



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент


_____ Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор


_____ Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.02.01 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В
ТУРИНДУСТРИИ»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
направленность (профиль) программы
«Организация и технология туроператорских и турагентских услуг»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цели дисциплины: формирование комплексного представления об эволюции и современных тенденциях управления человеческими ресурсами, овладение практическим инструментарием управления людьми в современных организациях и прогрессивными персонал – технологиями.</p> <p>Задачи дисциплины: – участие в организационно-управленческой и экономической деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний по разработке кадровой политики и стратегии Управления человеческими ресурсами; – участие в информационно-аналитической деятельности, в ходе которой бакалавр получает навыки анализа социальных процессов и отношений в организации; а также анализа системы и процессов Управления человеческими ресурсами организации.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Управление человеческими ресурсами как сфера управления, наука и учебная дисциплина Структура управленческого труда. Система управления кадрами. Управленческий труд как деятельность. Основные функции и роли руководителя . Планирование и прогнозирование работы с кадрами. Подбор, отбор и профессионализация кадров . Оценка руководителей и специалистов . Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников . Мотивация и стимулирование труда работников социальных служб.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2) способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6) способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7) способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2) способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать: – основы методологии Управления человеческими ресурсами (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы Управления человеческими ресурсами; методы построения системы Управления человеческими ресурсами);</p>

	<p>–сущность, цели, функции и организационную структуру системы Управления человеческими ресурсами;</p> <p>–основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы Управления человеческими ресурсами;</p> <p>–основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии Управления человеческими ресурсами; технологии Управления человеческими ресурсами (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);</p> <p>Уметь:</p> <p>–анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал; исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>–разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации; разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации; исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>–принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов Управления человеческими ресурсами и оценивать их эффективность;</p> <p>Владеть:</p> <p>–методами реализации основных управленческих функций в сфере Управления человеческими ресурсами;</p> <p>–методами разработки и реализации стратегий Управления человеческими ресурсами;</p> <p>–современными технологиями Управления человеческими ресурсами организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);</p> <p>–методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом;</p> <p>–методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии Управления человеческими ресурсами.</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары,</p>

	проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108 ч./3 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет