Негосударственное аккредитованное некоммерческое

частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт информационных технологий и инноваций

Кафедра математики и вычислительной техники

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры математики и вычислительной техники Академии ИМСИТ, протокол №8 от 11 апреля 2020 года,зав. кафедрой МиВТ, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Нестерова | УТВЕРЖДАЮПроректор по учебной работе, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина  13 апреля 2020 г.  |

**Б1.В.ДВ.05.02**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКО-МАШИННОГО ИНТЕРФЕЙСА**

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов направления подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы

«Разработка автоматизированных систем обработки информации и управления»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Краснодар

2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и задачи изучения дисциплины:** | **Цель изучения дисциплины** – освоение инструментальных сред разработки пользовательских интерфейсов, изучение метафоры пользовательского интерфейса и концептуальной модели взаимодействия человека и объекта управления.**Задачи дисциплины:*** ознакомление студентов с фундаментальными понятиями, основными определениями и методами организации человеко-машинного интерфейса;
* овладение студентами инженерным аппаратом, необходимым для проектирования человеко-машинного интерфейса;
* формирование навыков проектирования человеко-машинного интерфейса.
 |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)** | Модуль 1. Проектирование пользовательского интерфейсаМодуль 2. Критерии эргономичности интерфейсаМодуль 3. Элементы пользовательского интерфейсаМодуль 4. Классификация управляющих средств пользовательского интерфейса. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** | ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованиемПК-1 способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина». |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** | **Знать**:-психологические аспекты человеко-машинного взаимодействия;-формальные методы описания диалоговых систем;-прикладные аспекты человеко-машинного взаимодействия при визуальном проектировании процессов, структур, объектов установка и настройка компонентов операционных систем.**Уметь**:-разрабатывать требования к интерфейсу «человек – электронно-вычислительная машина»-проектировать и программно реализовывать пользовательский интерфейс ЭВМ.**Владеть:**-средствами организации диалога человека и вычислительной машины;-методологией проектирования человеко-машинного интерфейса. |
| **Формы проведения занятий, образовательные технологии:** | Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.Практические занятия: семинары, методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование. |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)Microsoft Visio профессиональный, Microsoft Project профессиональный. |
| **Формы промежуточного****контроля:** | Текущие оценки знаний, опросы, собеседование, самостоятельные и контрольные работы |
| **Общая трудоемкость изучения дисциплины:**  | 108 ч/3 з.е. |
| **Форма итогового контроля знаний:** | Зачет |