

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель ИМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.02.02
«СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ГЕРМАНИСТИКА»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы
«Английский язык. Немецкий язык»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины - развитие практических навыков критического осмысления и интерпретации существующих научных теорий, относящихся к реконструкции древнегерманской системы языков: фонологической, морфологической, грамматической систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний и умений, способствующих развитию лингвистического мышления, а также систематизация и углубление полученных ранее теоретических знаний; - расширение и углубление общекультурного кругозора студентов; - повышение уровня практического владения английским и немецким языками профессионально осмысленное сопоставление лексических и грамматических конструкций изучаемых языков с опорой на принципы сравнительно-сопоставительного языкознания; - повышение понимания связи между общими принципами языкознания и фактами современных германских языков; - развитие научно-исследовательского мышления, устойчивого интереса к избранной профессии, понимание ее социальной значимости, желания и готовность к более углубленному овладению ею. <p>Задачи дисциплины</p> <p>Дисциплина нацелена на решение широкого круга задач, основными из которых являются: сформировать у студентов базисные знания по ведению деловых переговоров на основе имеющихся знаний по деловому общению в управленческой среде посредством интеграции изученных дисциплин гуманитарного цикла; дать студентам необходимый объём научных и прикладных знаний в области ведения деловых переговоров, познакомить с закономерностями межличностных отношений и приоритетными проблемами в этой области, обучить технологиям их применения; сформировать навыки использования продуктивных технологий делового общения, навыками публичных деловых и научных коммуникаций; навыками управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Модуль 1. Общая характеристика древних и современных германских языков.</p> <p>Модуль 2. Историческая фонетика германских языков.</p>
<p>Компетенции, формируемые в</p>	<p>ПК – 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и</p>

результате освоения учебной дисциплины:	решения исследовательских задач в области образования.
	<p>Знать: современные проблемы германистики и, в частности, проблемы фонетического и грамматического строя прагерманского языка в их связи с общими принципами языкознания и фактами современных германских языков, схему анализа древнего текста; правила орфографии древних текстов (ПК-11).</p> <p>Уметь: продемонстрировать связь между теорией прагерманского языка и фактами современных германских языков, доказывать факты языкового родства на материале различных германских языков, всесторонне анализировать древний текст, членить текст на логические абзацы, выделять грамматические конструкции, переводить на русский язык (ПК-11).</p> <p>Владеть: культурой мышления сравнительно-сопоставительных исследований, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, содержащейся в древних текстах, к выбору путей эффективного достижения адекватной интерпретации древнего текста, методами датировки древних текстов и определения их диалектального статуса (ПК-11).</p>
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование, решение задач.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	144/4 з.ед
Форма итогового контроля знаний:	Зачет