать:</p> <p>определение мультимедиа технологий; классификацию и области применения мультимедиа приложений; мультимедиа продукты в бизнесе; аппаратные средства мультимедиа технологий; программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа; инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов; этапы и технологии создания мультимедиа продуктов; примеры реализации статических и динамических процессов с использованием</p>

	<p>средств мультимедиа технологий</p> <p>уметь: применять программные средства разработки мультимедийных продуктов, использовать инструментальные функции интегрированных программных сред разработки мультимедиа продуктов; пользоваться аппаратными средствами создания мультимедиа продуктов; применять мультимедиа технологии в информационных системах и средах.</p> <p>владеть: программными и техническими средствами мультимедиа технологий.</p>
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч./2 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	<i>Зачет</i>