


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**


Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.В.ДВ.04.02 «История мировых цивилизаций»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы
«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о многообразии исторического процесса, особенностях основных типов цивилизаций, их вкладе в мировую культуру.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»; -знакомить с основными методами исследования цивилизаций; -сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций; -дать представление об историческом месте России в мировом человеческом сообществе; -рассмотреть историческое развитие культуры, исходя из принципов цивилизационного подхода на основе доминирующих в той или иной культуре ценностей, значений и смыслов, определяющих ее историко-культурное своеобразие; -способствовать преодолению разрыва между профессиональной подготовкой будущего специалиста и его общекультурным уровнем; -активизировать творческие способности студента; -сформировать гуманистическое воззрение как неотъемлемую часть профессионального мировоззрения.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в историю мировых цивилизаций 2. Древние цивилизации 3. Античная цивилизация 4. Средневековые цивилизации Запада и Востока 5. Духовная революция эпохи Возрождения 6. Становление индустриальной цивилизации 7. Постиндустриальная цивилизация 8. Цивилизационное разнообразие современного мира 9. Цивилизационные процессы в России
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-1</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОК-2</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4</p> <p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-3</p> <p>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся ПК-12</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	знания: об основных этапах истории развития культуры и связанных с ними направлений, современные тенденции развития культуры. умения: анализировать закономерности развития культурных направлений и жанров искусства. навыки: технологий анализа художественного произведения, учитывая особенности художественного метода и индивидуального стиля автора.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч./2 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	<i>Зачет</i>