

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

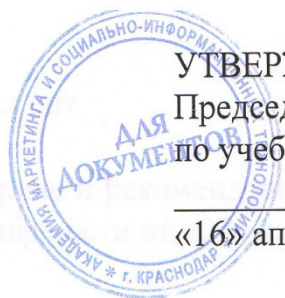
Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры математики и вычислительной
техники, протокол № 8 от «19» марта
2018 г.

Зав. кафедрой математики и
вычислительной техники, доцент

 Н.С. Нестерова



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

Б1.В.ДВ.04.02

**ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов направления подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы

«Финансы и кредит»

квалификация (степень) выпускника

«БАКАЛАВР»

Краснодар
2018

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины:</p> | <p>Целью учебной дисциплины «Имитационное моделирование экономических процессов» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных систем в бухгалтерском учете, процессах расчета заработной платы и применению автоматизированных информационных технологий для решения задач управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить принципы построения и функционирования информационных систем бухгалтерского учета; – овладеть технологиями работы с бухгалтерскими документами и информационными системами управления финансово-хозяйственной деятельностью, расчета заработной платы; – дать представление о тенденциях развития информационных технологий бухгалтерского учета. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Раздел 1. Моделирование и системный анализ Имитационное моделирование.</p> <p>Раздел 2. Теория рисков. Имитационное моделирование поведения систем с заранее непредсказуемым сценарием в условиях рисков.</p> <p>Раздел 3. Структурно -функциональный анализ процессов при построении модели.</p> <p>Раздел 4. Основы моделирования сложных экономических систем.</p> <p>Раздел 5. Поведенческие модели и сценарии. CASE-технологии создания имитационных моделей «без программирования».</p> <p>Раздел 6. Моделирующие системы.</p> <p>Раздел 7. Конструирование имитационных моделей как основы экспериментальных компьютерных комплексов для анализа экономических процессов.</p> <p>Раздел 8. Качество имитационных моделей. Проверка на адекватность.</p> <p>Раздел 9. Тестирование. Метод Монте-Карло и имитационное моделирование.</p> <p>Раздел 10. Планирование экстремальных экспериментов. Методы оптимизация экономических процессов на основе имитационного моделирования.</p> <p>Раздел 11. «Электронное правительство»: аналитика и когнитивные центры стратегического планирования</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p> | <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные</p> |

| | |
|--|--|
| | технические средства и информационные технологии |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины: | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру информационных ресурсов и область применения информационных технологий; – терминологию в данной предметной области; – структуру и основы применения прикладных программ автоматизации бухгалтерского учета; – принципы создания поведенческих имитационных моделей систем с заранее – непредсказуемым сценарием; – методы CASE-конструирования имитационных моделей социально-экономических систем «без программистов»; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; – использовать технологии поиска данных в сети интернет на основе информационной и библиографической культуры; – выбирать методы тестирования и верификации имитационных моделей; – применять современные методы совместной интеркалибрации имитационных и аналитических моделей; – использовать методы тестирования компонентов информационных систем по заданным сценариям применительно к имитационному моделированию; <p>ВАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями компьютерных коммуникаций; – методами доступа к средам передачи данных; – терминами и определениями предметной области; – методами статистического анализа результатов, получаемых с помощью имитационных – моделей; – навыками работы с компьютерными средствами имитационного моделирования для анализа сложных социально-экономических систем. |
| Формы проведения занятий, образовательные технологии | <p>Лекции: вводная, лекция-информация, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-презентация, лекция-консультация;</p> <p>Практические занятия: выполнение практических работ, модульная технология, интегральная технология, проектная технология, занятие-практикум, тренинг.</p> |
| Формы промежуточного контроля: | Текущие оценки знаний, тестирование, контрольные работы. |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины: | 108 ч/3 з.е. |
| Форма итогового контроля знаний: | Экзамен |